

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2022/2023 учебный год

Пгт Приобье, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 10 августа 2017 г., серия 86Л01 № 0002197, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилой зоне микрорайона Строителей, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Крымской (центральный вход) и со стороны улицы Строителей (хозяйственный подъезд).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: общее число групп – 7, количество детей – 146 (группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (логопедическая)), группа комбинированной направленности (разновозрастная группа Б), первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая, средняя,

группа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Первая группа раннего возраста	27	23	25
Вторая группа раннего возраста	25	26	24
Младшая группа	-	27	18
Средняя	-	-	27
Старшая	21	-	-
Разновозрастная А	25	27	25
Разновозрастная Б	20	17	15
Подготовительная к школе	29	27	-
Логопедическая группа	10	10	10
Всего	157	159	146

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 146 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503.

2) педагогический совет: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

3) управляющий совет: председатель – Бабич Наталья Анатольевна

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие со специалистами коррекционной педагогики (учителем-логопедом и педагогом-психологом) в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, экологическому образованию.

1.10. Сайт учреждения: <https://raduga-ds.86.i-schools.ru>

1.11. Контактная информация:

- заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна,
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Мельниченко Наталья Юрьевна,
- заместитель заведующего по хозяйственной работе - Плеханова Ольга Ивановна
- главный бухгалтер - Васильева Марина Сергеевна

- телефон: (34678) 33503, 32311
- E-mail: raduga_ds@mail.ru
- почтовый адрес: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы, программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной (УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (2 группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Марии Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен (2 группы), адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи (автор Н.В. Нищева, Т.В. Чиркина, Н. Филичева) (1 группа), комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2 группы раннего возраста).

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОО.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

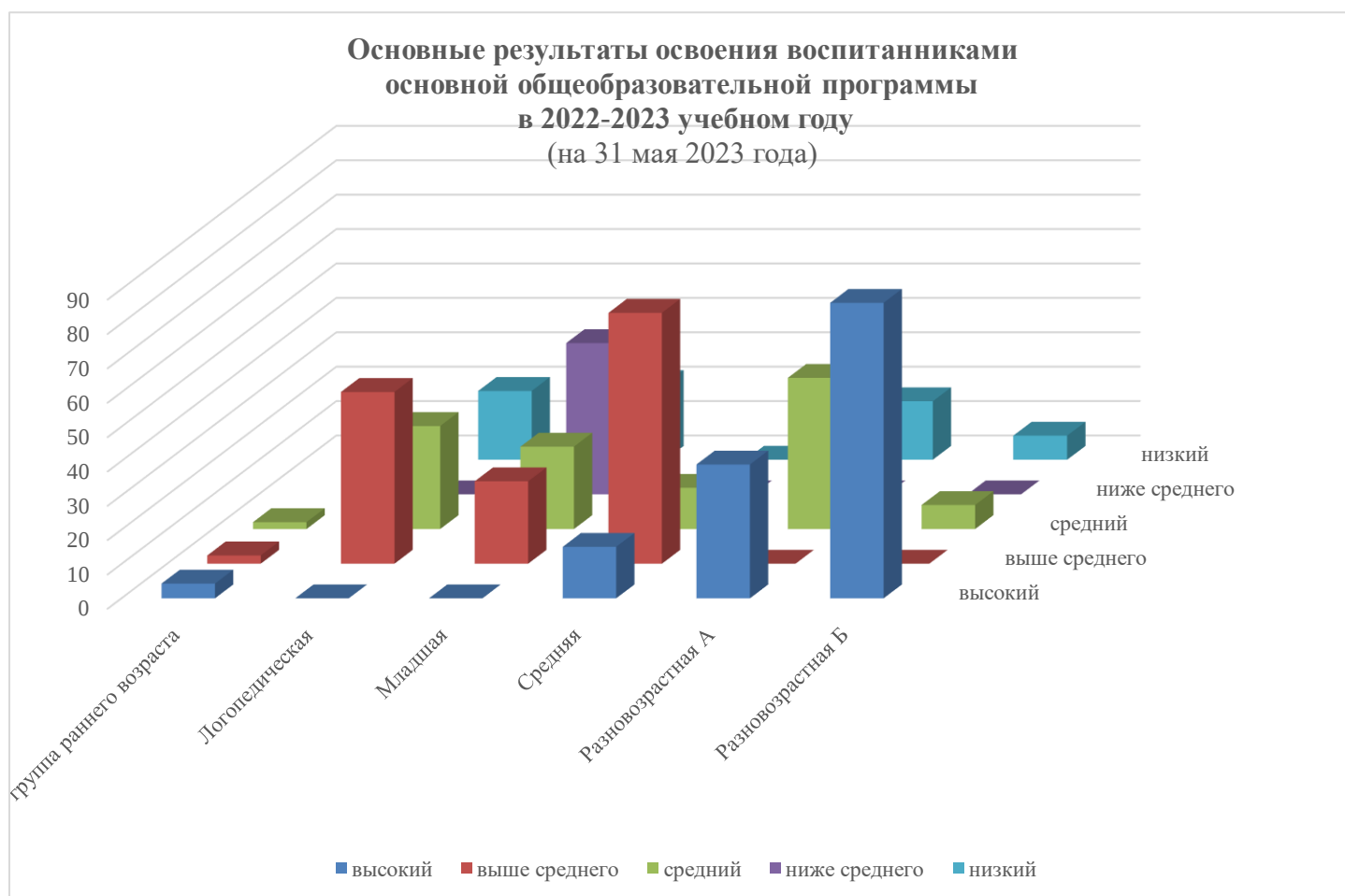
2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

3. «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук). Программа является апробированной образовательно-воспитательной и дидактической системой, призванной сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

**Основные результаты освоения воспитанниками
основной общеобразовательной программы
в 2022-2023 учебном году**
(на 31 мая 2023 года)

Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Логопедическая (группа компенсирующей направленности)	0	50	30	0	20
2 группа раннего возраста	9	18	63	9	0
Младшая	0	24	24	44	22
Средняя	15	73	12	0	0
Разновозрастная А	39	0	44	0	17
Разновозрастная Б (группа комбинированного вида)	86	0	7	0	7
Всего	25%	28%	30%	9%	11%

4. Примечание: с детьми раннего возраста (1-3 года) мониторинг не проводится



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан Центр двигательной активности для воспитанников, в раздевалке оформлен Уголок здоровья для родителей, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, функционирует натуротерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт», лампы светолечения «Биптрон», направленной на восполнение нехватки солнечного света в условиях продолжительной зимы, кислородная терапия (кислородный коктейль).

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов. С ноября по апрель во всех группах детского сада проводится полоскание зева отварами лекарственных трав, солевым раствором.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Поэтому в дошкольном учреждении мы стараемся разнообразить формы и методы работы с учетом профилактических и оздоровительно-развивающих мероприятий.

Отчет инструктора физического воспитания Анны Эдуардовны Овчинниковой за 2022-2023 учебный год

Укрепление здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребенка в один из самых ответственных периодов его жизни, в нашем дошкольном образовательном учреждении ведется планомерная работа.

Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.

Основные задачи инструктора по физическому воспитанию направлены на укрепление здоровья, физического и психического развития, на создание эмоционального благополучия, позволяющие обеспечить гармоничное развитие каждого ребёнка.

Основные направления деятельности:

- Диагностика физического развития детей
- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки
- Развитие основных видов движений
- Совершенствование двигательных качеств и способностей детей
- Просветительская работа среди родителей и сотрудников

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» / Под редакцией Васильевой М.А. Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е/. К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия:

- Физкультурное развлечение «Сильнее. Быстрее. Выше»; «Мой папа-самый сильный»
- Зимние досуги, праздники - «Зимние забавы», «День здоровья»,
- Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества -
- «Я - солдат», «Военные учения»
- Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Космическое путешествие», «Полет на луну», «Полет в космос»,
- Физкультурное развлечение: «Путешествие в весенний лес»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период с 2022-2023 учебный год.

Из 146 воспитанников, посещавших детский сад в 2022-2023 году

2022 – 2023 учебный год				
I группу здоровья	II группу здоровья	III группу здоровья	IV группу здоровья	Дети-инвалиды
53 чел.- 36%	81 чел.- 55%	5 чел.- 3%	4 чел.-2%	3 чел.-2%

Распределение воспитанников ДОУ по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
Начало года 2022-2023	137 чел.(91%)	10 чел.(6%)	5 чел.(3%)
Конец года 2022-2023	141 чел.(96%)	3 чел (2%)	5 чел (3%)

При обследовании двигательных навыков воспитанников ДОУ с сентября по апрель за истекший 2022-2023 учебный год были выявлены способности каждого ребенка в каком-либо спортивном движении или определенном виде спорта.

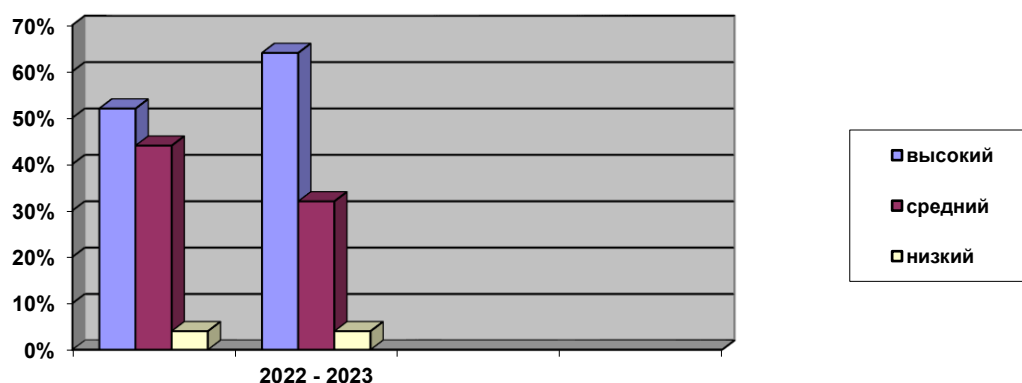
Анализ тестов за сентябрь 2022 года и январь 2023 позволил выявить индивидуальные особенности моторного развития каждого ребенка, выявить неравномерности в развитии двигательных функций детей.

За истекший период физической подготовленности детей в детском саду составляет:

- Высокий – 56 % (38 % - высокий, 18% - выше среднего)
- Средний – 40 %
- Низкий – 4% (патологии в здоровье)

Детей владеют «Азбукой движений»: базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники основных видов движений (бег, прыжки, лазанье, метание, ползание).

Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год



В конце 2022-2023 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику достижения определённых результатов, что подтверждает эффективность использованной системы технологии в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Практически у каждого ребёнка отмечена положительная динамика в результатах при выполнении двигательных заданий.

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала детей дошкольного возраста имеет положительную динамику роста.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования.

В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В следующем учебном году планирую направить свою работу на детей с низким уровнем физического развития по средствам сюжетных занятий, красочных пособий, нетрадиционных форм и методов, создать благоприятный психологический климат.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья работают узкие специалисты: учитель-логопед, инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель. С 01 апреля 2023 года работает педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Отчет учителя-логопеда Пакиной Елены Сергеевны о работе за 2022/2023 учебный год

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2022г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 20 детей старшего и младшего дошкольного возраста. В группу комбинированного вида зачислено 11 человек на начало учебного года. На лого пункт по решению ППК было зачислено 7 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи 1 уровня – 3 человека,
- Общее недоразвитие речи 2 уровня – 2 человека,
- Общее недоразвитие речи 3 уровня – 13 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Подгрупповые занятия проводились 3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППк для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППк ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;
- «Рекомендации родителям по развитию графо моторных навыков»;
- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
- «Развитие связной речи ребенка в семье»;
- «Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
- «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;
- «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей.

Провела мастер-классы для родителей: «Логопедические игры с мамой нетрадиционным способом».

Прошли родительские собрания «Волшебный сундучок логопеда и его тайны»

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

4. Работа с педагогами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Речевое общение детей с ОНР».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФЗК: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи».

Мастер-класс «Роль кинезиологических упражнений, как здоровье сберегающих технологий».

Семинар-практикум «Кинезиологических упражнения в развитии речи детей», «Логопедическое ассорти», «Мнемотехника в развитии речи».

Мастер-класс на тему: «Кинезиологических игровые приемы в процессе подготовки детей к школе с ОНР».

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной коррекционной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов

- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

5. Методическая работа.

1. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

2. Подготовила сообщение по теме: «Кинезиологических упражнения в работе логопеда»

3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации.

4. Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека).

5. В ДОУ обновляется постоянно логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка с заданиями по временам года.

6. Принимала участие в районных методических мероприятиях на протяжении всего учебного года

7. Пополняла кабинетновыми методическими пособиями.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Цель и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

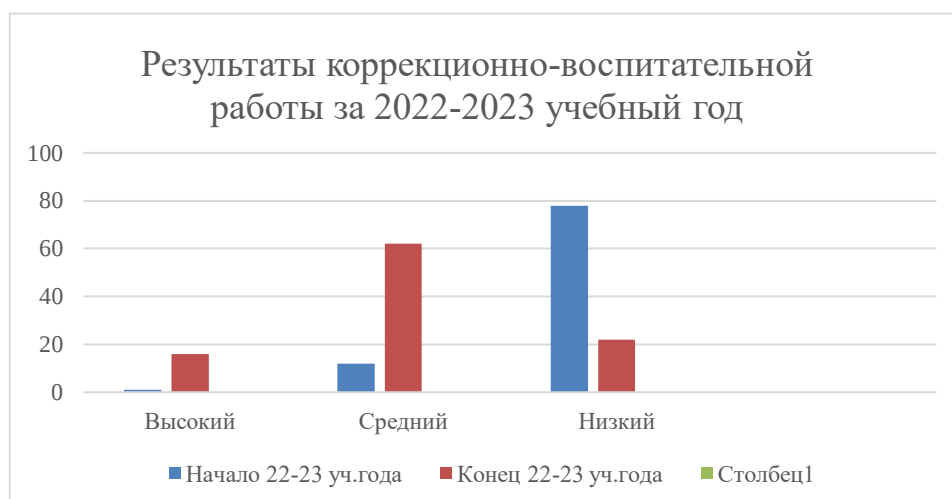
- диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Результаты усвоения программного материала детьми за 2022-2023гг.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	1	-	3	-	3	-	3	-	3	1	3
Средний	2	13	3	11	3	11	3	11	3	11	6	12
Низкий	16	4	15	4	15	4	15	4	15	4	11	3

Результаты коррекционно-воспитательной работы за 2022-2023 год.

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022-2023	18 человек	0%	16%	12%	62%	78%	22%



2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду в 2022 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», кружок «Рисование песком», шахматный кружок «Королевская пешечка»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие», театральная студия «Бравушки») и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, кружок общефизической подготовки «Здоровячок»). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Бравушки	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	15	16%
Здоровячок	МАДОУ «Радуга»	15	16%
Королевская пешечка	МБОУ ДОД «ДДТ «Новое поколение»	18	19%
ЛЕГО-конструирование	МАДОУ «Радуга»	16	17%
Мастерилка	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	4	4%
Ментальная арифметика	МАДОУ «Радуга»	26	27%
Ментальная арифметика	МБОУ ДОД «ДДТ Новое поколение»	2	2%
Рисование песком	МАДОУ «Радуга»	12	13%
Рукопашный бой	ИП	1	1%
Уроки Марии Монтессори	МАДОУ «Радуга»	7	7%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДОД «ДДТ «Новое поколение»	4	4%
Всего:		122	100%

*всего детей 3-7(8) лет 96 человек

За **2021** год Детский сад заработал платным образовательными и оздоровительными услугами **114 910,00 рублей**; за **2022** год - **129 170,00 рублей**. Повышение объясняется ослаблением противоковидных мер, повышением интереса родителей (законных представителей) к дополнительному образованию детей.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие – один из вариантов педагогического сотрудничества, в котором присутствует прямое или косвенное влияние субъектов этого процесса друг на друга, порождающее их взаимопреобразование на принципах доверия и творчества, паритетности и взаимной поддержки. Результатом непосредственного и опосредованного взаимодействия в сети являются новые социально-педагогические структуры, обладающие новыми свойствами и особенностями общественных отношений.

Сетевая деятельность образовательных организаций признается сегодня важным фактором их инновационного развития. Она позволяет не только расширить возможности в области социализации детей, но и оптимизировать трудозатраты, получая при этом более качественные образовательные результаты.

Исходя из вышеизложенного, актуальным является вопрос о создании такой инновационной формы работы ДОУ, при которой, дети приобретают позитивный опыт совместной деятельности, в результате которого улучшается качество образования в дошкольном учреждении.

В настоящее время ДОУ заключен договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» о реализации программы дополнительного образования «Королевская пешечка»

С другими социальными партнерами заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Организация	Содержание работы	
	С педагогами, родителями	С детьми
Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	аттестация педагогических работников	организация детских конкурсов, выставок
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	аттестация педагогических работников, методические объединения	организация детских конкурсов, выставок
МБУ СП «Районная спортивная школа олимпийского резерва»	совместные мероприятия	организация соревнований, бесед, экскурсий, занятий
МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	координационно-методическая работа, анкетирование, беседы, участие в совместных мероприятиях	взаимные посещения, организация детских конкурсов, соревнований, бесед, экскурсий, занятий
Детская поликлиника филиала БУ «ЦРБ Октябрьского района» в пгт Приобье	консультирование	медицинский осмотр, обследование, вакцинация
Пожарная часть, ГИБДД	Беседы	Встречи, беседы, экскурсии, акции, досуги
МБУ ДО «Детский дом творчества «Новое поколение»	Конкурсы	Организация детских конкурсов, бесед, экскурсий, занятий
МБУ «Дом культуры «КреДо» (филиал - Приобская библиотека семейного	Совместные мероприятия,	Организация детских конкурсов, показ

чтения, Краеведческий музей гп Приобье)	участие в конкурсах, выставках	спектаклей, участие в фестивалях, конкурсах
---	--------------------------------	---

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В 2022-2023 учебном году регулярно работал семейный клуб «Аистенок». В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейный клуб «Аистенок» - динамичная структура. Он может сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла организаторов.

Значительным подспорьем в работе клуба является библиотека специальной литературы по проблемам воспитания, обучения и развития детей. Педагоги семейного клуба следят за своевременным обменом, подбором необходимых книг, составляют аннотации новинок.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

(всего семей на 31.05.2023 года – 135)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	85%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

(всего семей на 31.05.2022 года – 135)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26%
Два ребенка	47	35%
Три ребенка и более	33	24%

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в ДООУ имеется музыкальный зал. Для проведения кружковой работы выделено три дополнительных помещения, оснащенных необходимым оборудованием (для кружка «МенАр», «ЛЕГО-конструирование», Клуб выходного дня).

В ДООУ создана современная информационно - техническая база: в каждой группе имеется ноутбук, видеопроектор, документкамера, лицензионные программы, магнитофоны, аудио- и фото-материалы. Предметная среда в ДООУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов МАДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами.

В 2022-2023 учебном году в учреждении обновлена детская мебель (столы, стулья).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В образовательной организации в 2021-2022 году работает

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которую посещают 10 воспитанников.

Основными задачами Группы являются:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;

- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера);
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.
- Группа комбинированной направленности, которая создана в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ТПМПК Октябрьского района).

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В МАДОУ предприняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей, систематически, грамотно и четко выполняются предписания Госпожнадзора, проводится контроль по охране труда и противопожарной безопасности. В здании установлена сертифицированная противопожарная сигнализация. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада обеспечивается сотрудником МАДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы (высота 1,5 м) и пластиковым забором белого цвета на фронтоне, имеются 2 въездных металлических ворот, закрывающихся на навесной замок, ограждение находится в удовлетворительном состоянии, в ночное время территория освещается фонарями.

Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и

способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

ДОУ оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

3.4. Медицинское обслуживание Организацию медицинского обслуживания осуществляет БУ ХМАО-Югра «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии № 81-14 от 23 января 2014 года и лицензии на медицинскую деятельность от 01.04.2015 г. № ЛО-86-01 001617.

С 1 января 2021 года вступили в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Медицинская служба привела в соответствие с новыми требованиями состояние дел в образовательном учреждении.

Проводится диспансеризация декретированных групп детей. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1988 году (корпус 1,2,3,5), в 1989 году (корпус 4). Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

3.6. Характеристика территории детского сада: Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ Логопедическая группа - 158,4 м²
- ✓ Первая группа раннего возраста – 184,68 м²
- ✓ Вторая группа раннего возраста – 184,68 м²
- ✓ Младшая группа – 297,6 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа А – 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа Б – 311,36 м²
- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДООУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 30 лет.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Образовательная организация обеспечивает качественное сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3043-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В летний оздоровительный период второй завтрак состоит из фруктов, соков.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню для ДООУ, разработанным Сибирским университетом потребительской кооперации, кафедрой технологии и организации общественного питания г. Новосибирск. Меню фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготавливаемой пищи.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДООУ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленно - динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-5-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами. Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Распределение детей по группам здоровья

группа	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего воспитанников	157	159	146
1 группа	55	57	57
2 группа	91	91	78
3 группа	5	5	5
4 группа	2	2	4
Дети-инвалиды	4	4	4
Дети с ограниченными возможностями здоровья	19	17	17

Участие в мероприятиях различного уровня

4.2. Достижения ДОУ

Уровень	Конкурс/ фестиваль	Результат
Муниципальный	Праздничные мероприятия, посвященные 25-летию Прихода святого Семииона Верхотурского	Благодарность настоятеля прихода протоирея Владимира
Муниципальный	Стажировочная площадка «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо Директора МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»
Муниципальный	Спортивные соревнования среди членов Профсоюза образования Октябрьского района «Веселые страты»	Благодарственное письмо председателя Октябрьской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
Муниципальный	Конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района	Диплом 2 степени
Муниципальный	Региональная акция «Дороги просвещения»	Благодарственное письмо заместителя главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник УОиМП администрации Октябрьского района
Муниципальный	XII открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2023» номинация «Синтез Искусств»	Диплом 1 степени
Муниципальный	XII открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2023» номинация «Хореография»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Театральная постановка»	Диплом 1 степени
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Хореография»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Единая муниципальная декада родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции - сохраняем себя»	Диплом 3 степени
Региональный	Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Благодарность «Института развития образования ЗМАО-Югры»

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального,

всероссийского, международного уровней

№	Уровень	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный	Вавилина Разида Караметдиновна	Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
			Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
2	Муниципальный	Дикая Марина Яковлевна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
3	Муниципальный	Жилко Ольга Салимзяновна	Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
4	Муниципальный	Заболотская Лианна Ильисовна	Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
5	Муниципальный	Кириллова Любовь Андреевна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО

			развивающей помощи детям с ОВЗ»	Октябрьского района»
	Муниципальный		Профсоюзный форум «Думай о будущем – 2023»	Сертификат участника
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
6	Муниципальный	Киселева Анастасия Александровна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника номинация «Лучший опыт наставнической пары»	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Профсоюзный форум «Думай о будущем – 2023»	Сертификат участника
7	Муниципальный	Колчина Елена Васильевна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Семинар-практикум «Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сертификат участника
8	Муниципальный	Марусова Марина Николаевна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»

9	Муниципальный	Мельниченко Наталья Юрьевна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Муниципальный		Профсоюзный форум «Думай о будущем – 2023»	Сертификат участника
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
10	Региональный	Михеева Людмила Александровна	Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
11	Муниципальный	Нагибина Любовь	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание	Благодарственное письмо директора

		Александровна	дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	МКУ «ЦРО Октябрьского района»
12	Региональный	Овчинникова Анна Эдуардовна	Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Профсоюзный форум «Думай о будущем – 2023»	Сертификат участника
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
13	Муниципальный	Пакина Елена Сергеевна	Практическая мастерская «Использование нейропсихологических приемов в работе по коррекции звукопроизношения»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в	Благодарственное письмо директора

			организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
	Муниципальный	Сумкина Евгения Сергеевна	Профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем-2023»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара ««Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
14	Муниципальный	Сумкина Светлана Георгиевна	Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
15	Муниципальный	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара «Реализация программ воспитания	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»

			дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	
	Муниципальный		Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Федеральный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Региональный		Семинар-практикум «Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сертификат участника
	Муниципальный		Муниципальный конкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» номинация «Фотоконкурс»	Диплом 1 степени
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника
16	Муниципальный	Шилко Полина Андреевна	Питч-сессия «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	Сертификат участника
	Муниципальный		Муниципальный конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Диплом 2 степени
	Муниципальный		Профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем-2023»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
17	Муниципальный	Шимова Дарья	Питч-сессия «Доступная ранняя	Сертификат

		Валерьевна	помощь детям и их семьям: эффективные практики ДОУ Югры»	участника
	Муниципальный		IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника
	Муниципальный		Стажировочная площадка «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках районного семинара «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	Благодарственное письмо директора МКУ «ЦРО Октябрьского района»
	Региональный		Семинар-практикум «Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сертификат участника
	Региональный		Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В декабре 2022 года Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района проводился опрос по изучению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг «Реализация ООП дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района». В отношении МАДОУ «Радуга» были получены следующие результаты:

№	Критерии	Степень удовлетворенности (%)
1	Удовлетворенность образовательной деятельностью	93,6%
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	94,4%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,1%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	77,9%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	87,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

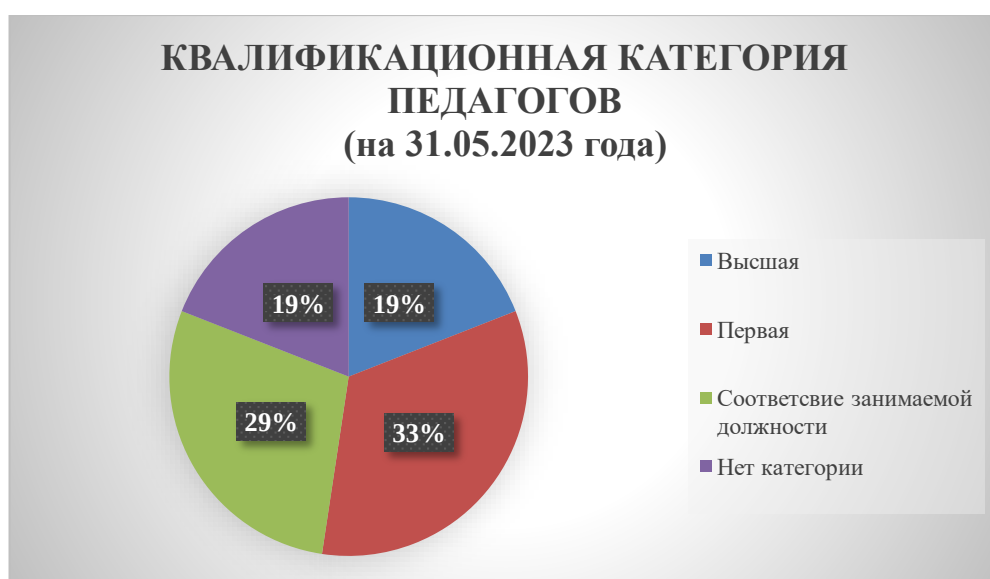
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

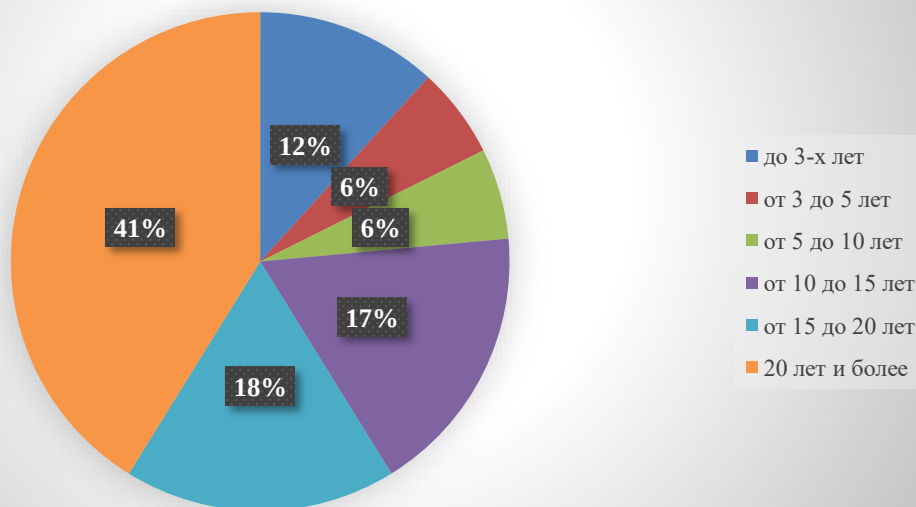
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 48 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.05.2023) – 146 детей
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 3
 - на 1 педагога – 8,1

В течение 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 учитель-логопед.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ (на 31.05.2023 года)



Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 18 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.05.2023 года 2 педагога обучались в ВУЗе, 3 сотрудника (из них 1 педагог) обучались в педагогическом училище (дистанционно).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2022 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2020	2021	2022
44 443 177,00	43 706 877,00	48 708 141,00

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2020	2021	2022
2 931 874,11	3 014 453,71	3 403 003,25

Дополнительные платные образовательные услуги

2020	2021	2022
163 080,00	114 910,00	160 650,00

Использование субсидий на иные цели, переданные учредителем учреждению

№ п/п	Наименование субсидии на иные цели	Получено субсидии на иные цели на отчетную дату
1	Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	90 276
2	Программа "Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район" (подпрограмма 1 "Общее образование. Дополнительное образование детей") п.1.3.3 Сертификат дополнительного образования.	18 421 864,64
3	Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности в МУ	394 724
4	Субсидия в целях профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	3 000
ИТОГО:		18 909 864,64

Расходы в 2022 году составили:

- **субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)**

		2020	2021	2022
211	Заработная плата	29 246 356,37	27 453 306,22	29 704 641,53
213	Начисления на выплаты по оплате труда	8 767 057,00	8 091 544,93	9 056 696,00
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	27 279,84	250 000,00	250 000,00
221	Услуги связи	40 000,00	45 000,00	45 000,00
223	Коммунальные услуги	1 452 595,85	1 721 000,00	1 000 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	192 640,05	180 000,00	177 320,00
226	Прочие работы, услуги	1 263 980,23	1 450 000,00	1 450 000,00
266	Социальные пособия и компенсации	100 168,81	291 693,78	294 963,47

	персоналу в денежной форме			
310	Расходы на приобретение основных средств	300 000,00	950 000,00	800 000,00
346	Расходы по приобретению материальных запасов	460 000,00	566 007,00	1 145 041,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	2 593 098,85	2 708 325,77	4 184 479,00
	Итого:	44 443 177,00	43 706 877,00	48 708 141,00

• **приносящая доход деятельность**

		2020	2021	2022
212	Прочие выплаты	0	10 800,00	44 100,00
214	Прочие выплаты	8 433,10	472 673,31	120 739,95
221	Услуги связи	1 144,62	2 158,80	0
222	Транспортные услуги	0	18 044,00	0
223	Коммунальные услуги	127 214,57	167 313,66	332 298,87
224	Арендная плата за пользования имуществом	165 864,00	167 238,00	168,612,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	128 648,41	196 824,77	144 972,80
226	Прочие работы, услуги	357 740,62	403 554,51	725 431,13
227	Страхование	12 000,00	12 000,00	12 000,00
266	Прочие расходы	13 621,86	0,00	0
290	Прочие расходы	2 711,04	0	0
291	Налоги, пошлины и сборы	0	1 635,00	2 054,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0	2 515,74	1 086,37
295	Другие экономические санкции	0	0	40 000,00
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	0	1 422,94	0
310	Расходы по приобретению основных средств	688 876,99	550 296,00	166 290,42
341	Расходы по приобретению медикаментов	5 000,00	11 762,00	5 000,00
342	Расходы по приобретению продуктов питания	375 084,59	351 468,08	920 000
343	Расходы по приобретению ГСМ	129 920,00	78 490,00	97 990,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	100 485,00	222 269,00	101 008,319
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	184 676,75	15 182,50	9 540,00
346	Расходы по приобретению материальных запасов	621 622,56	441 705,40	511 879,40
	Итого:	2 923 044,11	3 126 753,71	3 403 003,25

• **субсидии на иные цели**

		2020	2021	2022
211	Заработная плата	270 000,00	373 493,10	280 742,19
213	Начисления на выплаты по оплате труда	80 000,00	112 794,90	86 707,81

226	Прочие работы, услуги	19 154 188,31	18 590 541,14	18 539 414,64
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	6 000,00	20 000,00	0
340	Расходы по приобретению материальных запасов	0	0	3 000
Итого:		19 424 188,31	19 196 829,14	18 909 864,64

Расход на 1 ребенка

2020	2021	2022
26 464,57	26 401,06	29 948,93

Дети-инвалиды

2020	2021	2022
4	4	4

Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей

2020	2021	2022
48	46	52

Опекаемые дети

2020	2021	2022
3	4	3

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты работы в 2022-2023 учебном году показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада полным объемом.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширять формы работы с родителями (законными представителями) путем вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс;

– внедрить в работу образовательной организации систему ранней профориентации детей

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4. **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других регионов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Октябрьского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.