

План образовательной деятельности в младшей группе с 29 ноября по 10 декабря 2023

Тема недели «Зима»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Игра «Найди игрушку по описанию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «У кого какие шубки»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр литературы			Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» Чтение и рассматривание иллюстраций книги Снегурушка и лиса Дидактическая игра «Доскажи словечко»		
Центр математики		Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Сравнение предметов по длине. Цели: учить сравнению двух предметов по длине;			

		научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.			
Центр искусств				Лепка «Бублики-баранки» Лепка «Бублики-баранки»	Рисование «Зимний парк»
Центр строительства	«Комната для кукол» Задачи: упражнять детей в постройке моделей предметов мебели по представлению. Развивать умение использовать в работе такое свойство строительных деталей, как взаимозаменяемость.	«Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	«Счастливый остров» Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.	«Разные дома» Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.	«Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		
Центр сюжетно-ролевой игры		Парикмахерская Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		Больница Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
Центр естествознания	Экспериментирование снежные комочки				
Центр песка и	«Про маленькую			«Тонет, не тонет,	

воды	капельку». Цель: Познакомить детей со свойствами воды.			плавает». Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.	
Открытая площадка	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза»	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение за природой Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Два Мороза»

Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о играх, в которые они играли в детстве.	Рассмотреть совместно с ребенком семейные фотоальбомы со своими детскими фото	Сконструировать из бросового материала «волшебную шкатулку»	Принести загадки, пословицы, сказки , рассказы, песенки, стихи о зимушке -зиме	Оформление «волшебной шкатулки»

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло –холодно, широкий- узкий)
- 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 5.Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
- 6.Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
- 7.Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности



