

**Конспект**  
**занятия кружка «Азбука безопасности»**  
**тема: «Лекарства»**

**Цель:** систематизация и закрепление знаний об использовании лекарств, их пользе или вреде для человека.

**Задачи:**

Сформировать понимание, что лекарства приносят пользу только при правильном обращении с ними.

Дать представления о правилах обращения с лекарствами.

Побуждать детей анализировать, учить видеть противоречия, уметь их решать.

Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, игровые.

**Интергация образовательных областей:** познание, социально-коммуникативное развитие, развитие речи.

**Предварительная работа:** беседы о здоровье, знакомство с медицинскими профессиями, экскурсия в кабинет медсестры, чтение литературы о врачах, лекарствах.

**Оборудование:** проектор, картинки: девочка, девочка лежит в кровати, картинка с разными лекарствами; картинка «Мальчик дал лекарства собаке», карточки с загадками, картинка «Скорая помощь», видеоролик «Уроки тетюшки совы»: «Лекарства», карточки с заданием.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте историю. Жила-была девочка Таня. Однажды на улице был мороз и сильный ветер. Мама сказала Тане не ходить на улицу и ушла в магазин. Но девочка не послушалась маму и пошла на улицу. На улицу она вышла без шарфа и варежек. Ветер был такой сильный, что она вся продрогла и замерзла. Таня вернулась домой. А теперь послушайте пожалуйста, музыку. (Звучит отрывок из пьесы Петра Ильича Чайковского «Болезнь куклы»). Какая музыка прозвучала? Что вы почувствовали, когда слушали её? Что вы представляли, когда слушали эту музыку? (Ответы детей)  
картинка

- Что делает Таня? (лежит в кровати)
- Что случилось с Таней? (она заболела)
- Как выдумаете, почему Таня заболела? (ответы детей)

- Как себя чувствует Таня? (плохо, грустно...)
- Ребята, Таня говорит, что у них дома есть лекарства и она может сама полечиться, чтобы мама ничего не узнала. Правильно ли это? (нет)
- Почему? (потому что лекарства могут давать только взрослые)
- Послушайте теперь загадки и попробуйте их отгадать.

### **Загадки.**

Миша рук не мыл, и вот -  
у него болит ... (живот).  
Мойте руки с мылом, детки,  
Чтоб потом не пить... (таблетки)

Целый день ходил без шапки,  
И теперь не всё в порядке.  
Поднялась температура -  
Мне теперь нужна... (миксту)  
Я стеклом поранил руку,  
И терплю такую муку!  
Чтобы убрать из раны грязь,  
доктор мне намажет... (мазь)

**Воспитатель:** молодцы, отгадали загадки. А какие ещё лекарства вы знаете?

**Дети:** сироп, капли

**Воспитатель:** лекарства, с одной стороны, хорошие, а с другой стороны, они – плохие, опасные.

Показ и беседа по картинке «Лекарства».

Ребята, давайте поможем Тане разобраться, когда лекарство бывает плохим, а когда хорошим.

### **Игра «Хорошо – плохо».**

Вопросы:

Человек выпил таблетки и поправился — это...

Человек выпил слишком много таблеток - это...

Мазь помогла заживить рану - это... .

От мази появилась аллергия - это...

Человек купил лекарства в аптеке — это...

Доктор выписал лекарства от болезни - это....

Человек решил лечиться сам - это...

Кто-то дал человеку незнакомые лекарства — это...

**Воспитатель:** Итак, лекарство может быть другом, а может быть врагом.

Что может случиться, если дома лекарства лежат без присмотра? (их могут найти дети)

Можно ли принимать незнакомые лекарства? (нельзя) Правильно, они могут сделать ещё хуже.

Что случится, если человек выпьет слишком много лекарства? (он может отравиться)

Кто может давать ребенку лекарства? (Родители, врач)

Рассматривание картинки «Мальчик дал лекарства собаке» (беседа по картинке)

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение:

По дороге от больницы к нам с крестом машина мчится.  
Уступи скорей дорогу, она мчится на подмогу.

**Воспитатель:** О чём это стихотворение? (о скорой помощи) Правильно (воспитатель показывает картинку). Если человеку очень плохо, если его жизнь в опасности, нужно вызывать скорую помощь. А кто знает, как вызвать скорую помощь?

**Дети:** Набрать номер 03.

**Воспитатель:** А ещё? Что нужно, чтобы скорая приехала именно к вам?

**Дети:** Знать свой адрес.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы родители Тани, и нам нужно вызвать врача. Посмотрите, как это сделаю я.

Воспитатель набирает на игрушечном телефоне номер 03.

- Алло. Здравствуйте! Моя дочка заболела. Ей 5 лет. У неё температура, болит горло. Приезжайте по адресу улица Мира, дом 7, квартира 5. Спасибо.

**Воспитатель:** А вы знаете свой адрес? Дети по очереди вызывают врача, называя свой домашний адрес.

Воспитатель: Но просто так набирать номер «скорой помощи» нельзя. (нельзя просто так отрывать врачей от работы).

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо сегодня постарались, наша Таня скоро поправится.

Просмотр видеоролика «Уроки тетушки совы» - «Лекарства»

Работа с карточками – заданиями.

**Воспитатель:** Что вы узнали сегодня для себя важного?

**Дети:** Без разрешения взрослых нельзя брать лекарства. Можно отравиться.