

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №1

Ф.И.О. ребенка: Дробин Владимир

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие движения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник». Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №2

Ф.И.О. ребенка: Зюськин Виктор

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие движения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №3

Ф.И.О. ребенка: Трибус Ярослав

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Физическое развитие. Выполнение упражнений, направленных на развитие координации движений крупной и мелкой моторики обеих рук, становление ценностей здорового образа жизни. Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие упражнения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №4

Ф.И.О. ребенка: Рыбецкая Виктория

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Закреплять основные виды движений: бег, метание, прыжки. Воспитывать внимание, дисциплинированность, ответственность. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №5

Ф.И.О. ребенка: Сумароков Владимир

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие движения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №6

Ф.И.О. ребенка: Пospelовский Сергей

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Развитие основных движений: -формировать правильную осанку; - развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; - учить ползать, подлезать, перелезать через предметы. Корректирующая ходьба; «Перешагни грибы», «Проползи под мостиком», «Полоса препятствий» и т.д. Развитие физических качеств: - Развивать активность, быстроту, выносливость, ловкость; - развивать пространственную ориентировку. Подвижные игры и упражнения. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Круговая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №7

Ф.И.О. ребенка: Ксенюк Арсений

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Развитие основных движений: -формировать правильную осанку; - развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; - учить ползать, подлезать, перелезать через предметы. Корригирующая ходьба: «Перешагни грибы», «Проползи под мостиком», «Полоса препятствий» и т.д. Развитие физических качеств: - Развивать активность, быстроту, выносливость, ловкость; - развивать пространственную ориентировку. Подвижные игры и упражнения. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансире. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Круговая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №8

Ф.И.О. ребенка: Растягаев Арсений

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Развитие основных движений: -формировать правильную осанку; - развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; - учить ползать, подлезать, перелезать через предметы. Корригирующая ходьба: «Перешагни грибы», «Проползи под мостиком», «Полоса препятствий» и т.д. Развитие физических качеств: - Развивать активность, быстроту, выносливость, ловкость; - развивать пространственную ориентировку. Подвижные игры и упражнения. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Круговая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №9

Ф.И.О. ребенка: Шилко Федор

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Развитие основных движений: -формировать правильную осанку; - развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; - учить ползать, подлезать, перелезать через предметы. Корригирующая ходьба: «Перешагни грибы», «Проползи под мостиком», «Полоса препятствий» и т.д. Развитие физических качеств: - Развивать активность, быстроту, выносливость, ловкость; - развивать пространственную ориентировку. Подвижные игры и упражнения. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Круговая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №10

Ф.И.О. ребенка: Сумкин Кирилл

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие движения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №11

Ф.И.О. ребенка: Попов Данил

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие движения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В

Индивидуальном образовательном маршруте №12

Ф.И.О. ребенка: Пельменева Ангелина

Содержание программы		Сроки	Исполнитель (Ф.И.О.)
Направление и цель работы	Форма работы		
Физическое развитие. Выполнение упражнений, направленных на развитие координации движений крупной и мелкой моторики обеих рук, становление ценностей здорового образа жизни. Цель: укрепление физического и психического здоровья, развитие двигательных качеств. Общеразвивающие упражнения с предметами (платочками, мячами, флажками): учить выполнять ритмично, точно, одновременно со всеми. Основные виды движений: (метание, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке, бег) учить точности выполнения, развивать координацию движений, выносливость. Воспитывать дисциплинированность, ответственность (давать поручения расставлять и убирать атрибуты на физкультурных занятиях). Учить мягкому приземлению при прыжках в длину и с высоты. Дыхательные упражнения: «Соединим землю и небо», «Всадник», «Тигр» Упражнения на релаксацию «Куклы на веревочках», «Маятник» Развитие двигательной сферы (ортоковрики, кегли, координационная лесенка). Игры «Полоса препятствий» - ходить по подушкам, лазить под стульями. Прыгать, перепрыгивать, стоять на одной ноге. Упражнения в балансирах. Игры с мишенью.	Групповая Подгрупповая Индивидуальная Кружковая		Инструктор по ФИЗО: Овчинникова А.Э.