

План образовательной деятельности в младшей группе с 18 по 25 октября 2023 г

Тема недели: «Я в мире человек»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие друг друга. Обмен новостями Беседа о признаках осени. Д/и «Чудесный мешочек »Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря	Приветствие Обмен новостями Беседа о признаках осени. Д/и «Угадай, кто это?». Цель: учить «видеть» целое (операция синтеза) по частям лица, головы, тела; угадать кто изображен на картинке – девочка или мальчик, взрослый человек или ребенок. Развивать внимание.	Приветствие Обмен новостями Беседа о признаках осени. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела. Развивать зрительное восприятие, мышление, память.	Приветствие Обмен новостями Беседа о признаках осени.	Приветствие Обмен новостями Беседа о признаках осени. Д/и «Кто как кричит?»
Центр литературы			Тема: Цель: Вовлекать детей в разговор во время рассматривание иллюстраций, наблюдений. Учить отчетливо произносить слова и фразы		
Центр математики		Тема: «В гостях» Цель: Познакомить с составлением группы предметов из			

		отдельных предметов и выделения из нее одного предмета, учить понимать слова много, один, ни одного.			
Центр искусства				Аппликация Тема: «Выросла репка большая-пребольшая» Цель: Наклеивание готовой формы(репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.	Рисование Тема: «Репка» «Мышка-норушка» Цель: рисование по сказке «Репка». Рисование овальной формы, дорисовывание необходимых элементов, создание сказочного образа
Центр строительства		«Кроватька для кукол». Цель: закреплять названия деталей конструктора: кирпичик, кубик. Развивать мышление, память, моторику рук, конструктивные способности.		Игры с лего конструктором. Цель: содействовать желанию детей играть с конструктором лего, самостоятельно сооружать постройки, делать их устойчивыми.	
Центр кулинарии			Тема: «Печем блины-морковные» Цель: Познакомить детей с технологией приготовления блинов и питательными ценностями муки.		

Центр сюжетно-ролевой игры		Тема : «Автобус». Цель: учить выполнять роль шофёра и пассажиров, умение играть дружно.			Тема: «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать самостоятельность
Центр науки и естествознания	Тема : «Овощи» Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу, называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа. Расширять представления о выращивании овощных культур.				
Центр песка и воды	игра			игра	
Открытая площадка	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.18, (0.83) П/и «Мое любимое	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.13 (0.60) П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики",	Наблюдение за солнцем. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.13, (0.59) Игра-эстафета «Перенеси листочки». «Мое любимое дерево». «Пробеги тихо»,	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.16 (0.72). П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики",	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.15 (0.68). П.и.-«Не попадись», «Огородник», «Жуки», «Зайцы и волк».

	дерево». «Пробеги тихо», «Кто скорее соберет», «Совушка». Уборка веранды	«Лиса в курятнике», «Садовник» - Уборка цветника от сухих стеблей	«Кто скорее соберет», «Совушка». . Уборка листьев.	«Лиса в курятнике», «Садовник» - Подготовить кормушки для птиц.	Уборка стеблей помидор.
Развивающая среда	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р игры	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.

Тема недели «Осень»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом осени

Задачи:

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения осенью, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе
4. Расширить и систематизировать знания детей о осени.
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

Центр грамотности

Рассматривание иллюстраций «Осень»
Чтение стихотворения И. Бунина
«Листопад» .
Цель: Познакомить со стихотворением
о ранней осени, приобщая к поэзии и

Центр искусств

Лепка

Тема: «Грибы на пенечке»
Цель: Создание коллективной
работы из трех частей (ножка,
шляпка, полянка). Прочное и
аккуратное соединение деталей

Центр математики:

Тема: «Овощи»
Цель: Закреплять умение
различать контрастные по
величине предметы, используя
при этом слова большой

Осень

Центр строительства

- Конструирование «Фруктовый ларек»
- «Забор с узорчатой решёткой»

Открытая площадка

Наблюдение. О. Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Пн. стр.75, (0.5);Вт. стр.75 (0.4);Ср. стр.77, (0.14);Чт. стр.90 (0.85);Пт. стр.75 (0.6).Подвижные игры. Труд.

Центр сюжетно-ролевой игры

Игра с/р. Тема: «Садовничество»
Цель : продолжать учить детей самостоятельно. подбирать атрибуты для игры, играть дружно
Игра с/р.Тема: «Уборка урожая»
Цель : продолжать учить детей самостоятельно. подбирать атрибуты для игр.

Центр естествознания

Тема : «Овощи»

Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу, называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа. Расширять представления о выращивании овощных культур.