

План образовательной деятельности в младшей группе с 08 по 13 сентября 2023г

Тема недели: «Здравствуйте Дети! Детский сад»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Назови ласково по имени своего друга»	Приветствие Обмен новостями Игра «Угадай эмоцию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Угадай настроение»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Друзья»
Центр грамотности			Тема: «Дружбой дорожить умейте!» Цель: развивать монологическую речь детей. Закреплять умение связно выражать свои мысли. Продолжать активизировать словарь. Учить понимать обобщающие слова		
Центр математики	Тема: «Шар» Цель: закрепить умение различать и называть шар(шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и размера Дидактическая игра «Обведи»				

Центр искусств			Аппликация Тема: «Шарики воздушные » Цель: Создание аппликационных картинок :ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.		Рисование Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить детей рисовать линии сверху вниз, старается проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке
Центр строительства		Строительство «Замок дружбы»		Строительство «Поезд»	
Центр кулинарии			Приготовим печенье для друга из соленого теста.		
Центр сюжетно-ролевой игры		С/р игра «Путешественники» Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре, играть дружно		С/р игра «Мой любимый детский сад» Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре,	

				играть дружно	
Центр естествознания	Дать представления о растениях ближайшего окружения (деревья, кустарники, травянистые растения). Продолжать знакомить с комнатными растениями				
Открытая площадка	Наблюдение за небом. Подвижные игры «Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Рассказать детям об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Подвижные игры «Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение за деревьями Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям почему меняют цвет листья. Подвижные игры: «Лиса на охоте», «Веселая карусель», «Хейро», «Кованные цепи»	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, «Лиса на охоте», «Веселая карусель», «Хейро»,	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность. «Веселая карусель»,

		,«Веселая карусель», «Хейро», « Кованые цепи»			
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Подбор книг , иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно- печатные игры	Подбор наглядно- дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно- печатные игры	Выставка рисунков и альбома « Как я провел летние каникулы» подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Принести фотографии «Приключения в отпуске»	Прочитать рассказы о приключениях детей.	Сконструировать из бросового материала поезд	Принести загадки, пословицы о дружбе.	Оформление альбома « Как я провел летние каникулы»

Тема недели: «Здравствуйте Дети! Детский сад»

Цель: Познакомить детей с новой группой, игровыми уголками, закрепить знания детей об окружающем мире;

Задачи:

- формировать умение отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ по игрушке; побуждать детей договаривать фразы из знакомых произведений;
- учить употреблять в речи обобщающее слово – игрушки и прилагательные, обозначающие качества предмета;

- закреплять правильное произношение звука «у», изолированного и в словах, с разной силой голоса.

