

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Занятие	1 группа раннего возраста (1-2 года)		2 группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная	
		10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Длительность занятий		10 минут		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Количество занятий		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1	Познание. Продуктивная (конструктивная) познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
2	Познание. Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
3	Рисование			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
4	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
5	Физическая культура	-	-	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
6	Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
7	Аппликация	-	-			0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	С дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-
13	Развитие речи	-	-	2	72	1	36	1	36	2	72	2	
14	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	10	360	12	432	15	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(технология «Педагогика Марии Монтессори»)

№	Направление развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Разновозрастная группа А (3-7 лет)		Разновозрастная группа Б (3-7 лет)	
			В неделю	В год	В неделю	В год
1	Социально-коммуникативное. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое Физическое	Свободная деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно 1,5-2 часа	-	Ежедневно 1,5-2 часа	-
		Дидактические круги: «Уроки вежливости и грации», «Уроки тишины», «Движение по линии». Коммуникативные игры, групповая презентация	Ежедневно по 10-20 минут	-	Ежедневно по 10-20 минут	-
2	Художественно-эстетическое. Речевое Социально-коммуникативное	Совместная творческая деятельность в изостудии (группе) – группа или подгруппа детей	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
3	Художественно-эстетическое. Речевое Социально-коммуникативное	Деятельность по музыкальному развитию детей (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
4	Физическое Социально-коммуникативное	Деятельность по физическому развитию (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
5	Речевое Социально-коммуникативное	Родной язык	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
6	Художественно-эстетическое Речевое Социально-коммуникативное	Занятия художественно эстетического цикла: ритмика, пение, рисование, лепка, ручной труд.	2 раза в неделю по 15-30 минут	72	2 раза в неделю по 15-30 минут	72
7	Физическое Социально-коммуникативное	Занятия по физкультурному развитию	3 раза в неделю по 15-30 минут	108	3 раза в неделю по 15-30 минут	108
		ИТОГО	13	468	13	468

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, 3 во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
старшая	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	

старшая	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов
----------------	---	---	---

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.