

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАДУГА»

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 года

№ 41-од

пгт Приобье

Об утверждении документов, регламентирующих деятельность
образовательной организации в 2024-2025 учебном году

На основании Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, Программы развития учреждения, протокола заседания Совета педагогов от 30.08.2024 №06, в целях организации образовательного процесса, направленного на повышения качества образования воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2024-2025 учебный год:
 - 1.1. Изменения в приложения образовательной программы дошкольного образования. (приложение 1);
 - 1.2. План работы учреждения с приложениями (приложение 2).
 - 1.3. Рабочие программы реализации образовательной программ дошкольного образования во всех возрастных группах;
 - 1.4. Рабочие программы педагогов-специалистов.
 - 1.5. Рабочие программы дополнительного образования;
2. Состав
 - 2.1. Совета профилактики муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» (приложение 3).
 - 2.2. психолого-педагогического консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» (приложение 4).
 - 2.3. конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса (приложение 5);
 - 2.4. Состав творческих групп (приложение 6);
 - 2.5. Состав семейного клуба «Аистенок» (приложение 7).
3. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе **Наталье Юрьевне Мельниченко** обеспечить необходимое количество методической литературы, методических рекомендаций и материалов, дидактических пособий, справочной литературы для реализации полного объема основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Сумкина

С приказом ознакомлен(а):

подпись

Р.К. Вавилина
расшифровка подписи

дата

_____	<u>В.В. Олейникова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>М.Н. Марусова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>А.А. Киселева</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>О.С. Жилко</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>М.Я. Дикая</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Н.Г. Сарафинович</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Е.В. Пешкова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Ф.Ш.к Ибрагимова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Л.И. Заболотская</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Н.В. Горшкова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>К.В. Краснова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>А.Э. Овчинникова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Е.С. Пакина</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>И.Е. Шапошникова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>М.В. Шимова</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>Н.Ю. Мельниченко</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата
_____	<u>У.С. Данильченко</u>	_____
подпись	расшифровка подписи	дата

**Годовой учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год**

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
ПН		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
ВТ		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
СР		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
ЧТ		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ПТ		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
СБ		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
ВС	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ				
ПН		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25
ВТ		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
СР		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
ЧТ		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
ПТ		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
СБ	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
ВС	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31

Условные обозначения

	Мониторинг уровня освоения программы воспитанниками		Оздоровительный период		Проведение выпускных балов, итоговых мероприятий
	Выходные и праздничные дни		Рабочие дни		

Пояснительная записка **к годовому учебному графику муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»** **на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года			С 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. - 38 недель
			Непрерывная образовательная деятельность - 35 недель
Зимний оздоровительный период			С 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
Летний оздоровительный период			С 01.06.2025 по 31.08.2025 г.
Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками			Начало учебного года 02.09.2024 – 06.09.2024 Конец учебного года 22.05.2025 - 28.05.2025
Выпуск детей в школу			29-30.05.2025 г.
Учебная неделя	5-дневная		Нагрузка в неделю
Максимальное количество занятий в течение дня	Первая группа раннего возраста (2 месяца-1,5 года)	2 (подгрупповые занятия по 2-6 человек в первую и вторую половину дня)	10
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)	2 (подгрупповые занятия по 2-6 человек в первую и вторую половину дня)	10
	Средняя группа (4-5 лет)	2	10
	Старшая группа (5-6 лет)	2(3)	11
	Подготовительная группа	3	15
	Разновозрастная группа «А» (3-7(8)	2 (3 для детей старшего дошкольного возраста)	10 (15)
	Разновозрастная группа «Б» (3-7(8)	2 (3 для детей старшего дошкольного возраста)	10 (15)
Продолжительность занятий	Группы раннего возраста	10 минут (подгрупповые занятия по 2-6 человек в первую и вторую половину дня)	
	Младшая группа (3-4 года)	15 минут	
	Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	
	Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	
	Подготовительная группа (6-7(8) лет)	30 минут	
	Разновозрастные группы (2-7(8) лет)	10 (30 минут для детей старшего дошкольного возраста)	
Минимальный перерыв между занятиями			10 минут
Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня)	Для детей 4-5 лет	2 раза в неделю	
	Для детей 6-7 (8) лет	3 раза в неделю	

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Время реализации образовательной программы в течение дня по возрастным группам составляет:

№	Реализация образовательной программы	Первая, вторая группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7(8) лет)	Логопедическая группа	Разновозрастная группа «А», «Б» (3-7 лет)
1	Организованная образовательная деятельность	20 мин	30 мин	40 мин	50(75) мин	90 минут	40 мин	40 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин	240 мин
3	Самостоятельная деятельность детей	250 мин	260 мин	260 мин	270 мин	270 мин	250 мин	250 мин
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
ИТОГО (минут)		590 мин (9 часов 00 минут)	590 мин (9 часов 00 минут)	600 мин (10 часов 00 минут)	620 мин (10 часов 20 минут)	620 мин (10 часов 20 минут)	600 мин (10 часов 00 минут)	600 мин (10 часов 00 минут)
ИТОГО время реализации программы в % от 12 часового (720 мин) пребывания детей в ДОУ		75 %	75 %	83 %	85%	85%	83 %	83 %

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

Продолжительность занятий в день составляет:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 20 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 (75) минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Занятие	1 группа раннего возраста (1-2 года)		2 группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительна я	
	Длительность занятий	10 минут		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
	Количество занятий	Недел я	Год	Недел я	Год	Недел я	Год	Недел я	Год	Неделя	Год	Недел я	Год
1	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
2	Познание. Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
3	Рисование			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
4	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
5	Физическая культура	-	-	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
6	Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
7	Аппликация	-	-			0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	С дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-
13	Развитие речи	-	-	2	72	1	36	1	36	2	72	2	
14	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	10	360	12	432	15	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(технология «Педагогика Марии Монтессори»)

№	Направление развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Разновозрастная группа А (3-7 лет)		Разновозрастная группа Б (3-7 лет)	
			В неделю	В год	В неделю	В год
1	Социально-коммуникативное. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое Физическое	Свободная деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно 1,5-2 часа	-	Ежедневно 1,5-2 часа	-
		Дидактические круги: «Уроки вежливости и грации», «Уроки тишины», «Движение по линии». Коммуникативные игры, групповая презентация	Ежедневно по 10-20 минут	-	Ежедневно по 10-20 минут	-
2	Художественно-эстетическое. Речевое Социально-коммуникативное	Совместная творческая деятельность в изостудии (группе) – группа или подгруппа детей	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
3	Художественно-эстетическое. Речевое Социально-коммуникативное	Деятельность по музыкальному развитию детей (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
4	Физическое Социально-коммуникативное	Деятельность по физическому развитию (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
5	Речевое Социально-коммуникативное	Родной язык	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
6	Художественно-эстетическое Речевое Социально-коммуникативное	Занятия художественно эстетического цикла: ритмика, пение, рисование, лепка, ручной труд.	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
7	Физическое Социально-коммуникативное	Занятия по физкультурному развитию	3 раза в неделю по 15-30 минут	108	3 раза в неделю по 15-30 минут	108
		ИТОГО	13	468	13	468

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, 3 во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
старшая	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
старшая		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности. Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Расписание занятий в МАДОУ «Радуга» на 2024-2025 учебный год

Группы/ дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста (6 мес – 1,5 года) Продолжительность занятий 8-10 минут	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Развитие движений (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Музыкальное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Занятие со строительным материалом (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Развитие движений (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Музыкальное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*
Вторая группа раннего возраста (1,5 -3 года) Продолжительность занятий 8- 10 минут	1. Рисование (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Физкультурное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Развитие речи. Художественная литература (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Музыкальное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Ребенок и окружающий мир (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Физкультурное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Развитие речи. Художественная литература (по подгруппам) 8.40-9.10* 2. Музыкальное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*	1. Лепка/ конструирование 8.40-9.10* 2. Физкультурное занятие (по подгруппам) 15.25-16.15*
Разновозрастная группа А (комбинированная) Продолжительность занятий 2-4 года - 15 минут, 4-5 лет – 20 минут 5-7 лет-25-30 минут	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Музыкальное занятие 10.20	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие 10.20	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие (на улице) 10.20-10.30	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Музыкальное занятие 10.20	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие 16.00
Разновозрастная группа Б Продолжительность занятий 2-4 года - 15 минут, 4-5 лет – 20 минут 5-7 лет-25-30 минут	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие 16.00	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Музыкальное занятие 10.20	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие (на улице) 10.40-11.00	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Физкультурное занятие 16.00	1. Работа в центрах активности (по индивидуальному плану) 09.15-10.00 2. Музыкальное занятие 10.20
Средняя Продолжительность занятий 20 минут	1. Работа в центрах активности (Коммуникация (развитие речи), конструирование) 09.10-10.00 2. Музыкальное занятие 11.00	1. Работа в центрах активности (Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность / Художественное творчество (аппликация) 9.10-10.00 2. Физкультурное занятие 11.00	1. Работа в центрах активности (Формирование элементарных математических представлений, рисование) 09.10-10.00 3. Физкультурное занятие (на улице) 11.10-11.30	1. Работа в центрах активности (Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, конструирование) 09.10-10.00 2. Музыкальное занятие 11.00	1. Работа в центрах активности (художественное творчество (лепка), конструирование) 09.10-10.00 2. Физкультурное занятие 10.20
Старшая Продолжительность занятий не более 25 минут	1. Работа в центрах активности (Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора . конструирование) 09.10-10.15 2. Физкультурное занятие 10.30	1. Работа в центрах активности (Коммуникация (развитие речи), художественное творчество (рисование), конструирование) 09.10-10.15 2. Музыкальное занятие 10.50	1. Работа в центрах активности (Формирование элементарных математических представлений, художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.10-10.15 2. Физкультурное занятие (на улице) 11.40	1. Работа в центрах активности (Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 09.00-10.15 2. Физкультурное занятие 10.30	1. Работа в центрах активности (коммуникация (развитие речи), художественное творчество (лепка/ аппликация) 2. Музыкальное занятие 10.50
Подготовительная группа Продолжительность занятий не более 30 минут	1. Работа в центрах активности (Познание. Формирование элементарных математических представлений. Продуктивная (конструктивная) деятельность) 9.10-10.20 2. Физкультурное занятие 11.10	1. Работа в центрах активности (коммуникация (развитие речи). Художественное творчество (рисование) 9.10-10.20 2. Музыкальное занятие 11.25	1. Работа в центрах активности (Формирование элементарных математических представлений. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.10-10.20 2. Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки) 12.10	1. Работа в центрах активности (Коммуникация (развитие речи). Художественное творчество (рисование)) 9.10-10.20 2. Физкультурное занятие 11.10	1. Работа в центрах активности (Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2. Музыкальное занятие 11.25

*Перерыв между занятиями 10 минут

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-часовом пребывании детей
ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Режимные моменты	Возраст детей	1 группа раннего возраста	
		1 год – 1,5 года	1,5 года- 2 года
Холодный период года			
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика		7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак		7.30-8.30	7.30-8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.30-9.30	8.30-11.30
Организованная детская деятельность Проведение игры-занятия 1 по подгруппам		-	9.30 -9.45-10.00
Второй завтрак		10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1 сон		9.30	-
Возвращение с прогулки, обед		-	11.00-12.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, обед		12.00-12.30	-
Подготовка ко сну, сон		-	12.00-15.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность		12.30-14.00	-
Проведение игры-занятия 1 по подгруппам		13.00-13.10-13.20	-
Проведение игры-занятия 2 по подгруппам		13.40-13.50-14.00	-
Возвращение с прогулки		14.00-14.30	-
Подготовка ко сну, 2 сон		14.30-16.30	-
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник		16.30-17.00	15.00-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная детская деятельность		17.00-17.50	15.30-17.50
Проведение игры-занятия 2 по подгруппам		-	16.00-16.15-16.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин		17.30-18.00	17.30-18.00
Прогулка, уход домой		18.10-19.00	18.10-19.00

* Примечание: указана общая длительность, включая перерывы

РЕЖИМ ДНЯ
на сентябрь-май при 12-часовом пребывании детей
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Режимные моменты	Возраст детей	2-3 года
		2 группа раннего возраста
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика		7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак		8.10-8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.30-9.20

Организованная детская деятельность	8.40-9.20 *
Проведение игры-занятия по подгруппам	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.50-11.05
Подготовка к обеду, обед	11.05-12.00
Гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.55-16.15*
Проведение игры-занятия по подгруппам	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.35
Возвращение с прогулки, игры	17.35-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Прогулка, уход домой	18.30-19.00

* Примечание: указана общая длительность, включая перерывы

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-часовом пребывании детей
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА А

Режимные моменты	Возраст детей	4-7 лет Разновозрастная А (комбинированного вида)
Холодный период года		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение		7.00-8.00
Утренняя гимнастика		8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей, игра		8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.55
Утренний сбор		8.55-9.15
Работа в центрах активности по выбору детей *		9.15-10.00
Второй завтрак		10.00-10.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка		10.10-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры		12.20-12.40
Дневной сон		12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник		15.25-15.40
Игры, деятельность в центрах, студиях, занятие, вечерний сбор		15.40-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка		16.35-17.50
Возвращение с прогулки, игры		17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин		18.15-18.30
Прогулка, уход домой		18.30-19.00
Теплый период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)		7.00 - 8.30
Завтрак		8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность		9.00 - 9.15

Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00

**Примечание:* в режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-часовом пребывании детей
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА Б

Режимные моменты	Возраст детей	3-7 лет Разновозрастная Б (комбинированного вида)
Холодный период года		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение		7.00-8.00
Утренняя гимнастика		8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей, игра		8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.55
Утренний сбор		8.55-9.15
Работа в центрах активности по выбору детей *		9.15-10.00
Второй завтрак		10.00-10.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка		10.10-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед		12.20-12.40
Дневной сон		12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник		15.25-15.40
Игры, деятельность в центрах, студиях, занятие, вечерний сбор		15.40-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка		16.35-17.50
Возвращение с прогулки, игры		17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин		18.15-18.30
Прогулка, уход домой		18.30-19.00
Теплый период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)		7.00 - 8.30
Завтрак		8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность		9.00 - 9.15
Второй завтрак		10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки		9.15 - 12.00
Обед		12.00 - 13.00

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00

**Примечание:* в режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

РЕЖИМ ДНЯ
на сентябрь-май при 12-часовом пребывании детей
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Возраст детей	6-7(8) лет Подготовительная группа
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика		7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.55
Утренний сбор		8.55-9.20
Работа в центрах активности по выбору детей *		9.20-10.30
Второй завтрак, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке		10.30-10.40
Прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		10.40-12.15
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры		12.15-12.40
Дневной сон		12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник		15.20-15.40
Игры, деятельность в центрах, студиях, занятие, вечерний сбор		15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30-18.00
Возвращение с прогулки, игры		18.00-18.10
Подготовка к ужину, ужин		18.10-18.30
Прогулка, уход домой		18.30-19.00

**Примечание:* в режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-часовом пребывании детей
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Режимные моменты	Возраст детей	4-5 лет средняя группа
Холодный период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)		7.00 - 8.30

Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.15
Занятия (групповой сбор, работа в центрах активности по выбору детей)	9.15 - 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.15
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00

*Примечание: в режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

РЕЖИМ ДНЯ
при 12-часовом пребывании детей
СТАРШАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Возраст детей	5-6 лет старшая группа
Холодный период года		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)		7.00 - 8.30
Завтрак		8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям		9.00 - 9.15
Занятия (групповой сбор, работа в центрах активности по выбору детей)		9.15 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.15 - 12.00
Второй завтрак		10.30 - 11.00
Обед		12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры		13.00 - 15.30

Полдник	15.30 - 16.00
Занятия (при необходимости)	16.00 - 16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.15
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00

**Примечание:* в режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.).

Тематические недели
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Радуга»
(с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат)
на 2024-2025 учебный год

месяц	дата	Тема недели	Основные государственные и народные праздники, памятные даты/ примерное содержание недели
Сентябрь	1-2 неделя (02-13 сентября 2024)	Праздник Знаний	1 сентября – День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности
	2-4 неделя (16-27 сентября 2024)	Осень дарит нам подарки	2-4 года – урожай овощей, фруктов, ягод, уборка урожая; в гости к лесу (растения, животные птицы); правила поведения в лесу; дары леса - ягодное царство, грибное государство. Ядовитые и лекарственные растения. Съедобные и несъедобные грибы. 5-7 лет – сельскохозяйственные профессии, труд взрослых; вода вокруг нас. «Вода волшебница (где можно увидеть воду, свойства воды). Река Обь. Жители реки. Безопасность на водоемах. Правила поведения на природе, на водоёме.
Октябрь	1-2 неделя (30.09-11 октября 2024)	Животный мир	1 октября - Международный день пожилых людей (традиции семьи, ценности взаимоотношений, старшее поколение в семье, бабушки и бабушки) 4 октября – День защиты животных 5 октября – День Учителя 2-4 года - все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши. Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение животных в природе, уход за животными). Домашние животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, польза, уход за животными). 5-7 лет - животные Югры. Уход и охрана животных. Животные наши друзья. Красная книга. Красная книга Югры. Контакты с животными. Правила
	3-4 неделя (14-25 октября 2024)	Мир вокруг нас	2-4 года - предметы которые нас окружают (по материалу: дерево, в мире стекла, пластмассовые, резиновые, деревянные, железные изделия). 5-7 лет Свойства предметов: Экспериментирование. История происхождения предметов (посуда, мебель) Бытовая техника. Электричество (назначение, правила пользования).
Ноябрь	1-2 неделя (28 октября -08	Я, ты, он, она – вместе целая	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при

	ноября 2024)	страна!	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 2-4 года - Что такое дружба. Подарки друзьям. Дружат дети всей земли. 5-7 лет - Кто живет в России, народы разных стран. Неформальные символы России, День народного единства.
	3-4 неделя (11-22 ноября 2024)	Я – человек. Мои права и обязанности	20 ноября – Всемирный день ребенка 24 ноября – День Матери в России 2-7 лет. Я и мое имя. Я гражданин России. Права и обязанности гражданина РФ. Законы, по которым мы живём (понятие «закон», законы дома, законы в детском саду, законы для граждан России). Права ребенка. Азбука прав. 2-7 лет – роль матери в семье. Моя семья. Семь –Я – моя семья. Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы.
	5 неделя (25-29 ноября 2024)	До свидания, осень!	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 2-7 лет – явления живой и неживой природы осенью, подготовка к зиме, региональный компонент
Декабрь	1-2 неделя (02-13 декабря 2024)	Югра- наш дом	03 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 05 декабря День добровольца (волонтера) в России 08 декабря – Международный день художника 09 декабря – День Героев отечества 10 декабря – День рождения ХМАО-Югры 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 2-7 лет - Моя малая Родина, образование ХМАО-Югры, символы Югры, животный мир, природа, богатства края, КМНС и их культура, сказки народов ханты и манси.
	2-4 неделя (16-28 декабря 2024)	Зимушка хрустальная	2-4 года - Зима – холода. Что зима нам принесла. (зимние приметы). Волшебные превращения (экспериментирование) Безопасность зимой. Стоп! Внимание народ! на дороге гололёд. 5-7 лет В лес на прогулку. Как птицы и звери встречают зиму. Безопасность на льду водоёмов. Птицы и звери наши друзья. Как мы можем помочь животным и птицам зимой. Путешествие на северный полюс. 2-7 лет - Что такое Новый год. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России. Много радостных забот нам приносит Новый год. (подготовка к празднику) Кто придет на праздник к нам. Новогодние символы. Герои сказок. Фейерверки и хлопушки детям не игрушки. День подарков.
Январь	1-2 неделя (09-17 января 2025)	Зимние забавы	2-7 лет - Что зима нам принесла. Как мы забавляемся зимой на улице.(что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр

			зимой на улице) Что такое спорт. (классификация (зимние, летние) Почему нужно заниматься спортом. Спорт для здоровья. Я катаюсь на коньках на лыжах. Любимый вид зимнего спорта.
	3-4 неделя (20-31 января 2025)	Дело мастера боится	27 января – День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста 2-7 лет - Мир профессий. На свете много профессий. (классификация) Труд – что это такое? Человек трудом славен. Всякий труд почётен. Наши мамы и папы. Кем работают мои мама и папа. Кем быть? (ранняя профориентация)
Февраль	1-2 неделя (03-14 февраля 2025)	Неделя опытов и экспериментов	08 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2-7 лет – игры с песком и водой 5-7 лет – опыты и эксперименты с водой, воздухом, предметами из разных материалов).
	3-4 неделя (17-28 февраля 2024)	Время мужества	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества 02 марта – Масленица 2- 7 лет Папа, дедушка – солдаты. Есть такая профессия Родину защищать. По страницам истории. Богатыри земли русской. Слава, слава всем героям. Они сражались за Родину. Наша армия всех сильнее (рода войск)
Март	1-2 неделя (03-14 марта 2024)	Весна-красна, в гости ждем!	8 марта – Международный женский день 2- 7 лет Сезонные изменения в природе в конце календарной зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры) Взаимодействие живой и неживой природы (значение солнца в жизни человека, животных и растений). Безопасное поведение на льду. Познакомить детей с народными традициями и праздниками
	3-4 неделя (17-28 марта 2025)	Русские традиции	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра 2-4 года Мы живем в России. (вспомнить страну проживания, столицу, президента и символы России). Культура и традиции. Народные праздники. Какие праздники празднуют в России. Народные игры. 5-7 лет Мы – Россияне (история происхождения русского народа) Русский национальный костюм. Город мастеров: Народная игрушка, история создания. Народные промыслы (росписи). Народно-прикладное искусство. Народная игрушка (дымковская, филимоновская) 2-7 лет Что такое искусство. Искусство в жизни человека. Виды искусства. Изобразительное искусство. Музыка. Театр. Кино
Апрель	1-2 неделя	Космос	12 апреля – День Космонавтики

	(31 марта-11 апреля 2024)		2-7 лет - Что такое Космос. Солнечная система. Как люди изучали космос. (профессия астроном) Планеты солнечной системы. Звёзды. Созвездия. Небесные тела. Космонавт – испытатель космической техники. Первые космонавты. Космические корабли.
	3-4 неделя (14-25 апреля 2025)	Земля – наш общий дом	22 апреля – День Земли 2-7 лет Планета земля. Что такое природа (понятие природа). Лес дом для животных и птиц. Животные и птицы нашего края. Растительный мир нашего края. Обь – жемчужина Сибири. Жители реки Обь. Красная книга. Красная книга глазами детей. Охрана природы. Профессии.
	5 неделя (28-30 апреля 2025 года)	Дни здоровья	2-7 лет - Спасибо зарядке – здоровье в порядке. Что я знаю о своем здоровье. От чего можно заболеть. Кто нас лечит. (профессии) Чтобы нам не болеть. (Закаливание, здоровьесберегающие технологии: массаж, разные виды гимнастик, питание) Спорт – это здоровье. Что я знаю о спорте. Почему важно заниматься спортом. Мой любимый вид спорта
Май	1-2 неделя (05-16 мая 2024)	Этих дней не смолкнет слава!	9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 2-7 лет - Великая Отечественная война – мировая война. Герои ВОВ. Города герои. Подвиг народа. Жизнь в тылу. Памятники, посвященные ВОВ. 2-7 лет Что я знаю о своих родных. Семья. Родня (родственники) – работа над понятиями. Семейные праздники, традиции. Моя родословная. Уважай отца и мать будет в жизни благодать. (помощь взрослым)
	3-4 неделя (19-28 мая 2024 года)	Книжкаина неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры 2-7 лет Детские поэты и писатели, иллюстраторы детских книг; библиотека дома, в детском саду, детская библиотека. Ремонт книг. Какие бывают книги. Создание книжки малышки

**План работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» на 2024-2025 учебный год**

**Справка
о деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Радуга»**

Свою историю дошкольное учреждение ведёт с 1988 года. Детский сад состоит из пяти корпусов, в которых размещается семь возрастных групп, воспитывается 132 малыша.

Приоритетным направлением в работе учреждения является познавательное развитие детей через инновационные педагогические технологии. Образовательная организация работает в режиме развития, являясь методическим центром дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района. На базе детского сада проводятся районные мероприятия – совещания руководителей, семинары, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства.

Коллектив детского сада возглавляет Почетный работник общего образования Российской Федерации Светлана Георгиевна Сумкина. Благодаря её грамотному руководству детский сад неоднократно становился победителем и лауреатом конкурсов различного уровня: обладатель Гранта Главы Октябрьского района в номинации «Высокий уровень организации методической работы в Октябрьском районе» (2006 год), «Лучшее благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения» (2007, 2009, 2011), «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Октябрьского района» (2007-2011, 2017), обладатель Гранта Губернатора ХМАО – Югры в номинации «Сохранение здоровья» (2008); учреждение занесено в Национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России» (2009, 2010, 2015, 2016, 2018), является участником Общероссийского Кадастра «Книга Почета» за 2013, 2014, 2015 год, лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (2018), победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» (2021), победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли Российской Федерации» (2022), лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа-2022» победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2023» (2023), сотрудники занесены в энциклопедию «Лучшие люди России» (2010).

Результаты деятельности ДООУ были представлены на региональной выставке «Достижения земли Югорской» в Экспоцентре города Ханты-Мансийск в 2017 году.

Из 17 педагогов учреждения 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют высшее образование. Шесть педагогов награждены Грантами главы Октябрьского района, два педагога – Почетные работники общего образования Российской Федерации, четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. В мае 2023 года стали участниками акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В учреждении сохранена уникальная система работы с детьми раннего возраста, создана система профессионального, компетентного взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и с инвалидностью. В период с 2014 по 2016 год учреждение носило статус окружной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в организации, реализующие программы дошкольного образования (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 года №112).

В 2017-2018 учебном году учреждение носило статус муниципальной опорной площадки «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования». С 2019 года и по настоящее время МАДОУ определено площадкой по реализации регионального сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

С ноября 2021 года образовательная организация определена муниципальной опорной площадки «Мониторинг качества дошкольного образования как основа инновационного развития дошкольного учреждения». Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» входит в число лидеров по результатам комплексной оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
ФИО заведующего	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес, телефон, e-mail.	628126, ул Строителей корп.44/5 пгт Приобье, Октябрьский район ХМАО-Югра телефон: 8 (34678) 33503 e-mail: raduga_ds@mail.ru
Режим работы	МАДОУ работает: 12 часов с 07.00 - 19.00 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности.
Группы МАДОУ	В МАДОУ функционирует 7 групп: 1. Первая группа раннего возраста (10 мес -2 года) общеразвивающего вида 2. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающего вида 3. Средняя группа (3-5 лет) разновозрастная общеразвивающего вида 4. Старшая группа (4-6 лет) разновозрастная группа комбинированного вида 5. Подготовительная группа (6-7(8) лет) разновозрастная комбинированного вида 6. Разновозрастная группа А (3-7 лет) комбинированного вида 7. Разновозрастная группа Б (3-7 лет) комбинированного вида
Программно-методическое обеспечение	Образовательная программа МАДОУ «Радуга», приведенная в соответствие с ФОП ДОО Парциальная программа И. Лыкова «Цветные ладошки» Е. Гончарова «Экология для малышей»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели: продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности, разнообразию ручного труда.
4. Работать над формированием основ экологической культуры у детей — воспитанием гармоничной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относящейся к природе.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Первая группа раннего возраста	Дикая Марина Яковлевна Жилко Ольга Салимзяновна	Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности
Вторая группа раннего возраста	Вавилина Разида Караметдиновна Олейникова Валентина Викторовна	Высшая категория Молодой специалист
Средняя группа	Заболотская Лианна Ильгисовна Ибрагимова Фатима Шакир кызы	Первая категория Молодой специалист
Старшая группа	Горшкова Наталья Витальевна Краснова Карина Васильевна	Молодой специалист Молодой специалист
Подготовительная группа	Марусова Марина Николаевна Киселева Анастасия Александровна	Первая категория Высшая категория
Разновозрастная группа А	Колсина Елена Васильевна Сарафинович Нина Геннадьевна	Первая категория Молодой специалист
Разновозрастная группа Б	Шапошникова Ирина Евгеньевна Шимова Марина Валерьевна	Первая категория Молодой специалист

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Инструктор по физической культуре – Анна Эдуардовна Овчинникова. (высшая категория).

Учитель-логопед – Елена Сергеевна Пакина (первая категория)

Педагог дополнительного образования – Жилко Ольга Салимзяновна (соответствие занимаемой должности)

Тьютор – Ульяна Сергеевна Данильченко (молодой специалист)

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация программы воспитания

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Организация праздника «День знаний»	01 сентября	Музыкальный руководитель
Организация праздника ко Дню дошкольного работника	27 сентября	Зам.зав. по ВМР
Организация акции «День пожилого человека»	01 октября	Воспитатели
Организация праздника День Отца	15 октября	Зам.зав. по ВМР
Проведение тематической недели «Твои права, малыш!»	13-17 ноября	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Организация праздника День Матери	24 ноября	Зам.зав. по ВМР
Проведения Новогоднего бала	25-29 декабря	Зам.зав. по ВМР

		Воспитатели Музыкальный руководитель
Организация праздника Колядки	14 января	Музыкальный руководитель Воспитатели
Организация и проведение праздника «День рождения детского сада»	01 февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение Конкурса чтецов, посвященного Дню защитника Отечества	20 февраля	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Проведения праздника, посвященного Международному женскому дню	01-05 марта	Воспитатели Музыкальный руководитель
Тематическая неделя «Вперед, к звездам!», посвященная Дню Космонавтики	08-12 апреля	Воспитатели
Организация праздника «День Земли»	22 апреля	Воспитатели Педагог доп. образования
Организация Смотра строя и песни, посвященного 79 годовщине Дня Победы	08 мая	Инструктор ФВ Воспитатели
Тематическая неделя «День Семьи»	13-17 мая	Воспитатели
Проведение Выпускных балов	29-31 мая	Музыкальный руководитель Воспитатели
Подготовка списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели Зам.зав. по ВМР
Образовательная работа		
Использование в работе воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Зам.зав. по ВМР
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели
Работа над проектами «Моя будущая профессия» с детьми 4-7 лет	Ноябрь-апрель	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Обеспечение обновления в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Заведующий Зам.зав. по ХР

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составление расписания кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Зам.зав. по ВМР
Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Зам.зав. по ХР
Ревизия и подготовка летнего выносного игрового оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Зам.зав. по ХР Воспитатели
Благоустройство территории	апрель-май	Зам.зав. по ХР
Контроль проведения оздоровительных процедур в летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Медсестра ДШК
Составление плана летней оздоровительной работы с учетом двигательной активности, воспитательно-образовательных мероприятий	май	Зам.зав. по ВМР
Инструктаж сотрудников при работе в летний оздоровительный период	май	Специалист ОТиТБ

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Проведение Родительской конференции	Сентябрь	Заведующий
День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Проведение субботников по благоустройству территории образовательной организации	октябрь, апрель	Зам. зав. по ХР
Разработка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Зам.зав. по ВМР
Оформление и обновление информационные стендов, публикация актуальной информации на сайте, в мессенджерах детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Зам.зав. по ВМР Модератор сайта
Встречи с администрацией детского сада	по запросу	Секретарь, Заведующий
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели групп
Посещение семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации	в течение года	Председатель Управляющего совета

питания и т.п.)		
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организация реагирования на жалобы	При наличии обращений	Ответственный за работу с обращениями
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Зам.зав. по ВМР
Экскурсия совместно с воспитанниками в краеведческий музей пгт Приобье: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Зам.зав. по ВМР
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Руководитель ск «Аистенок»
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Тематическая неделя ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Зам.зав. по ВМР
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 24 ноября	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		

Выяснять мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели старшей и разновозрастных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	Зам.зав. по ВМР
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели средней и старшей групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Зам.зав. по ВМР
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог

2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование нормативно-правовой базы МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-205 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
3.	Внесение изменений в нормативно правовые документы по необходимости	в течение года	Заведующий ДОУ
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Специалист по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
6.	Приведение в соответствии с изменениями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Специалист по ОТ
7.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Специалист по ОТ
8.	Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	сентябрь	Заведующий ДОУ

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДОО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024-205 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в МАДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей	Июнь 2025	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий ДОУ

3	Определение ключевых направлений работы учреждения на учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь 2025	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июль 2025	Заведующий ДОУ
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2025	Педагоги МАДОУ
6	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. <u>Общее собрание трудового коллектива № 01</u> Тема: «Основные направления деятельности МАДОУ на новый 2024-2025 учебный год». 1 Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2 Основные направления образовательной работы МАДОУ на новый уч. год. 3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ. 4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности 5 Утверждение графика работы сотрудников. <u>Общее собрание трудового коллектива №02</u> Тема: «О выполнении нормативных показателей МАДОУ за 2024 год». 1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за прошедший год; 2 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; 3. Утверждение графика отпусков на 2025 год.	в течение года сентябрь 2024 январь 2025	Заведующий ДОУ
	<u>Общее собрание трудового коллектива №03</u> Тема: «О подготовке МАДОУ к летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году. 1 О подготовке к летней оздоровительной работе. 2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ 3 О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году. 4 Разное	Май 2025	
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ Секретарь
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий ДОУ

2.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения и повышение педагогических компетенций по направлениям внедрения ФОП ДО, расширение направлений взаимодействия с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ;

совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Октябрь 2024	<u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Инновационные решения в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»
Январь 2024	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»
Март 2025	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Май 2025	<u>Педагогический совет № 4</u> «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

2.4 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по ХР, Зам.зав. по ВМР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	Зам.зав. по ВМР
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: организация социокультурной связи, которые позволяют использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с ✓ МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»;	в течение года	Коллектив МАДОУ

	✓ МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» ✓ МБОУ «Дом детского творчества «Новое поколение» ✓ МБУ «Культурно-информационный центр «КреДо» ✓ МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» ✓ МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа» ✓ МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»; ✓ МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»; ✓ Пожарная часть; ✓ Государственная инспекция маломерных судов ✓ Детская поликлиника; ✓ Родительская общественность.		
2.	Продление (обновление) договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

2.6 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение дошкольников в соответствии с требованиями Федеральных и региональных нормативных документов. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Прохождение педагогами курсов по актуальным темам дошкольного образования	в течение года	Зам.зав. по ВМР
3.	Посещение педагогами методических мероприятий различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	В соответствии с планом	Педагоги ДОУ
4.	• Организация работы педагогов по самообразованию. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Педагоги ДОУ

2.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: внедрение инновационных направлений деятельности МАДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.	в течение года	Педагоги ДОУ

2	Изучение содержания федеральных образовательных и инновационных программ, педагогических технологий с коллективом, посредством разнообразных форм методической работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, открытые занятия.	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по внедрению образовательных программ и инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май 2025	Заведующий

2.8 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь 2024	Зам.зав. по ВМР
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025уч. год.	Август 2024	Педагоги МАДОУ
3	Заполнение социального паспорта групп и МАДОУ в целом. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семей воспитанников.	Сентябрь 2024	Педагоги МАДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Пополнение пакета нормативно-правовой документации, регламентирующего сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВМР
5	<u>Наглядная информация</u> Оформление демо-версий, стендов и размещение информационных материалов в родительских чатах по следующим направлениям: ✓ правила дорожного движения ✓ предупреждение детского травматизма в разные периоды (сезоны) ✓ вопросы воспитания и обучения ✓ вопросы основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды ✓ вопросы оздоровительной работы ✓ праздники и мероприятия, связанные с народными праздниками	в течение года	Педагоги МАДОУ
6	<u>Выставки</u> ✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки». ✓ Выставка поделок «Необычные экологичные елки». ✓ Мастерская Деда Мороза «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» ✓ Выставка коллективных рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна» ✓ Семейный вернисаж «Я - выпускник»	в течение года	Педагоги МАДОУ Родители воспитанников

7	<u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u> ✓ Осенняя Ярмарка (дефиле национальных костюмов и блюд) ✓ Конкурс рисунков «Мамины руки» ✓ «Новогоднее дефиле» ✓ Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы». ✓ Конкурс чтецов «Защитники Отечества» ✓ Конкурс поделок: «Дорога в космос» ✓ Конкурс видео-роликов «Моя дружная семья» <u>Конкурсы (между педагогами совместно с детьми)</u> ✓ Конкурс рисунков на асфальте ✓ Конкурс поделок в нетрадиционных техниках «Любимые герои советских мультфильмов» ✓ Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок» ✓ Смотр-конкурс «Зимняя сказка двора»	Ноябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2025 Февраль 2025 Апрель 2025 Май 2025 Июнь 2025 Март 2025 Июль 2025 Декабрь 2025	Воспитатели МАДОУ Родители Педагоги МАДОУ
---	--	--	--

8	<u>Праздники и развлечения</u> • «День знаний», «День здоровья» • «Осень в гости просим» • «День матери» • День герба • День добровольца • «Новогодние утренники» • «Прощание с ёлочкой» • «День рождения детского сада», • «День защитника отечества». • «8 марта – женский день» • «Праздник смеха» • «День космонавтики» • «День Победы» • День детских общественных организаций • «День самоуправления» • «Свеча памяти» • «День семьи»	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024 Апрель 2024 Апрель 2024 Май 2024 Май 2024 Июнь 2024 Июнь 2024 Июль 2024	Педагоги МАДОУ
9	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	в течение года	Педагоги МАДОУ
10	<u>Помощь родителей учреждению</u> • Участие в субботниках • Участие в наполнении прогулочных площадок • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течение года	Педагоги МАДОУ
11	Родительские собрания в группах	Октябрь 2024 апрель 2025	Педагоги МАДОУ
12	Общесадовская родительская конференция	Сентябрь 2024 Март 2025	Заведующий ДОУ

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической и хозяйственной базы МАДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Благоустройство территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству и озеленению территории МАДОУ.	Сентябрь 2024	Педагоги ДОУ Дворник Заведующий ДОУ
2	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВМР
3	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2024 году	Декабрь 2024	Зам.зав. по ВМР
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023-2024 учебный год, планирование мер по экономии	Май 2025	Заведующий
5	Работа по эстетическому оформлению помещений МАДОУ	Сентябрь 2024	Коллектив МАДОУ
6	<u>Общие производственные собрания:</u> • Об итогах летне-оздоровительной компании. • Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2024	Заведующий
7	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ иТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований СанПин	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Зам.зав. по ХР
8	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> • Косметический ремонт помещений МАДОУ • Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Зам.зав. по ХР
9	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий
10	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ХР
11	Инвентаризация в МАДОУ Списание материальных ценностей	По необходимости	Главный бухгалтер
12	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ХР
13	Организация своевременной уборки территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ХР
14	Подготовка к запуску отопления в МАДОУ	Сентябрь 2024	Заведующий Зам.зав.по ХР
15	Утверждение 10-ти дневного меню на холодный /теплый период	Октябрь/апрель	Заведующий
16	Составление графика отпусков	Декабрь 2024	Заведующий

17	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в 2 недели	Административная группа
18	Подготовка к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. Инструктаж по технике безопасности	Декабрь 2024	Заведующий Зам.зав.по ХР
19	Проведение инструктажей к сезонной работе, тренировочные занятия по эвакуации	2 раза в год	Зам.зав. по ХР
20	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь 2025	Заведующий
21	Проведение проверок по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической защищенности и информационной безопасности.	Ежемесячно	Специалист по ОТ
22	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Ежемесячно	Медицинская служба

3.10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы по реализации блока: создание условий в МАДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС ДО.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Работа по плану мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года	Заведующий Педагоги МАДОУ
2	Разработки рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО	Сентябрь 2024	Педагоги МАДОУ
3	Организация на базе МАДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Педагоги МАДОУ
4	Продолжение работы по информационному обеспечению работы МАДОУ по внедрению ФОП ДО.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Педагоги МАДОУ
5	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, образовательной деятельности и режимов дня во всех возрастных группах.	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВМР Педагоги МАДОУ
6	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Зам.зав. по ВМР
7	Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки	В течение года	Коллектив МАДОУ
	<i>Всероссийского уровня: «Достижения образования»</i>		
	<i>Регионального уровня: «Педагог года»</i>		

Межмуниципального и муниципального уровня:

Конкурс «Моя Югра»

«Зеленый огонек»

«Математический знайка»

«Юный изыскатель»

ВСОКО ГТО

Уровня ДООУ:

«Театральные встречи»

«Зимняя сказка двора»

«Люблю тебя, моя Отчизна»

Конкурсы (с детьми с участием родителей)

- ☐ Конкурс рисунков «Мамины руки»
- ☐ «Новогоднее дефиле»
- ☐ Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы».
- ☐ Конкурс чтецов «Защитники Отечества»
- ☐ Конкурс поделок: «Дорога в космос»
- ☐ Конкурс видео-роликов «Моя дружная семья»

Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)

- ☐ Смотр-конкурс «Лучший участок МАДОУ»
- ☐ Конкурс рисунков на асфальте
- ☐ Конкурс поделок в нетрадиционных техниках «Любимые герои советских мультфильмов»

Праздники и развлечения

- ☐ «День рождения детского сада»,
- ☐ «День знаний»,
- ☐ «День здоровья»
- ☐ «Осень в гости просим»
- ☐ «День матери»
- ☐ «Новогодние утренники»
- ☐ «Прощание с ёлочкой»
- ☐ «День защитника отечества».
- ☐ «8 марта – женский день»
- ☐ «Праздник смеха»
- ☐ «День космонавтики»
- ☐ «День Победы»
- ☐ «День самоуправления»
- ☐ «Свеча памяти»
- ☐ «День семьи»

5.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Активное использование в образовательном процессе МАДОУ современных информационно-коммуникационных технологии и средств обучения.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание с помощью информационных и интерактивных средств обучения презентаций, обучающих роликов, дидактических игр. Пополнение методических и практических материалов педагогов в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	Педагоги ДОУ

6.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ

Цель работы по реализации блока: реализация систематической работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, на природе, вовлечение родителей в данную деятельность.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Проведение дидактических, подвижных/спортивных и сюжетно-ролевых игр на тему «Безопасность в быту, в социуме и на природе» для всех возрастных групп	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Проведение Олимпиады по безопасности дошкольников	Апрель 2025	Педагоги групп старшего и подготовительного дошкольного возраста
3	Чтение художественной литературы в соответствии с возрастом детей (рассматривание, беседы, драматизации к сказкам, составление рассказов и придумывание окончаний известных)	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Конкурс построек из песка «Мой поселок»	Июль 2025	Педагоги ДОУ
5	Проектная деятельность	Июнь-август 2025	Педагоги ДОУ
6	Проведение тренингов и тренировочных эвакуаций	ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Сотрудники ДОУ
7	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме, на природе. Размещение информации в родительских чатах.	ежеквартально	Педагоги ДОУ
8	Разработка перспективных планов по формированию основ безопасности у дошкольников всех возрастных категорий. Включение данных планов в рабочую программу педагогов.	Август 2025	Педагоги ДОУ
9	Размещение рабочей информации по вопросам безопасности воспитанников на официальном сайте ДОУ и в сообществе ВК	1 раз в 2 месяца	Модераторы сайтов.

10	Создание рабочей группы по расширению содержания педагогической работы, направленной на формирование основ безопасности дошкольников в окружающем мире	Август 2025	Педагоги МАДОУ
----	--	-------------	----------------

Приложение 2
к приказу №41-од от 02.09.2024

**СОСТАВ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	должность
1	Марусова Марина Николаевна	Воспитатель подготовительной группы
2	Дикая Марина Яковлевна	Воспитатель 1 группа раннего возраста
3	Заболотская Лианна Ильгисовна	Воспитатель средней группы
4	Пешкова Елена Васильевна	Воспитатель разновозрастной группы А
5	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель 2 группы раннего возраста
6	Мельниченко Наталья Юрьевна	Зам. зав. по ВМР
7	Горшкова Наталья Витальевна	Воспитатель старшей группы
8	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Воспитатель разновозрастной группы Б

Приложение 3
к приказу №41-од от 02.09.2024

**СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	должность
1	Мельниченко Наталья Юрьевна	Зам.зав. по ВМР
2	Пакина Елена Сергеевна	Учитель-логопед
3	Шимова Марина Валерьевна	Тьютор

Приложение 4
к приказу №41-од от 02.09.2024

**СОСТАВ
комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их
исполнение муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2023-2024 учебный год**

1	Заведующий	Сумкина Светлана Георгиевна
2	Председатель Управляющего совета	
3	Председатель Первичной Профсоюзной организации	Киселева Анастасия Александровна
4	Член Управляющего совета	Дробина Олеся Сергеевна
5	Член Управляющего совета	Галимшина Ольга Анатольевна
6	Руководитель СК «Аистенок»	Вавилина Разида Караметдиновна

Приложение 5

СОСТАВ
творческой группы «Педагогика Марии Монтессори»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель	Воспитатель разновозрастной группы А	Пешкова Елена Васильевна
Члены творческой группы	Воспитатель разновозрастной группы Б	Шапошникова Ирина Евгеньевна
	Воспитатель разновозрастной группы А	Сарафинович Нина Геннадьевна
	Тьютор	Шимова Марина Валерьевна

СОСТАВ
творческой группы «ТРИЗ-технология»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель	Воспитатель средней группы	Заболотская Лианна Ильгисовна
Члены творческой группы	Учитель-логопед	Пакина Елена Сергеевна
	Воспитатель средней группы	Ибрагимова Фатима Шакир кызы
	Воспитатель 2 группы раннего возраста	Олейникова Валентина Викторовна
	Воспитатель 2 группы раннего возраста	Вавилина Разида Караметдиновна
	Инструктор физического воспитания	Овчинникова Анна Эдуардовна

СОСТАВ
творческой группы «Развивающие игры Воскобовича»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель	Воспитатель подготовительной группы	Киселева Анастасия Александровна
Члены творческой группы	Воспитатель подготовительной группы	Марусова Марина Николаевна
	Воспитатель 1 группы раннего возраста	Дикая Марина Яковлевна
	Воспитатель 1 группы раннего возраста	Жилко Ольга Салимзяновна
	Воспитатель старшей группы	Горшкова Наталья Витальевна
	Воспитатель старшей группы	Краснова Карина Васильевна

СОСТАВ
семейного клуба «Аистенок»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель	Воспитатель логопедической группы	Вавилина Разида Караметдиновна
Члены творческой группы	Воспитатель старшей группы	Горшкова Наталья Витальевна
	Воспитатель разновозрастной группы А	Сарафинович Нина Геннадьевна