

План образовательной деятельности в младшей группе с 04 по 11 октября 2023 г

Тема недели: «Мой дом, Мой город»

Центры активно сти	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом»	Приветствие Обмен новостями Д/и «На что похоже?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Подскажи словечко»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно свою улицу» (Игра с мячом )
<b>Центр грамотности</b>			Беседа «Мой поселок» История происхождения, возникновения поселка; Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в поселке (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть виды транспорта, его части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой. Составление описательного рассказа. Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя. Речевое		.

			развитие: Э. Фарджен «Маленький дом».		
<b>Центр математики</b>		Тема: «Угости ежика» Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> . Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета, учит понимать слова <i>один, много, ни одного</i> .			
<b>Центр искусств</b>			<b>Лепка</b> Тема: «Мой дом, мой город («Шарики»)» Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин		<b>Рисование</b> Тема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки». Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка

			прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно.		
<b>Центр строительства</b>		Строительные игры Цель: Учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками.		«Мой двор» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	
<b>Центр кулинарии</b>					
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Инсценировка сказки «Заюшкена избушка». Цель: Продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки.		Игра «Экскурсия» Цель: Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть	
<b>Центр естествознания</b>	Тема: «Мой дом, мой город» Цель: Продолжать знакомить с растительным миром родного края. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на				

	участок				
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 78 (0.17) П/и «Самолеты», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 78 (0.18) П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Зайцы и волки», «Самолеты» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 78 (0.19) П/и «День-ночь», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 78 (0.20) П/и "Птички и кошка", «Лошадки», «Воробушки и кот», «Лохматый пес» - развивать- развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 78 (0.21) П/и "Бегите ко мне", "День-ночь", «Зайцы и волки», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и, подбор атрибутов к инсценировке сказки	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы. Подготовка всем необходимым для центра кулинарии	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования видеоматериалы.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	- понаблюдать с детьми за строительством нового здания (из какого материала строят, сколько этажей уже	Пофантазируете с детьми и нарисуйте «Поселок будущего»	Выбрать и выучить стихотворение о нашем поселке, районе	Принести интересные сведения, факты, видеоматериалы о нашем поселке, районе	Фотовыставка «Мы живем и работаем в Приобье», из собранного материала создать мини – музей «Район, в котором мы живем», выставка рисунков «Поселок

	построено, для чего или для кого будет предназначено здание). принять участие в фотовыставке «Мы живем и работаем в Приобье»				будущего», Проект «Герои Приобье»
--	---	--	--	--	-----------------------------------

Тема недели: **«Мой дом, Мой город»**

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к истории своего района, поселка, чувство любви и гордости за свой район и поселок

**Задачи:**

1. Формировать интерес детей к прошлому и настоящему родного поселка, района жизни жителей в разные исторические времена, людскому быту и культуре:
2. Расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, т.д.
3. Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки и др.).
4. Развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи и прочее.
5. Прививать детям чувство гордости за свой родной поселок, район чувство сопричастности к происходящим в нем событиям

### Центр грамотности

Беседа «Мой поселок»

История происхождения, возникновения поселка;

Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в поселке (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть виды транспорта, его части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой.

Составление описательного рассказа. Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя. Речевое развитие: Э. Фарджен «Маленький дом».

### Центр искусств

**Лепка** Тема: «Мой дом, мой город («Шарики»)

Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки.

Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно.

#### **Рисование**

Тема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки.

Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка

### Центр математики

Тема: «Угости ежика»

Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*.

Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета, учить понимать слова *один, много, ни одного*.

### **«Мой дом, Мой город»**

#### Центр строительства

- Конструирование «Строительные игры»
- «Мой двор»

#### Центр естествознания

Тема: мой дом, мой город  
Цель: Продолжать знакомить с растительным миром родного края. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок

#### Центр сюжетно-ролевой игры

- Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
- Игра «Экскурсия»

#### Открытая площадка

Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78  
(0.17,0.18,019,020,021)