

План образовательной деятельности в младшей группе с 25 апреля по 06 мая 2023г.

Тема недели: «Животный мир»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие друг друга. Обмен новостями Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»; Пальчиковые игры: «Барашеньки-крутороженки» «Едем-едем на лошадке» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики	Приветствие Обмен новостями Д/и «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».	Приветствие Обмен новостями Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное)	Приветствие Обмен новостями Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть». Ситуативный разговор: «Как умываются животные».	Приветствие Обмен новостями Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными Д/и «Хорошо - плохо»
<b>Центр литературы</b>			Учить детей употреблять прилагательные обозначающие признак; Знать и называть диких животных и их детенышей.		
<b>Центр математики</b>		Тема: «Сравнение предметов.» Цель: учить различать одно и много движений и			

		<p>обозначать их количество словами <i>один, много</i></p> <p>Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа.</i></p> <p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть.</p>			
<b>Центр искусства</b>				<p><b>Аппликация</b> Тема: «Подарок любимому котенку»</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Угостим ежика яблоком» Цель: активизировать интерес к материалам для лепки.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «В мире животных» Цель: учить детей не выходить за границы контура, а также раскрашивать элементы с особой фактурой: шерсть, когти и др.</p>

<b>Центр строительства</b>	Тема «Построим будку» Цель: учить детей строить из разного строительного материала с учетом размера игрушки, по образцу воспитателя.	Тема: «Зоопарк» Цель: формировать у детей использовать строительный материал, разнообразно действовать с ним.	Тема: «Автобус для зверят» Цель: учить детей строить из разного строительного материала	Самостоятельная деятельность детей, строительные игры по желанию детей.	Построим коровник, будку, свинарник, конюшню и др. Цель: учить детей строить из разного строительного материала с учетом размера игрушки.
<b>Центр кулинарии</b>			Тема: «Сок» Цель: Познакомить детей с технологией приготовления сока и питательными ценностями .		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Тема: «Кошка», Цель: развитие способности принять на себя роль животного		Театр.- игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии	Тема: "Зоопарк" Цель: оформить уголок для игры, учить детей брать на себя определенную роль.
<b>Центр науки и естествознания</b>	Опытно-экспериментальная деятельность: Почему тает снег? Цель: установить зависимость				

	<p>изменений в природе от сезона.</p> <p>Экологическая игра «Кто, где живет?» Цель: формировать знания детей о среде обитания животных, развитие мышления, зрительной памяти, внимания, воспитать интерес к животным</p>				
<b>Центр песка и воды</b>	<p>«Чьи следы?»</p> <p>Закрепить знания детей о свойстве влажного песка-сохранять форму предмета.</p>			<p>Тема: « Путешествие в Песочную страну»</p> <p>Цель: расширить знания детей о свойствах песка закреплять знания о животных, о размере, цвете предметов; продолжать знакомить детей с правилами обращения с песком;</p>	
<b>Открытая площадка</b>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в</p>	<p>Наблюдение.О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на</p>	<p>Наблюдение за солнцем. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском</p>

	<p>детском саду.» стр. 54 , ( В.88)  Наблюдение за кошкой. Цели: - расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных  Подвижные игры: «Перебежки — догонялки».  Цель:согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Ловишки».  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу</p>	<p>прогулках в детском саду.» стр.54 ( В.89 )  Игры детей с выносным материалом.  Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  П.и: «Мыши в кладовой».  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  Подвижная игра «Зайцы и Лисичка»  Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге.  Трудовая деятельность: кормление птиц.</p>	<p>саду.» стр.50, ( В.63 )  Наблюдение за солнцем  Цель:вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  Подвижные игры: «Мыши в кладовой»  .Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Трудовая деятельность  Уборка территории от мусора.</p>	<p>саду.» стр. 45(В33 ).  Подвижные игры с бегом: «Курочка Хохлатка», «Кот и мыши» развитие двигательной активности детей, координация движений рук и ног  «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель  Игры детей с выносным материалом.  Трудовая деятельность: кормление птиц.</p>	<p>саду.» стр.54, ( В.90)  Наблюдать за кошкой, уметь ей звукоподражать, знать части тела, рассмотреть ее следы.  Подвижная игра «Кот и мыши», «У медведя во бору» Закрепить умение ходить и бегать по сигналу.  Подвижная игра «Перебежки-догонялки»  Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее.  Трудовая деятельность: кормление птиц.</p>
--	--	---	--	--	---

	воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность Уборка территории				
<b>Развивающая среда</b>	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для центра песка.	Подбор материала для проведения занятия в центре математики, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для строительного центра и сюжетно-ролевой игры	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.	Подбор иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для центра песка, строительного материала. Материал для аппликации	Выставка. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр. Материал для изо деятельности .
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые).	Предложить родителям поговорить с детьми на темы: «Осторожно, злая собака», «Почему нельзя трогать чужую собаку»	Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме. Рассматривание книжек с иллюстрациями домашних и диких животных	Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.	Создание коллекции «Домашние и дикие животные».

## Тема недели «Животный мир»

Цель: Знакомить детей с животным миром, их повадками, внешним видом

Задачи:

- 1.Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).
- 2.Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.
- 3.Воспитывать заботливое отношение к животным
- 4.Развивать интерес к жизни животных.
- 5.Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- 6.Формировать активный словарь по теме.
7. Воспитывать бережное отношение к природе, друзьям нашим меньшим.
- 8.Воспитывать интерес к всему живому, любознательность, любовь к стихам, загадкам.

### Центр грамотности

Учить детей употреблять прилагательные обозначающие признак;  
Знать и называть диких животных и их детенышей.

### Центр искусств

#### **Аппликация**

**Тема:** «Подарок любимому котенку»

#### **Лепка**

**Тема:** «Угостим ежика яблоком»

**Цель:** активизировать интерес к материалам для лепки.

#### **Рисование**

**Тема:** «В мире животных»

**Цель:** учить детей не выходить за границы контура, а также раскрашивать элементы с особой фактурой: шерсть, когти и др.

### Центр математики:

**Тема:** «Сравнение предметов.»

**Цель:** учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много*

Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами *впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа.*

### Центр кулинарии

**Тема:** «Сок»

**Цель:** Познакомить детей с технологией приготовления сока и питательными ценностями.

### Центр естествознания

Опытно-экспериментальная деятельность: Почему тает снег?

**Цель:** установить зависимость изменений в природе от сезона.

Экологическая игра: «Кто, где живет?»

### Центр песка и воды

**Тема:** «Чьи следы?»

**Цель:** Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.

### Центр строительства

- Тема «Построим будку»
- Тема: «Зоопарк»
- Тема: Автобус для зверят
- Самостоятельная деятельность детей, строительные игры по желанию детей.
- Построим коровник, будку, свинарник, конюшню и др.

### Открытая площадка

Наблюдение. О. Н. Гаврилова

«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Пн.стр.54, (В.88);Вт.стр.54 (В.89);Ср.стр.50, (В.63); Чт.стр.45(В.33);Пт.стр.54 (В.90).

Подвижные игры. Трудовая деятельность на участке. Самостоятельные игры с выносным материалом.

## **Животный мир**

### Центр сюжетно-ролевой игры

- Тема: «Кошка»,

**Цель:** развитие способности принять на себя роль животного

- Театр.- игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь»

**Цель:** формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии

- Тема: "Зоопарк"

**Цель:** оформить уголок для игры, учить детей брать на себя определенную роль.