

План образовательной деятельности в младшей группе с 10 января по 21 января 2024 года

Тема недели «Зимние забавы»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «У кого какие шубки»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр литературы			Рассматривание картины «Зимой на прогулке» Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложения Закреплять правильное произношение согласных звуков ф-в		
Центр математики		Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.			

Центр искусств				Лепка/аппликация «Снеговик» Лепка фигур состоящих из частей одной формы, но разного размера. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента)	Рисование «Серпантин танцует». «Снеговик - великан» Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.
Центр строительства	Тема: по замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	Тема:«Горка» Цель: учить создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. Сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов и геометрических форм.	Тема: «Зимняя детская площадка» Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.	Тема: «Разные дома» Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.	Тема:«Конструирование из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.
Центр кулинарии			Блинчики		
Центр сюжетно-ролевой игры		Парикмахерская Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		Больница Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
Центр естествознания	Формирование представления о зимних природных явлениях. Экспериментирование				

	«Снежные комочки»				
Центр песка и воды	«Про маленькую капельку». Цель: Познакомить детей со свойствами воды.			«Тонет, не тонет, плавает». Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.	
Открытая площадка	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр36 3.86 Подвижные игры: «Мышеловка». «Беги к флажку». «Кто скорее соберет», «Совушка». Трудовая деятельность: Очистка игровой площадки от снега	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр35 3.77 Подвижные игры «Снежки». «Кто скорее соберет», «Совушка». Трудовая деятельность: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр31 3.57 Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза» Трудовая деятельность Лепка праздничного торта из снега (учить правильно пользоваться лопатой, развитие воображения)	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр32 3.58 Подвижные игры «Беги к флажку». «Зайке холодно сидеть» Трудовая деятельность: Очистка игровой площадки от снега	Наблюдение Гаврилова О.Н. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »стр36 3.86 Подвижные игры «Мышеловка». «Беги к флажку». «Кто скорее соберет», «Совушка». Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о играх, в которые они играли в детстве.	Рассмотреть совместно с ребенком семейные фотоальбомы со своими детскими фото	Беседа «Чем можно заниматься зимой на прогулке?»	Принести загадки, пословицы, сказки , рассказы, песенки, стихи о зимушке -	Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло –холодно, широкий- узкий)
- 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 5.Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
- 6.Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
- 7.Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности

