

План образовательной деятельности младшей группе с 28 марта по 08 апреля 2024 г

Тема недели « Весна »

Центры активностей	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Найди место»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что где лежит?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Ручейки»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно»
Центр грамотности			Рассматривание иллюстраций «Весна» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Чтение «Если снег повсюду тает...» Е. Карганова Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя. Активизировать словарь.		
Центр математики		Тема: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством. Формировать умение выделять, на основе сравнения, признаки сходства и различия предметов, выражать их в речи.			
Центр искусств				Аппликация «Скворечник для скворца» Лепка «Сосулька»	Рисование Тема: «Сосульки-плаксы»

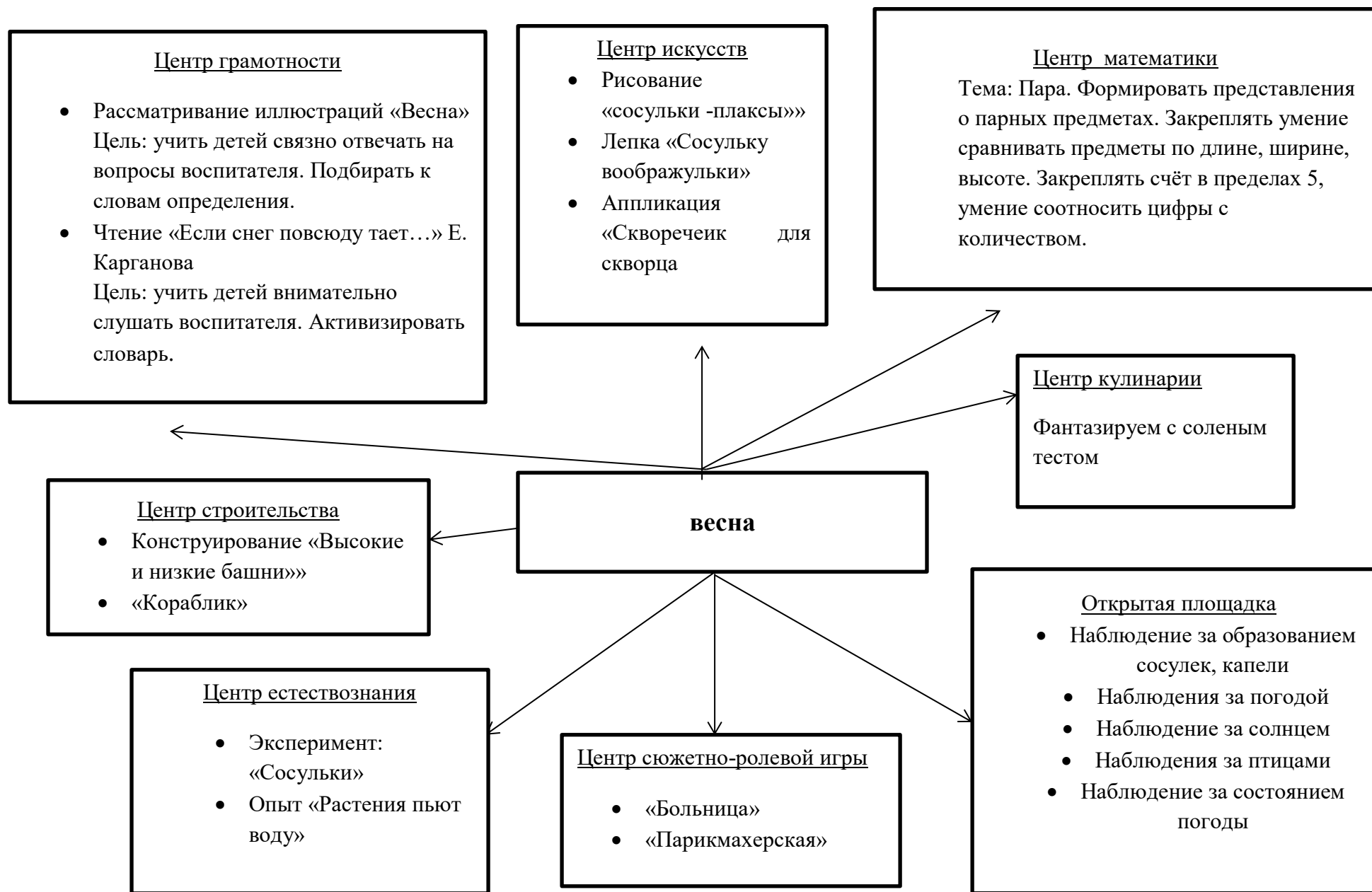
				воображульки»	
Центр строительства	Тема: о замысле Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки.	Конструирование «Высокие и низкие башни»	Тема: «Конструирование из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур	«Кораблик» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	Тема: о замысле Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки.
Центр кулинарии			Фантазируем с соленым тестом		
Центр сюжетно-ролевой игры		Игра «больница» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть дружно		Игра «парикмахерская» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть	
Центр естествознания	Эксперимент: Сосульки понаблюдать, как она будет таять; Учить устанавливать причинств. связи между явлениями. «Измерение длины сосулек» Опыт : «Растения пьют воду» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.				
Открытие	Наблюдение за образованием сосулек,	Наблюдения за погодой,	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать	Наблюдения за птицами,	Наблюдение за состоянием погоды. .

площадка	капели. Обходя участок с детьми, отмечать, с какой стороны дома образуются сосульки. Почему? Прочитать детям стихотворение П/и «Мое любимое дерево», «Кот и лиса», «Догони»	различными природными явлениями. П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики" - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках весны. игра-эстафета «Перенеси снежки» П/и «Мое любимое дерево», «Кот и лиса», «Догони»	прилетающими на участок. П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики" - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя	Продолжать знакомить детей с особенностями весны: стало теплее, люди поменяли одежду на более лёгкую. игра-эстафета «Перенеси снежки» П/и «Мое любимое дерево», «Кот и лиса», «Догони»
Развивающая среда	Подбор худ. литр, книг, иллюстраций, беседа с детьми. Подготовка материалом для центра	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски о весне и весенних приметах.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Весны»	Подобрать и выучить стихотворения о весне	Найти картинки, фото «Отдых весной»	Фотовыставка, выставка рисунков «Платье для Весны»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны

Задачи:

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе
4. Расширить и систематизировать знания детей о весне
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)



МИЛЫЕ МАМЫ И ПАПЫ,
БАБУШКИ И ДЕДУШКИ, СЕСТРЕНКИ И БРАТИШКИ!

Наступила весна! Зазвенела весенняя капель, запели птицы.

Да, у природы нет плохой погоды. Да, каждое время года очаровательно по своему. Но у весны своя, особенная прелесть.

Тема нашей недели: «Весна»

Давайте вместе с детьми откроем секреты этого прекрасного времени года и узнаем причины весенних изменений в природе и в жизни людей.

Нам хочется знать:

- Какое платье у Весны? Может, вы, родители пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Весны». Будет очень хорошо, если ещё и придумаете рассказ об этом платье. Дети очень любят рисовать, им нужно только немного помочь нарисовать картинку о весне для выставки рисунков «Весна — красна».
- Весенние приметы, стихи, пословицы и загадки.
- Причины весенних изменений в природе и в жизни людей.

А также мы станем экспериментаторами и творцами, поиграем с весенними словами и посмотрим познавательные видео. В разведчиков весны и ее помощников! А еще превратимся

Мы будем рады вашей помощи:

- если у вас есть интересные истории, книги, журналы, игры на весеннюю тему поделитесь, будем рады вашему участию в жизни нашей группы.

Мы живём на Земле и связаны с природой. И конечно, должны относиться к ней бережно, заботливо. А это нужно воспитывать с детства.

Мы будем рады вам и вашей помощи.

Дети и воспитатели.