

СОГЛАСОВАН

Заместителем главы Октябрьского района по
социальным вопросам,
начальником Управления образования и
молодежной политики
администрации Октябрьского района

Т.Б. Киселевой

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Радуга»

С.Г. Сумкиной

Приказ № ____ от «__» _____ 2021 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по реализации Программы деятельности муниципальной опорной площадки
«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
на 2021-2023 гг

1 этап - подготовительный (ноябрь-декабрь 2021 года)

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание рабочей группы по разработке Программы	Ноябрь - декабрь 2021	заведующий руководитель площадки
2	Программа муниципальной опорной площадки «Мониторинг качества дошкольного образования как основа инновационного развития дошкольного учреждения»	Декабрь 2021	рабочая группа руководитель площадки
3	Изучение и анализ информационных и методических потребностей дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района в вопросах мониторинга качества дошкольного образования	Декабрь 2021	руководитель площадки

Ожидаемый результат:

- формирование положительной мотивации у педагогов МАДОУ на участие в работе опорной площадки
- оценка возможностей ДОУ Октябрьского района для проведения мониторинга качества дошкольного образования
- разработанная Программа опорной площадки

2 этап – практический (2022-2023 годы)

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка мероприятий по реализации Программы	Январь 2022	рабочая группа
2	Изучение теоретических материалов по организации и проведению внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ДОУ Октябрьского района	март-май 2022	Педагоги ОО Октябрьского района
3	Разработка форм проведения педагогического мониторинга для оценки качества дошкольного образования	март-сентябрь 2022	Рабочая группа
4	Организация и проведение семинаров для педагогических и руководящих работников ДОУ по теме опорной площадки - Семинар «Критерии и показатели оценки качества деятельности дошкольного образовательного учреждения» - Семинар «Методика и инструментарий оценки степени открытости и доступности информации об образовательной организации» - Семинар «Методика и инструментарий оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - Семинар «Методика и инструментарий оценки доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации и удовлетворенности качеством деятельности организации» - Практико-ориентированный семинар «Технология обработки полученных результатов проведения оценки качества образовательной деятельности. Формы представления результатов». - Практико-ориентированный семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ Октябрьского района» - Круглый стол «Внедрение инновационных педагогических технологий и программ в ДОУ Октябрьского района на основе мониторинга качества дошкольного образования»	Февраль 2022 Апрель 2022 Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 Сентябрь 2023	руководитель площадки
5	Консультационно-методическая поддержка ДОУ Октябрьского района по основным направлениям деятельности опорной площадки	2022-2023 гг.	руководитель площадки
6	Методический анализ хода осуществления деятельности ОО по вопросам мониторинга качества дошкольного образования	1 раз в три месяца	руководитель площадки
7	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях для педагогов и дошкольников по инновационным направлениям деятельности ДОУ Октябрьского района	2022-2023 гг.	руководитель площадки

Ожидаемый результат:

- Педагоги, имеющие представления о методике проведения мониторинга качества дошкольного образования
- Наличие методического инструментария для проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Октябрьского района
- авторские и адаптированные методические материалы, проекты совместной деятельности
- участие в семинарах, практических мероприятиях
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- публикации в методических сборниках
- внедрение в работу ДОО Октябрьского района инновационных технологий дошкольного образования

3 этап - заключительный (2023 год)**План и содержание деятельности реализации Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обобщение и систематизация практического опыта работы по теме муниципальной опорной площадки	Сентябрь-декабрь 2023	рабочая группа
2	Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по итогам деятельности опорной площадки	Сентябрь-декабрь 2023	рабочая группа
3	Подготовка к изданию и издание методических продуктов Программы, методических рекомендаций для педагогических работников	Сентябрь-декабрь 2023	рабочая группа
4	Информационное сопровождение реализации Программы опорной площадки	Сентябрь-декабрь 2023	рабочая группа
5	Проведение анализа реализации Программы	Сентябрь-декабрь 2023	рабочая группа

Ожидаемый результат:

- информационно-методические выпуски, статьи, пособия и сборники из опыта работы педагогов ОО Октябрьского района
- сборник методических материалов
- аннотированный список литературы на сайте ДОО

Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ	наличие	Отсутствие ООП ДО	Ссылка на сайт ДОУ
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует (наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; целевая направленность содержательного компонента ООП ДО с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.	Соответствует/ не соответствует (Требуется изменения и дополнения к ООП ДО)	Ссылка на сайт ДОУ, приказ учреждения об утверждении ООП
№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Критерии		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОУ	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт ДОУ

2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт ДОУ
3.	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.2.	Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом		Доля в % от количества по штатному расписанию ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ		Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
3.7.	Нагрузка на педагогов		Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ
	Развивающая предметно-пространственная среда			
		Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы		

3.8.	Содержательная-насыщенность среды	Выполнение требований	Доля в % от максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	Ссылка на сайт ДОУ
3.9.	Трансформируемость пространства	Выполнение требований	Доля в % изменений пространства предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	Ссылка на сайт ДОУ
3.10.	Полифункциональность материалов	Выполнение требований	Доля в % изменений разнообразного использования различных составляющих предметной среды	Ссылка на сайт ДОУ
3.11.	Вариативность среды	Выполнение требований	Доля в % наличия в организации или группе различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	Ссылка на сайт ДОУ
3.12.	Доступность среды	Выполнение требований	Доля в % доступности для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Ссылка на сайт ДОУ
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Выполнение требований	Доля в % соответствия всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Ссылка на сайт ДОУ
Психолого-педагогические условия				
		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		
3.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт ДОУ

3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт ДОУ
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт ДОУ
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Подтверждается	Уровень (низкий, средний, высокий)	Ссылка на сайт ДОУ
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ			
		Уровни экспертной оценки АООП ДОУ		
4.1.	Наличие в ДОУ АООП ДО	Соответствует требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на размещение АООП на сайте.
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО	Соответствует требованиям	Соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке)	Ссылка на сайт ДОУ

5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении		
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей	Наличие	Соответствует/ не соответствует	Ссылка на сайт ДОУ
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей	Наличие	Степень эффективности взаимодействия ДОУ и семьи	Ссылка на сайт ДОУ

5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей	Доля в % от общего количества родителей	Ссылка на сайт ДОУ
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество семей	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ в %	Ссылка на сайт ДОУ
5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Количество семей	Доля в % от общего количества семей	Ссылка на сайт ДОУ
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
		Соответствие всех элементов среды требованиям		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Количество мероприятий	Доля в % от общего количества	Ссылка на сайт ДОУ
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	Наличие условий	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт ДОУ
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Соответствие критериям оценки качества услуг	Уровень соответствия в %	Ссылка на сайт ДОУ
7.	Повышение качества управления в ДОУ			
		Оценка эффективности деятельности руководителя ДОУ		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Соответствует	Не соответствует	Ссылка на сайт ДОУ
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по ВСОКО	Ссылка на сайт ДОУ
7.3.	Наличие программы развития ДОУ	Наличие	Степень реализации плана мероприятий по реализации программы	Ссылка на сайт ДОУ

** При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.*