

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАДОУ «Радуга»
(протокол от 18 апреля 2023 г. №03)

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Радуга»

С.Г. Сумкина
19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Руководитель	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес организации	628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия
Телефон, факс	(34678) 33503, (34678) 32311
Адрес электронной почты	raduga_ds@mail.ru
Учредитель	Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них общеразвивающей направленности – 5, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая) – 1, группа комбинированного вида - 1. Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста — 25 детей;
- 2 группа раннего возраста — 24 ребенка;
- младшая группа — 18 детей;
- средняя группа — 27 детей;
- разновозрастная группа А – 25 детей
- разновозрастная группа Б – 15 детей
- логопедическая группа – 10 детей

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ (всего семей на 31.12.2022 года – 135)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	85%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ (всего семей на 31.12.2022 года – 135)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26%
Два ребенка	47	35%
Три ребенка и более	33	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», кружок «Рисование песком», шахматный кружок «Королевская пешечка»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие», театральная студия «Бравушки») и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, кружок общефизической подготовки «Здоровячок»). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Бравушки	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	15	16%
Здоровячок	МАДОУ «Радуга»	15	16%
Королевская пешечка	МБОУ ДОД	18	19%

	«ДДТ «Новое поколение»		
ЛЕГО-конструирование	МАДОУ «Радуга»	16	17%
Мастерилка	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	4	4%
Ментальная арифметика	МАДОУ «Радуга»	26	27%
Ментальная арифметика	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	2	2%
Рисование песком	МАДОУ «Радуга»	12	13%
Рукопашный бой	ИП	1	1%
Уроки Марии Монтессори	МАДОУ «Радуга»	7	7%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДОД «ДДТ «Новое поколение»	4	4%
Всего:		122	100%

*всего детей 3-7(8) лет 96 человек

За 2021 года Детский сад заработал платным образовательными и оздоровительными услугами 114 910,00 рублей; За 2022 года - 129 170,00 рублей. Повышение объясняется ослаблением притивоковидных мер, повышением интереса родителей (законных представителей) к дополнительному образованию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; -предложения об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Детский сад не

	<p>вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о совершении крупных сделок; -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детский и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

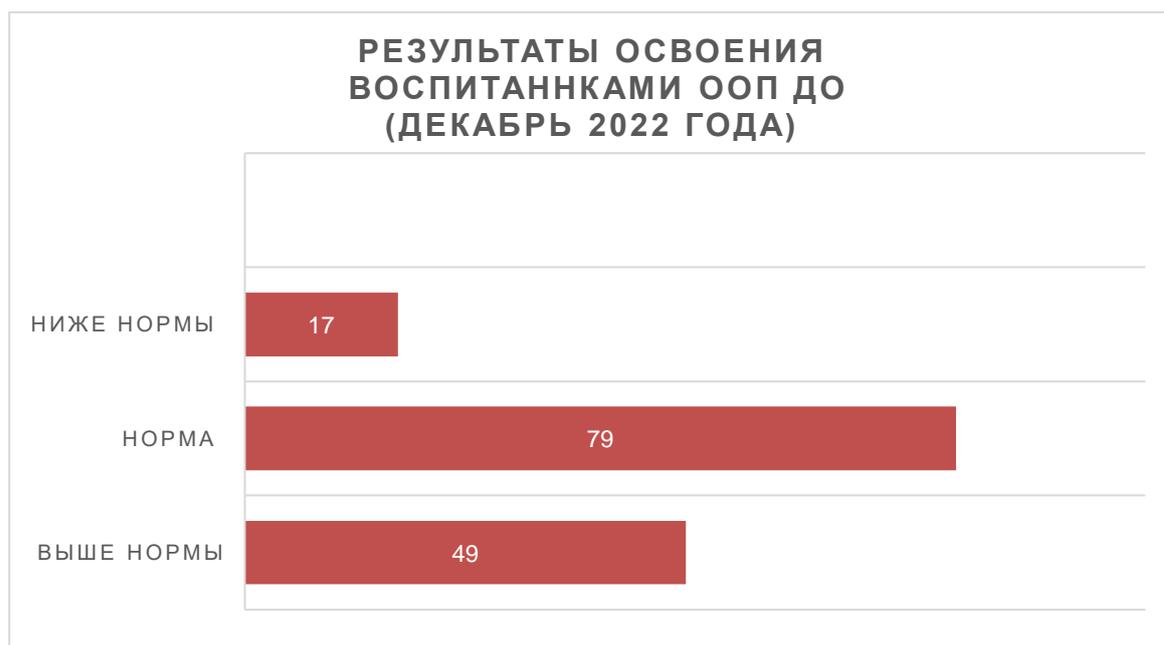
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга компетентностей детей дошкольного возраста с 3 лет. Формы проведения:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом



В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Планируемый результат
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Рассматривание альбомов	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Целевые прогулки и экскурсии Работа в музее детского сада	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Коллективное творческое дело (КТД) Театральный фестиваль Конкурс чтецов	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (первая, вторая группы раннего возраста), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под ред. Е. Юдиной (младшая, средняя группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилутунен (разновозрастная группа А, Б), программы для групп компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи (автор Н. Нищева) (группа компенсирующей направленности - логопедическая) с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме ООП реализовывались задачи следующих парциальных программ:

- по социально-коммуникативному развитию «Социокультурные истоки» (составитель О.В. Серёгина)
- по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Экология для малышей» (составитель Е.В. Гончарова)
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качественно улучшить работу по всестороннему развитию и воспитанию детей всех возрастных групп помогло применение следующих педагогических технологий:

- Игровые технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно – коммуникативные технологии;
- Игровая технология «Развивающие игры В. Воскобовича»
- ТРИЗ-технология
- Здоровьесберегающие технологии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

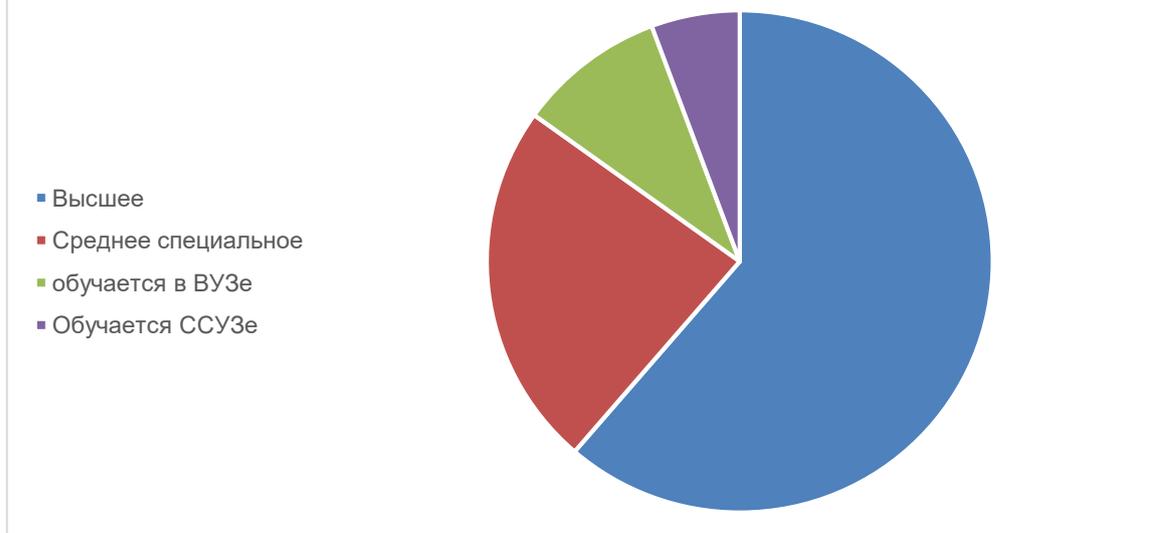
- Всего работников учреждения (с совместителями) – 48 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.12.2022) – 146 детей
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 3
 - на 1 педагога – 8,1

В течение 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 учитель-логопед.



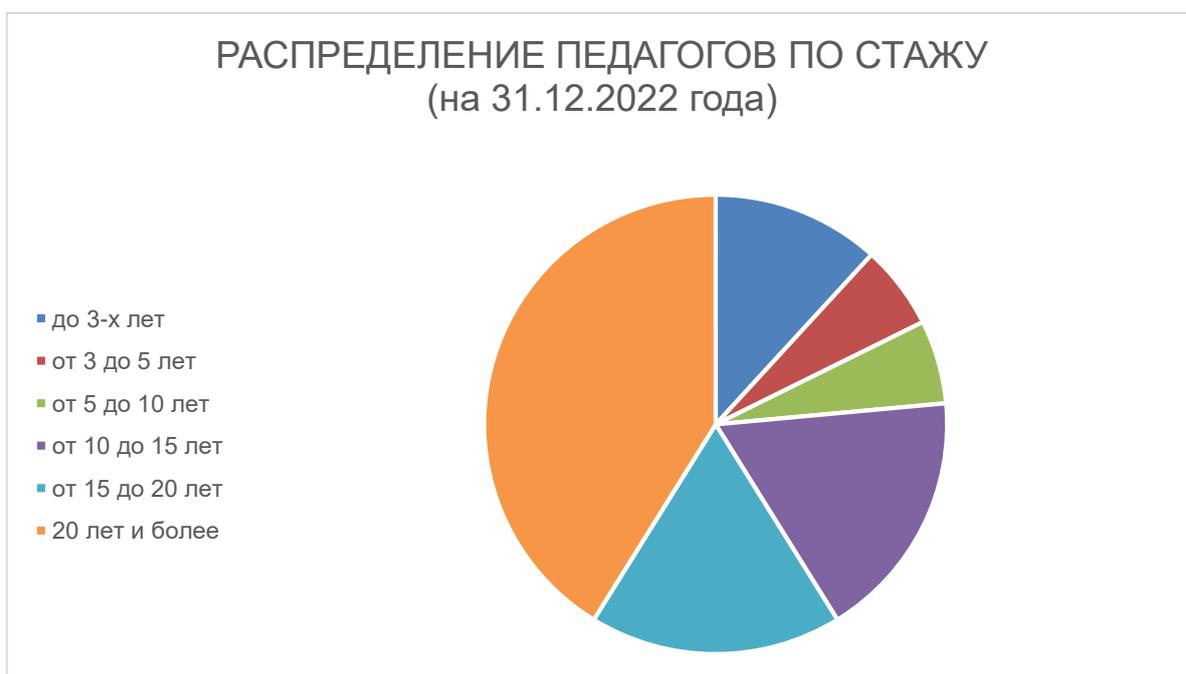
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 года 2 педагога обучались в ВУЗе, 3 сотрудника (из них 1 педагог) обучались в педагогическом училище (дистанционно).

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ (на 31.12.2022 года)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ (на 31.12.2022 года)



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (Диплом лауреата-победителя)
- во всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» (Диплом победителя);

- во всероссийском творческом конкурсе-фестивале педагогических работников «Виват, таланты!» (диплом лауреата);
- в региональной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- в региональной питч-сессии «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»;
- в муниципальном конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района (диплом 2 степени);
- в муниципальном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра» (дипломы 1,2,3 степени);
- в муниципальном этапе XII открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель»;
- в муниципальном этапе Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»;
- в муниципальном конкурсе «Лучшее дошкольное методическое объединение года-2022» (диплом лауреата 1 степени);
- в муниципальной декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» (благодарственное письмо)
- в муниципальном фестивале самодеятельного творчества «Вдохновение» (диплом 1 степени, Гран При);
- XI Открытом муниципальном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2022» (дипломы 1, 2 степени);
- в муниципальной панельной дискуссии «Достижение метапредметных результатов ФГОС ОО через проектную и исследовательскую деятельность»;
- в муниципальном семинаре-практикуме «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов»;
- в муниципальном семинаре «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников»;
- IV Районном профсоюзном форуме молодых педагогов «Думай о будущем – 2022»;
- в Фестивале художественной самодеятельности «Героям Великой Победы посвящается...» (диплом).

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет ментальной арифметики – 2;
- комнаты для отдыха детей (голубая комната) – 1;
- студия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий ЛЕГО-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В декабре 2022 года Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района проводился опрос по изучению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг «Реализация ООП дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района». В отношении МАДОУ «Радуга» были получены следующие результаты:

№	Критерии	Степень удовлетворенности (%)
1	Удовлетворенность образовательной деятельностью	93,6%
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	94,4%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,1%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	77,9%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	87,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Радуга» следует:

1. Учреждение функционирует в режиме развития
2. Педагогический коллектив активно и успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
3. Успешно реализуются основные образовательные программы, парциальные, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
4. Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному
5. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

На 2023 год определены следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
2. Оказание доступной ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.
3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста.
4. Трудовое воспитание детей.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены на 31.12.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	5 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8,1 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 1019 кв.м на 1 воспитанника 6,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь помещений 236 кв.м на 1 воспитанника 1,62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.