



Зима

Карманная книга наблюдения



*Исполнитель:
Сарафинович Нина Геннадьевна*

Наблюдение за снегом

Цели: закрепление знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (снег).

Ход наблюдения

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны.

Исследовательская деятельность:

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора.

Подвижные игры: «Остановись возле снежка»

Цель: развитие внимания

На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.

Индивидуальная работа: Попади в цель снежком.

Цель: развитие движений.



Наблюдение за высотой стояния Солнца

Цель: закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

Ход наблюдения:

Загадывает детям загадку.

Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит?
Без него плачемся,
А как появится —

От него прячемся. (Солнце.)

Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. На-чинает расти трава. Что же еще происходит в природе? Где восходит, где заходит солнце?

Исследовательская деятельность:

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.

Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)

Подвижная игра: «Жарко, холодно».

Цель: Освоение ориентировки в пространстве

Индивидуальная работа: Прыжки в длину с места.

Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.





Наблюдение за облаками

Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщите, ребята.

Воспитатель задает детям вопросы.

Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.) Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.)

Исследовательская деятельность:

Цель: Определение, какие облака на небе.

Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Подвижные игры: «Ветер и облака»

Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, воображения.

Правила игры: выбирается «ветер», остальные дети — «облака». На слова ведущего «Ветер спит в своей постельке и не слышит ничего. Облака гуляют мирно, в небе чисто и светло». «Ветер» сидит на скамейке, закрыв глаза, а «облака» передвигаются легким бегом на носочках по всей площадке. На слова: «Облака попарно сбились и в кого-то превратились», «облака» соединяются в пары и изображают какой-то образ. На слова: «Ветер выспался, проснулся, для разминки потянулся. Посмотрел на облака, удивился он слегка», «ветер» гуляет между скульптурными образами, рассматривает их, пытается угадать, кого изобразили дети; дети называют свой образ.

После слов: «Ветер силу набирает, облака все разгоняет. Направление посмотри и от ветра убеги», «облака» должны посмотреть на «ветер», который флажком указывает направление, в эту сторону они убегают.

Индивидуальная работа: Образ в парах

Цель: Развитие воображения в парах.





Наблюдение за ветром

Цель: уточнить представление о ветре.

Ход наблюдения:

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе. А. Пушкин

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.

Каким бывает ветер? Почему дует ветер?

Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра?

Исследовательская деятельность:

Цель: Определение направления ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.

Подвижные игры «Кто быстрее?».

Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.

Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу.

Цель: развивать координацию движений.



Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом

Цель: закрепление знаний о деревьях, различных их частях

Ход наблюдения:

Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

Стихотворение «Деревья зимой»

Деревья зимою, деревья зимою
Пронизаны ветром и стужей самою.
И старые сосны, и острые ели
Встают, как солдаты, навстречу метели.
В пургу по колени буранами гнутся,
Вершинами машут...сдают? Не сдаются!

П/и: «подбеги к дереву» -

Цель: умение детей по внешнему виду и описанию определять дерево.

Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет.

П/и: «Бездомный заяц»

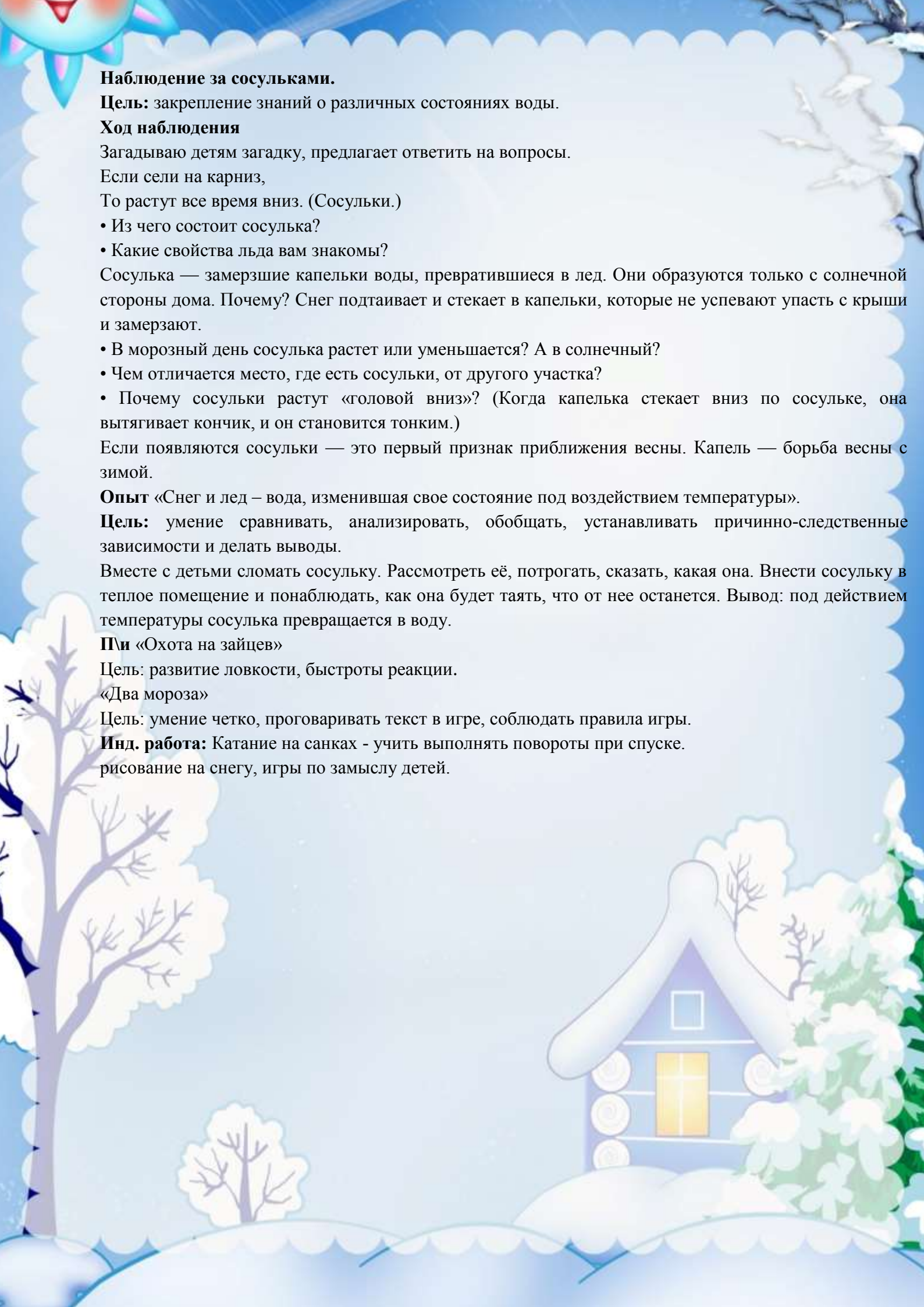
Цель: умение детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве.

«Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.

Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.





Наблюдение за сосульками.

Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.

Ход наблюдения

Загадываю детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Если сели на карниз,

То растут все время вниз. (Сосульки.)

- Из чего состоит сосулька?
- Какие свойства льда вам знакомы?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.

- В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?
- Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?
- Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)

Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.

Опыт «Снег и лед — вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».

Цель: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть её, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется. Вывод: под действием температуры сосулька превращается в воду.

Плн «Охота на зайцев»

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.

«Два мороза»

Цель: умение четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

Инд. работа: Катание на санках - учить выполнять повороты при спуске.
рисование на снегу, игры по замыслу детей.



Наблюдение за сезонными изменениями

Цель – формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает)

Беседа

Прелесть утренней зимы.

Дни стоят невыразимы,

Снегу — хоёть давай займы

Всем другим бесснежным зимам...

Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь "хмурень" — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано.

По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. За каким месяцем идет декабрь? Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем? Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? Какие защитные свойства у снега? Найдите на нашем участке приметы зимы.

Пальчиковая гимнастика "Зима".

7. Наблюдение за туманом

Цели: формирование представление о природном явлении — тумане;

Беседа: Ребята, скажите, пожалуйста, что вы видели, когда шли утром в детский сад? (Ответы детей) Правильно, сегодня утром было ощущение, что на наш город опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Ребята, скажите, пожалуйста, на что похож туман? Какой он бывает? Что такое туман? (Ответы детей). Туман-это природное явление, мельчайшие капельки воды, которые образуются при смешивании теплого дыхания растений, земли и холодного воздуха, который опускается на землю. Во время тумана воздух очень влажный.

Туман

Лес – в карман, поля – в карман. Спрятал дедушка туман.

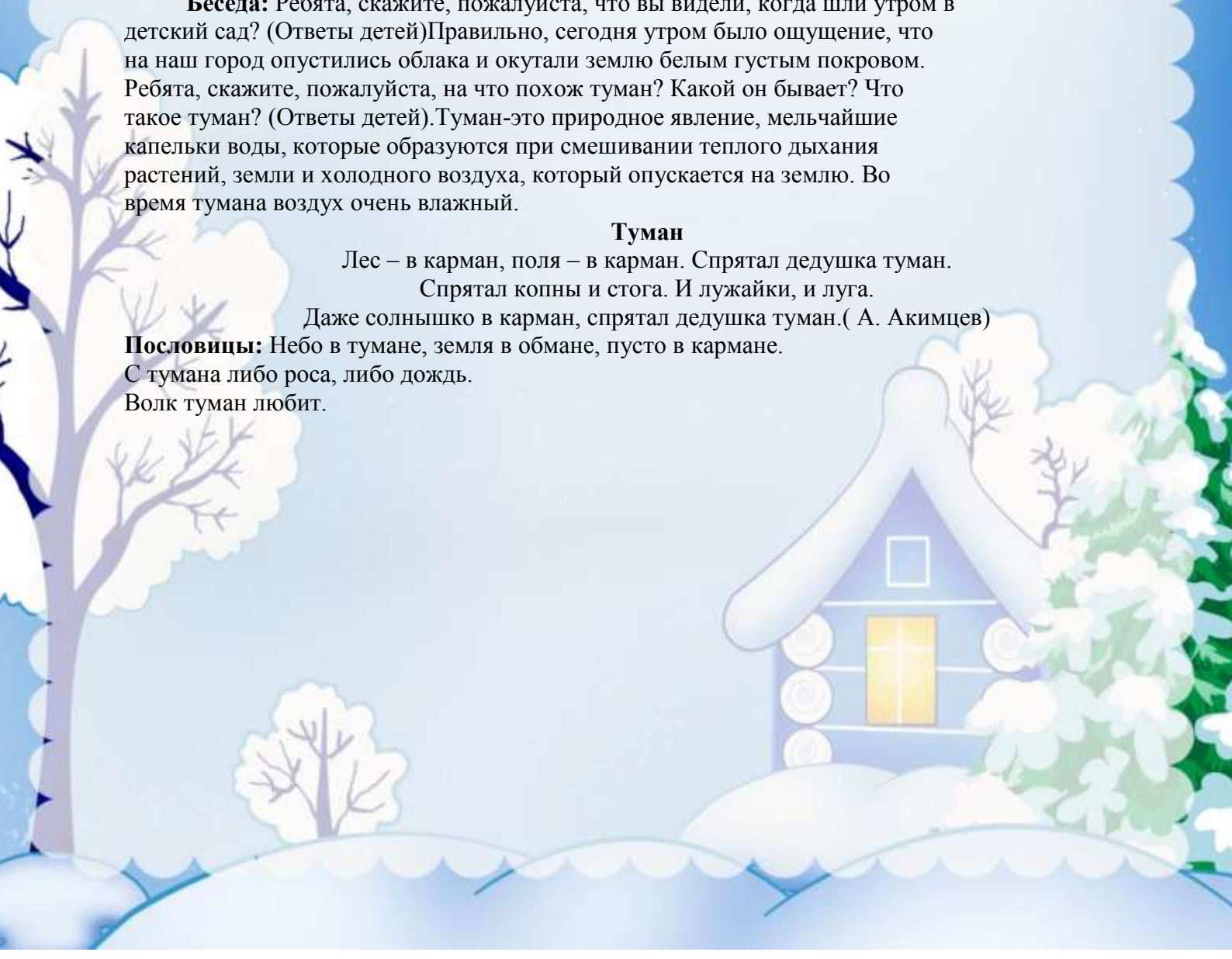
Спрятал копны и стога. И лужайки, и луга.

Даже солнышко в карман, спрятал дедушка туман. (А. Акимцев)

Пословицы: Небо в тумане, земля в обмане, пусто в кармане.

С тумана либо роса, либо дождь.

Волк туман любит.





Наблюдение за поведением птиц у кормушки.

Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия.

Ход наблюдения:

Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов.

-Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья).

Приметы: Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу; а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель.

Пи «Птички и кошка»

Цель: умение двигаться по сигналу развивать ловкость.

«Птицы и автомобиль»

Цель: умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.

Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.

Инд. работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.





Наблюдение за облаками

Цель – расширения представлений о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;.

Беседа Без крыльев летят, Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака.)

Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде

дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?

Вытканы из кружев

Птицы-облака.

Может, это сказка

Мчится сквозь века?

Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

9. Наблюдение за солнцем

Цель — формирования интереса к неживым объектам природы.

Беседа Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем околдовали.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается

Пословицы и поговорки:

Солнце низенько, так и вечер близенько.

Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.

Зимой солнце сквозь слезы улыбается.

