

**План образовательной деятельности в младшей группе с 15 ноября по 03 декабря 2024**

Тема недели: «Мамочка, милая моя»»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями . Д.и. «Кто пришел ко мне с утра»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями. Ситуативный разговор с обыгрыванием ситуации «Зайка плачет, расстраивает маму».	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями Д.и. «Чья мама»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями. Д.и. «Куда что положить?»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями. Пальчиковая игра «Семья»
<b>Центр литературный</b>			Представлять детям для самостоятельного рассматривания иллюстрации, книги о маме. Учить детей составлять короткий рассказ маме. Приучать слушать короткие рассказы о маме своих сверстников		
<b>Центр математики</b>		Продолжать учить находить один много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат			

<b>Центр искусств</b>				<b>Лепка</b> «Я пеку, пеку, пеку» Угощения для игрушки: раскатывание сплющивание в диск и полусферу, прощипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики	<b>Рисование</b> «Бублики баранки», «Большая стирка» Рисование кругов контрастных по размеру (диаметр) Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы.Создание композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочки)
<b>Центр строительства</b>	«Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, величины, создание начальных математических представлений.	«Праздничные ворота» по схеме. Цель: содействовать желанию играть с конструктором	Игры с лего-конструктором. Цель: Продолжать учить детей играть с конструктором лего, самостоятельно сооружать постройки, делать их устойчивым.	«Фигуры по схеме» Цель: Продолжать учить детей играть с конструктором лего, самостоятельно сооружать постройки, делать их устойчивым	«Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, величины, создание начальных математических представлений.
<b>Центр кулинарии</b>			«Кексика для девочек»		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		С/и «Семья» - учить переносить в игру моменты из личной жизни.	Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь оладушки и помыть посуду.	.	С/и «Накроем стол для кукол» - продолжаем учить переносить в игру моменты из реальной жизни.
<b>Центр естествознания</b>	Тема: «Комнатные растения». Цель: Учить детей описывать внешний вид растения, используя название частей (корень, стебель, лист, цветок)				
<b>Центр песка и воды</b>	Тема: «Узоры на песке» Цель: Продолжать развивать творческое воображение, закреплять			Тема: «Я пеку, пеку» Цель: Продолжать развивать координации	

	навыки.			движений, моторики рук.	
<b>Открытая площадка</b>	<p>Продолжить наблюдение за изменениями погоды – учить замечать природные явления.</p> <p>П/и «Солнечные зайчики» - развивать быстроту, ловкость.</p> <p>П/и «Мама и котята?» - использовать в речи предлоги.</p> <p>П/и «Птички в гнездышки». –развивать умение играть дружно, действовать по сигналу</p> <p>Трудовые поручения: очистка одежды и обуви от снега. Цель: Формировать навыки самообслуживания, учить детей аккуратно отряхивать щеткой и веником снег с обуви и одежды, воспитывать самостоятельность, учить помогать товарищам</p>	<p>Наблюдение за мимо проходящими женщинами, объяснить детям что они спешат на работу</p> <p>Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика» П/и «Бабушка и котята» . П/и. «Узнай по следу», П/и. «Мама коза с козлятами» Цель: Продолжать развивать ловкость, бег, умение действовать по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения: очистка лавочек от снега. Цель: Продолжать знакомить детей с природным явлением метель, выяснять взаимосвязь между этим явлением и появлением снега на лавках.</p> <p>Организовать очистку лавочек, поощрять желание помогать взрослым, настойчиво добиваться желаемого результата.</p>	<p>Наблюдение за деревьями в солнечный день.</p> <p>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Подвижная игра «Мама коза с козлятами»; П.и « Беги к флажку»; . П.и. «Кто быстрее» П .и. «Бабушка и котята» - игра-забава</p> <p>Трудовые поручения: наводим порядок на веранде. Задачи: Учить детей выбирать действия, необходимые для наведения порядка, при помощи взрослого договариваться о совместной работе, подбирать инвентарь. Воспитать у желание поддерживать своим трудом порядок.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку». П.и. «День- ночь»; П .и. «Бабушка и котята» ; П.и. «Кто сильнее»</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.</p> <p>Трудовые поручения: очистка одежды и обуви от снега. Цель: Формировать навыки самообслуживания, учить детей аккуратно отряхивать щеткой и веником снег с обуви и одежды, воспитывать самостоятельность, учить помогать товарищам</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Подвижные игры «Найди пару». Цель: упражнять в умении быстро находить пару.</p> <p>«Кто сильнее» Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Мама коза и козлята»</p> <p>Цель: развивать ловкость, бег.</p> <p>Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: Поощрять желание детей поддерживать на участке чистоту и порядок, учить включать различные трудовые операции в игровые действия. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к поручениям.</p>

<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р игры	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Рассказать детям о смелых поступках. Принести фото (мама на работе)	Рассмотреть совместно с ребенком мультфильм о мамах, побеседовать какие они бывают.	Почитать рассказ о бабушке .	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о мамах.	Оформление выставки «Для милых мам»

### **Тема недели : «Мамочка, милая моя»**

**Цель:** Воспитание чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

#### **Задачи:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
3. Развивать речевые, игровые, познавательные способности детей;
4. Воспитывать любовь и уважение, доброе, заботливое отношение к самому дорогому человеку- маме
5. Активный словарь: ласковая, добрая, внимательная, любимая, красивая, домохозяйка, продавец, уборщица, медсестра.

