

План образовательной деятельности младшей группе с 24января по 04 февраля 2024г

Тема недели: « Безопасность»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость»	Приветствие Обмен новостями Словесная игра: «Покажи как я»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Семья»
Центр грамотности			Театрализованная деятельность «Теремок»		
Центр математики		Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (<i>круг,квадрат,треугольн ик</i>			
Центр искусств				Лепка: «Мостик» Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стекой). Создание композиции из ручейка и мостика	Рисуем: «Ручеек и кораблик» Развитие чувства формы и композиции.

Центр строительства	Тема: «По замыслу» Цель: закреплять умения сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки.	Конструирование спецтехники. Цель: развивать у детей логическое мышление, фантазию.	Тема: «Конструирование из цветных счетных палочек Кюизенера» Цель: развивать у детей логическое мышление, фантазию.	Конструирование пожарной лестницы. Беседа о правилах пожарной безопасности	Тема: «Горка». Цель: продолжать учить создавать знакомые сооружения из деталей конструктора. Беседа о безопасности на детской площадке
Центр кулинарии			Приготовление кексов на кефире		
Центр сюжетно-ролевой игры		Создать условия для с/р игры «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Беседа о правилах поведения.			Р/и «Семья» Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре. Беседа о безопасности в доме.
Центр естествознания	Знакомство с правилами поведения в природе.		Опытно-экспериментальная деятельность. Тема: «Волшебные льдинки» Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования со льдом.		
Центр песка и воды	Элементы экспериментирования «Волшебство в песочной стране»			Эксперимент «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	
Открытая площадка	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений

	наблюдений на прогулках в детском саду »стр 26 3.24Подвижные игры: «Мышеловка», «Беги к флажку», «Кто скорее соберет», «Совушка». Трудовая деятельность: Очистка игровой площадки от снега	наблюдений на прогулках в детском саду »стр26 3.25 Подвижные игры «Снежки». «Кто скорее соберет», «Совушка». Трудовая деятельность: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом	планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр31 3.55Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза» Трудовая деятельность Лепка праздничного торта из снега (учить правильно пользоваться лопатой, развитие воображения)	планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр37 3.90 Подвижные игры «Беги к флажку». «Зайке холодно сидеть» Трудовая деятельность: Очистка игровой площадки от снега	на прогулках в детском саду »стр37 3.91 Подвижные игры «Мышеловка». «Беги к флажку». «Кто скорее соберет», «Совушка». Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор дидактических карточек, настольно-печатные игры.	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности», обсудите сюжеты	Побеседовать с детьми об опасных ситуациях в семье и в детском саду.	Почитайте с ребенком: сказки «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом» проведите беседу «безопасность»	Расскажите ребенку об опасных местах и предметах в доме	Настольный театр по сказке «Заяшккина избушка» Оформление фотоальбома «Азбука безопасности»

Тема недели с 24 января по 04 февраля 2021 уч.г «Безопасность»

Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- Закрепить правила безопасного поведения дома.

Развивающие:

- Стимулировать проявления любознательности.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.
- Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

Центр грамотности

Театрализованная деятельность. Знакомство с настольным театром «Теремок»

- Чтение «Сказка Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- Беседа «Как общаться с незнакомыми животными»
- Чтение сказки «Кот, петух и лиса»
- Чтение «Кошкин дом»

Центр искусств

- Рисуем: «Ручеек и кораблик»
- Лепка: «Мостик»
- Аппликация: «Ручеек и кораблик»

Центр математики

Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько*

Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры
(круг, квадрат, треугольник)

Центр строительства

- «По замыслу»
- «Конструирование из цветных счетных палочек Кюизенера»
- «Конструирование пожарной лестницы»
- «Горка»
- Конструирование спецтехники.

Безопасность

Центр кулинарии

Приготовление кексов на кефире

Центр песка и воды

- Элементы экспериментирования «Волшебство в песочной стране»
- Эксперимент «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»

Центр сюжетно-ролевой игры

- «Скорая помощь»
- «Семья»

Центр естествознания

- Знакомство с правилами поведения в природе
- Опыт-экспериментальная деятельность. Тема: «Волшебные льдинки»

Открытая площадка

Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду: стр 26, 31 37; 3.24; 3.25; 3.55; 3.90; 3.91

Подвижные игры

Трудовая деятельность