

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»**

Составитель: Марусова Марина Николаевна

воспитатель 1 категории

Конспект занятия по изобразительной деятельности
в нетрадиционной технике рисования «Ниткография»
на тему: «Сказка о необыкновенной ниточке».

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования.

Задачи: формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. С помощью нетрадиционной техники рисования воспитывать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Оборудование: шерстяные нитки, альбомный лист, гуашь, кисточки, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук. Словарная работа: разноцветная весенняя клумба, красный, зеленый, желтый, оранжевый, синий, цветы волшебные, клубочек.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети: приветствуют взрослых. Занимают места за столами.

Воспитатель: Как вы уже заметили, пришла я к вам не с пустыми руками. А принесла волшебный сундучок. В этом сундучке у меня много сказок, вот одну из них «Сказку про ниточку», я вам сейчас расскажу.

Воспитатель: «На столе лежит Белый Лист бумаги, по нему зажигательно танцует виртуозная Кисточка.

Дети: берут кисточку и хаотичными движениями рисуют на листке бумаги

Воспитатель: Чудесная картина выходит! Тихо примостилась на баночке с краской ниточка и наблюдает за работой Кисточки. Внезапно ворвался Ветерок. Ниточка не удержалась и упала в краску.

Дети: берут нитку опускают в банку с краской при помощи кисточки окрашивают ее и вытягивают из банки.

Воспитатель: Еле живая вылезла она из баночки, утомилась, легла на Белый лист отдохнуть.

Дети: выкладывают окрашенную нить на лист бумаги.

Воспитатель: Стыдно стало Ветерку за свои шалости. Укрыл он Ниточку листом бумаги, чтоб она не замёрзла.

Дети: закрывают нить листом бумаги и прижимают ладонью лист.

Воспитатель: Понравилась ниточке такая перина с одеялом. Потянулась Ниточка влево, потянулась вправо и заснула.

Дети: придерживая лист одной рукой, а другой вытягивая нить вниз передвигая нить то влево, то вправо.

Воспитатель: а когда проснулась и откинула лист, то была сильно удивлена: на бумаге появился необычный рисунок.

Дети: открывают лист и видят рисунок.

Воспитатель: Кисточка с позволения пожала руку новой художнице. И с тех давних пор появилась техника Ниткография.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие же загадочные картины получились у нашей ниточки.

- На что они похожи. Что вы здесь видите и представляете? (ответы детей)

- Ну вот, ваши рисунки готовы и можно по ним придумать новую сказку для моего волшебного сундучка.