План образовательной деятельности в младшей группе с 14 по 25 февраля 2024г.

Тема недели: «Мой папа»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	<p>Приветствие друг друга. Обмен новостями Беседа: «Мой папа» Ди «Один-много» Образование множественного числа существительных в именительном падеже. Танкист – танкисты. Летчик – летчики. Моряк – моряки. Солдат – солдаты. Воин – воины. Герой – герои. Ракета – ракеты. Шашка – шашки. Пилотка – пилотки. Лодка – лодки. Пехотинец – пехотинцы. Десантник – десантники. Пограничник – пограничники.</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа о празднике всех мужчин «День защитника Отечества» Задачи: познакомить с особенностями службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат. Ди «Отгадай военную профессию» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о военных профессиях (<i>танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.</i>); развивать</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа о военных профессиях. Ди «Кого в армии много?» Образование множественного числа существительных в родительном падеже. Один пограничник, а в армии много (кого?) – в армии много пограничников. Словарь: танкистов, летчиков, моряков, много солдат, воинов, героев, ракет, шашек, пилотов, лодок, пехотинцев, десантников.</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа: Для чего нужна военная техника Ди «Кто служит в армии» Цели: 1) Закрепление знаний о военных профессиях. 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией. Ход игры: Взрослый кидает мяч ребёнку и называет атрибут военной профессии. Ребёнок кидает мяч взрослому обратно и называет соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.</p>	<p>Приветствие Обмен новостями Беседа: «Кто такие защитники Родины» Ди «Военная профессия». <u>Задачи:</u> воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность. Ход игры Расположить перед детьми картинку или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную</p>

		наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.			профессию.
Центр литературы			Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Как папа» Обучать умению вести диалог с педагогом Слушать и понимать заданный вопрос понятно отвечать на него.		
Центр математики		Тема: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше-ниже			
Центр искусства				Аппликация Тема: «Флажки такие разные» Цель: Составление линейной композиции из флажков, чередующихся	Рисование Тема: «Флажки» Цель: Рисование флажков(прямоугольн ых, пятиугольных, полу

				<p>по цвету и форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.</p> <p>Лепка Тема: «Кружка для папы» Учить лепить посуду конструктивным способом, передавая форму, величину и пропорции. Воспитывать заботливые отношения к близким.</p>	<p>круглых) Развитие чувства формы и цвета.</p>
Центр строительства	<p>«Конструирование «Самолета» <u>Цель:</u> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. <u>Активизировать словарь:</u> кирпичик, загончик</p>	<p>«Конструирование Танк» <u>Цель:</u> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету.</p>	<p>«Улица Патриотов» <u>Цель:</u> содействовать желанию детей играть с конструктором , самостоятельно сооружать постройки, делать их устойчивыми.</p>	<p>«Строительство ворот» <u>Цель:</u> содействовать желанию детей играть с конструктором, самостоятельно сооружать постройки, делать их устойчивыми.</p>	<p>«Мост для пешеходов» <u>Цель:</u> Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. <u>Словарь:</u> лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.</p>
Центр кулинарии			<p>Тема: «Песочное печенье» <u>Цель:</u> Познакомить</p>		

			детей с технологией приготовления печенья и питательными ценностями муки.		
Центр сюжетно-ролевой игры		Тема: «Моряки», Цель: расширять диапазон детских игр; учить играть вместе (обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия); помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации; учить называть свою роль, изображать события, новые слова (<i>палуба, бинокль, бескозырка, кок, капитан, матросы. штурвал</i>).			Тема: «Летчики» Цель: учить играть вместе (обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия); помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации.
Центр науки и естествознания	Тема: «Мой папа» Цель: Показать взаимосвязь человека и природы, человек должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказать об охране растений				

	и животных.				
Центр песка и воды	«Военная техника» Закрепить знания детей о свойстве влажного песка-сохранять форму предмета.			Тема: « Праздничный салют»	
Открытая площадка	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.18, (0.83) П/и «Кто быстрее до флага». Эстафета «Полоса препятствий». «Собери снаряды». «Ловишки». «Веселые ребята», «Донеси конверт». Трудовая деятельность: кормление птиц, Постройка крепости из снега.	Наблюдение.О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.13 (0.60) Ель зимой. Задачи: знакомить с елью, выделять общие и отличительные признаки деревьев, активизировать в речи соответствующие понятия. Формировать умение сравнивать, делать выводы. П/и «Каждый ребенок может стать солдатом», «Летчики на аэродроме».	Наблюдение за солнцем. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.13, (0.59) П/и «Собери снаряды». «Взятие крепости». «Кто быстрее до флага». Трудовая деятельность: кормление птиц, Постройка крепости из снега.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.16 (0.72). П/и «Сбор солдат на парад», «Займи обруч». «Летчики на аэродроме». «Собери снаряды». Трудовая деятельность: кормление птиц Постройка крепости из снега.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.15 (0.68). Эстафета «Меткие стрелки». «Собери снаряды». «Ловишки». «Кто быстрее до флага». «Веселые ребята», «Донеси конверт». Трудовая деятельность: кормление птиц, Постройка крепости из снега..

		Трудовая деятельность: кормление птиц, Постройка крепости из снега.			
Развивающая среда	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для центра песка.	Подбор материала для проведения занятия в центре математики, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для строительного центра и сюжетно-ролевой игры	Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.	Подбор иллюстраций для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатных, дидактических игр, атрибутов для центра песка, строительного материала. Материал для аппликации	Выставка. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр. Материал для изо деятельности . Фото – коллаж «Мы все такие разные»
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям подобрать вырезки военной техники и составить рассказ о технике, стоящей на страже границ Отечества.	Подобрать с детьми материал о военных профессиях. Составить рассказ о том, кто из близких родственников служил в армии...	Показать армейский альбом и рассказать интересные истории из жизни в армии	Принести для альбома фотографии, тех, кто служил в армии в разные годы	выставка рисунков совместных работ мам с детьми по теме «Наши папы», проект ВДВ. Участие пап, дедушек, братьев в празднике, посвященному Дню защитника Отечества

Тема недели «Мой папа»

Тема недели : «НАША АРМИЯ СИЛЬНА»

Цель: Формировать представление о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи:

1. Знакомить с разными родами войск и боевой техникой, с профессиями военнослужащих.
2. Закрепление и расширение знаний детей о Российской Армии.
3. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; у девочек развивать уважение к мальчикам, как будущим защитникам Отечества.

Центр грамотности

Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Как папа»
Обучать умению вести диалог с педагогом
Слушать и понимать заданный вопрос
понятно отвечать на него.

Центр искусств

Аппликация

Тема: «Флажки такие разные»
Цель: Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и форме.
Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.

Лепка

Тема: «Кружка для папы» Учить лепить посуду конструктивным способом, передавая форму, величину и пропорции.
Воспитывать заботливые отношения к близким.

Центр математики:

Тема: «Сравнение предметов по высоте»
Цель: Учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже

Центр кулинарии

Тема: «Печем песочное печенье»
Цель: Познакомить детей с технологией приготовления печенья и питательными ценностями муки.

Центр строительства

«Конструирование «Самолета», «Танк»
Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.
Воспитывать бережное обращение к постройке.
Активизировать словарь: кирпичик, загончик

Мой папа

Открытая площадка

Наблюдение. О. Н. Гаврилова
« Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Пн.стр.18, (0.83);Вт.стр.13 (0.60);Ср.стр.13, (0.59); Чт.стр16(0.72);Пт.стр.15 (0.68).
Подвижные игры. Трудовая деятельность на участке. Самостоятельные игры с выносным материалом

Центр сюжетно-ролевой игры

Тема: «Моряки», «Летчики»
Цель: расширять диапазон детских игр; учить **играть вместе** (обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия); помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации; учить называть свою роль, изображать события, новые слова (*палуба, бинокль, бескозырка, кок, капитан, матросы. штурвал*).

Центр песка и воды

Тема: «Военная техника»
«Праздничный салют»
Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.