

План образовательной деятельности младшей группе с 11 мая по 27 мая 2023 г

Тема недели « Мой друг-светофор »

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Беседа «Правила пешеходов»	Приветствие Обмен новостями Отгадывание загадок про транспорт, дорожные знаки	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто больше назовет автомобилей»	Приветствие Обмен новостями проблемная ситуация «Как правильно вести себя на дороге»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Улица»
Центр грамотности			Чтение С. Волков рассказа «Торопыжка спешит в гости» Составление рассказа по картине «По улицам едут машины»		
Центр математики		Тема: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством. Формировать умение выделять, на основе сравнения, признаки сходства и различия предметов, выражать их в речи.			
Центр искусств				Аппликация «Светофор» Лепка «Светофор»	Рисование Тема: «Светофор»
Центр строительства	Тема: «По замыслу» Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя	Конструирование «Широкая и узкая дорога»	Тема: «Конструирование из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур	Конструирование «Грузовые автомобили» Цель: Продолжать учить детей	Тема: По замыслу Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее

	полученные раннее навыки.			самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	навыки.
Центр кулинарии			Фантазируем с соленым тестом		
Центр сюжетно-ролевой игры		Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»		Сюжетно-ролевая игра « Мы -Водители и пешеходы»	Сюжетно-ролевая игра «Заправка машины бензином»
Центр естествознания	Эксперимент «Тонет не тонет»Учить устанавливать причин-следств. связи между явлениями. Опыт : «Растения пьют воду» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.				
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр47 (В.44)П/и «Догони», «Кот и мыши», «Скок под скок», «Поезд»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр55 (В.96) Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит»,	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр55 (В.98) Подвижные игры «Догони меня», «Поезд», «Автомобили», «Кто дальше бросит»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр55 (В.99) Подвижные игры «Ловишки».	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр47 (В.48) Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит»,

	Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Трудовая деятельность: очистить участок от мусора	«Кот и мыши» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу Трудовая деятельность: собрать старые листья	Цель: учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: уборка участка от мусора	«Трамвай», «Кто дальше бросит», «Поезд» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу Трудовая деятельность: уборка участка от мусора	«Ловишки», «Скок под скок» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу Трудовая деятельность: уборка старых листьев
Развивающая среда	Подбор худ. литр, книг, иллюстраций, беседа с детьми. Подготовка материалом для центра	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски о светофоре. Выучить с детьми стихи о дорожных знака	закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков по дороге домой	Почитать с ребенком произведение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер», стимулируя ребенка к проговариванию строк стихотворения, выучите отрывок.	Рисунок «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом»	Оформление фотоальбома «Азбука безопасности», выставка рисунков

Цель: Развивать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на улице

Задачи:

1.Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.

Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

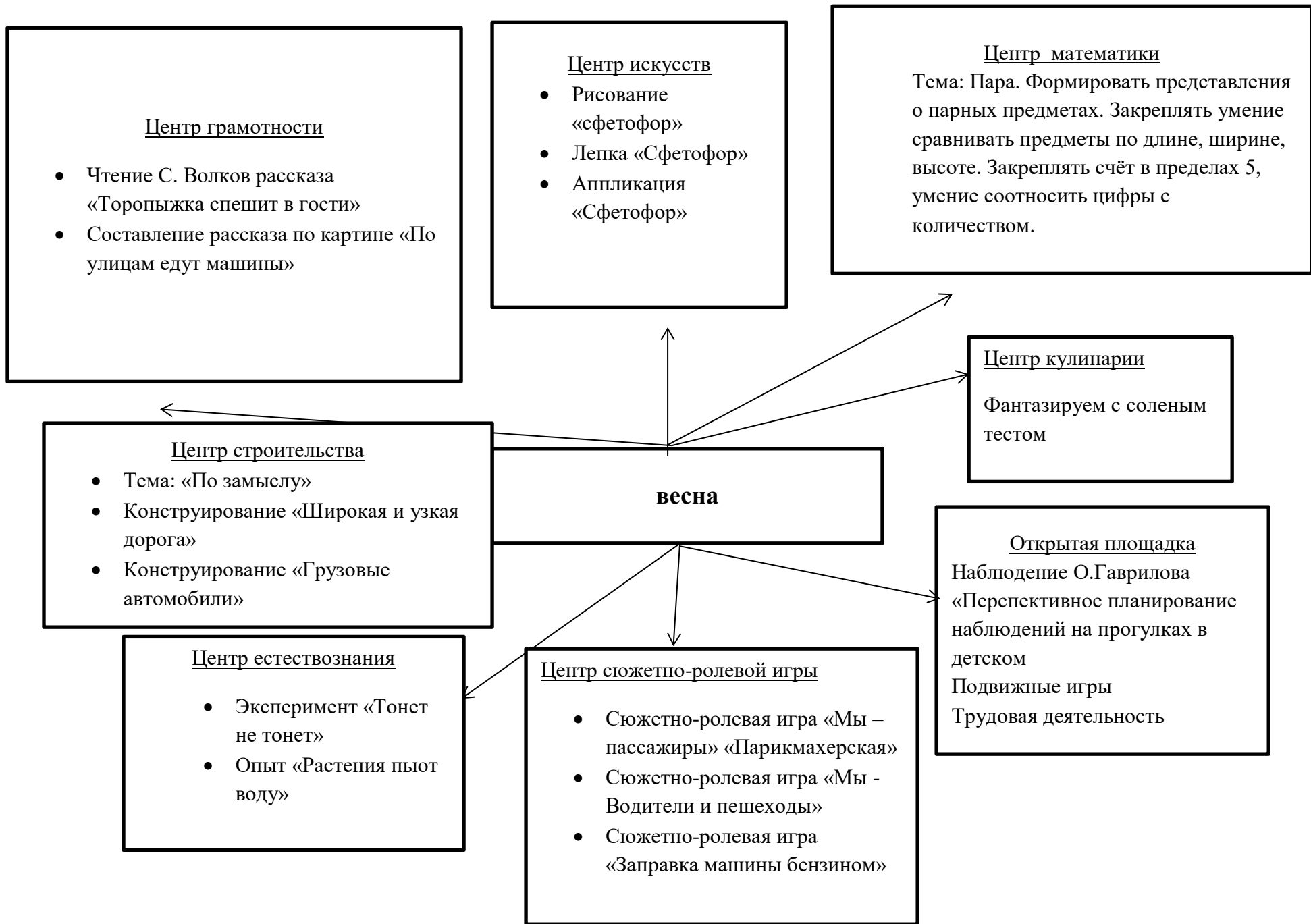
Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

2. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.

3.Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

4.Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора



МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

С 11 мая по 27 мая мы будем изучать тему:

««Азбука безопасности на дороге»»

Зная индивидуальные черты своего ребёнка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним. Обращайте внимания на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Мы знаем:

- машины бывают разные, это – транспорт.
- машинами управляют шофёры (водители).
- машины (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в автобусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мы будем продолжать работу над определенными правилами как:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку; вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, не было аварии, пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору

**Мы будем рады вам и вашей помощи.
Дети и воспитатели группы**