

План образовательной деятельности в младшей группе с 20 по 30 сентября 2024 г

Тема недели «Осень»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Найди место»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что где лежит?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто кричит»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно»
Центр грамотности			Рассматривание иллюстраций «Осень» Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» . Цель: Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивать поэтический слух. Активизировать словарь. Д. и. «Овощи». Цель: познакомить с названием овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи.		
Центр математики		Тема: «Овощи» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой ,маленький			
Центр искусств			Лепка Тема: «Грибы на пенечке» Цель: Создание коллективной работы из трех частей (ножка,		Рисование Тема: «Падают, падают листья» Цель: рисование осенних листьев приемом

			шляпка, полянка).Прочное и аккуратное соединение деталей		«примакивания» теплыми цветами (красным,желтым,оранжевым) на голубом фоне (небе) Развитие чувства ритма.
Центр строительства		Конструирование «Фруктовый ларек»		«Забор с узорчатой решеткой»	
Центр кулинарии					
Центр сюжетно-ролевой игры	Игра с/р. Тема:«Садовничество» Цель : продолжать учить детей самостоятельно. подбирать атрибуты для игры, играть дружно			Игра с/р. Тема: «Уборка урожая» Цель : продолжать учить детей самостоятельно. подбирать атрибуты для игры, играть	
Центр естествознания	Тема : «Овощи» Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу, называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа. Расширять представления о выращивании овощных культур.				
Открытая площадка	Наблюдение. О. Н. Гаврилова «	Наблюдение. О. Н. Гаврилова	Наблюдение за солнцем. О. Н. Гаврилова «	Наблюдение. О. Н. Гаврилова	Наблюдение. О. Н. Гаврилова

	Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75, (0.5) П/и «Мое любимое дерево». «Пробеги тихо», «Кто скорее соберет», «Совушка». Уборка своей грядки.	« Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75 (0.4) П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Лиса в курятнике», «Садовник» - Уборка цветника от сухих стеблей	Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.77, (0.14) Игра-эстафета «Перенеси листочки». «Мое любимое дерево». «Пробеги тихо», «Кто скорее соберет», «Совушка». . Уборка листьев.	« Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.90 (0.85). П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Лиса в курятнике», «Садовник» - Подготовить кормушки для птиц.	« Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75 (0.6). П.и.-«Не попадись», «Огородник», «Жуки», «Зайцы и волк». Уборка стеблей помидор.
Развивающая среда	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р игры	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.

Тема недели «Осень»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом осени

Задачи:

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения осенью, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе
4. Расширить и систематизировать знания детей о осени.
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Центр грамотности

Рассматривание иллюстраций «Осень»
Чтение стихотворения И. Бунина
«Листопад» .

Цель: Познакомить со стихотворением
о ранней осени, приобщая к поэзии и
развивать поэтический слух.

Активизировать словарь.

Д. и. «Овощи».

Цель:

познакомить с названием овощей,
местом их выращивания, учить
описывать овощи.

Центр искусств

Лепка

Тема: «Грибы на пенечке»

Цель: Создание коллективной
работы из трех частей (ножка,
шляпка, полянка). Прочное и
аккуратное соединение деталей

Рисование

Тема: «Падают, падают листья»

Цель: рисование осенних листьев
приемом «примакивания» теплыми
цветами
(красным, желтым, оранжевым) на
голубом фоне (небе) Развитие
чувства ритма.

Центр математики:

Тема: «Овощи»

Цель: Закреплять умение
различать контрастные по
величине предметы, используя
при этом слова большой
, маленький

Центр строительства

- Конструирование
«Фруктовый ларек»
- «Забор с узорчатой
решеткой»

Осень

Центр естествознания

Тема : «Овощи»

Цель: учить детей различать по
внешнему виду и вкусу, называть
овощи (огурец, помидор, морковь,
репа. Расширять представления о
выращивании овощных культур.

Открытая площадка

Наблюдение. О. Н. Гаврилова «
Перспективное планирование
наблюдений на прогулках в
детском саду.» Пн. стр.75,
(0.5); Вт. стр.75 (0.4); Ср. стр.77,
(0.14); Чт. стр.90 (0.85); Пт. .стр.75
(0.6). Подвижные игры. Труд.

Центр сюжетно-ролевой игры

Игра с/р. Тема: «Садовничество»

Цель : продолжать
учить детей самостоятельно. подбирать
атрибуты для игры, играть дружно

Игра с/р. Тема: «Уборка урожая»

Цель : продолжать учить детей
самостоятельно. подбирать атрибуты для
игр.

