

## **Что такое аутизм у детей? Признаки аутизма, его диагностика и реабилитация**

Медицина озадачена темой аутизма уже более ста лет. В 1908 году Эйген Блейлер, швейцарский психиатр, впервые использовал термин «аутизм» (от греческого слова *autós* — «сам») для состояния пациентов с нарушениями психики, которые демонстрировали «изолированность Я» и, как следствие, — низкие социальные, коммуникативные, иногда интеллектуальные способности.

При этом и врачи, и специалисты 10 лет назад и сейчас по-разному относились к диагнозу. Сейчас шире начинают рассматривать расстройства аутистического спектра (РАС). Детей с диагнозом становится всё больше, а всё потому, что с каждым годом о самой проблеме появляется новая информация, и если раньше врачи могли упустить какой-то фактор, указывающий на аутизм, то с появлением новых знаний о проблеме врачи всё чаще ставят этот диагноз.

Причины аутизма тесно связаны с генами, влияющими на созревание синаптических связей в головном мозге. Многолетние исследования аутизма позволили выявить группу схожих расстройств, классифицировать их, разработать диагностику. На сегодня врачи выделяют 3 основных вида расстройств аутистического спектра, всего же нарушений нейроразвития, объединённых понятием «РАС», несравнимо больше: синдромы Аспергера, Каннера, детский и атипичный аутизм, детское дезинтегративное расстройство, а также множество хромосомных и генетических синдромов.

Многообразие аутизма затрудняет поиски его универсальной коррекции, ведь различные расстройства аутистического спектра (РАС) могут сопровождаться такими симптомами, как: иммунная дисфункция, эпилептические припадки, расстройства ЖКТ.

Тем не менее, существуют 3 ключевых симптома аутизма:

- социальные дефициты,
- нарушения речи,
- повторяющиеся паттерны поведения, интересов.

Аутизм, или расстройство аутистического спектра (РАС), — это не заболевание, как ошибочно принято считать, а комплекс неврологических нарушений развития, которые

вливают на социализацию, общение и поведение человека. Симптомы сильно зависят от типа и степени тяжести РАС и обычно проявляются в возрасте до 2 лет.

### Развитие ребёнка до 1 года

Ребёнок до 1 года очень активно изучает окружающее пространство своим взглядом: любит смотреть на предметы, на яркие вещи, на родителей, долго сопровождать их взглядом. У малыша есть комплекс оживления, то есть он радуется и проявляет свои эмоции, когда видит маму, тянет ручки, пытается пойти на руки. Также очень активно реагирует речью, то есть пытается что-то в ответ на стимул сказать.

### Ранние (до 1 года) признаки аутизма у детей

У детей не всегда проявляются все признаки аутизма. Обычно наблюдается 3–4 симптома. Все перечисленные проявления должны насторожить родителей и стать поводом для обращения к специалистам.

Какие же признаки аутизма могут быть у ребёнка до 1 года:

- К 6 месяцам ребёнок не проявляет очевидных эмоций, даже встреча с мамой не вызывает у него смены настроения.
- К 9 месяцам малыш не пытается лепетать, не ищет визуальный контакт, может показаться, что он смотрит не в глаза, а через вас.
- Не реагирует на своё имя, в то время как в других ситуациях не показывает проблем со слухом.
- Ребёнок не пытается инициировать или отвечать на обнимание мамы. Ему скорее даже не нравится тактильный контакт.
- К 1 году жизни отчётливо заметны задержка или отсутствие развития разговорной речи, не сопровождаются попытками компенсировать их другими формами общения, например, жестами.
- Нет интереса к игрушкам, но есть склонность тереть ленточки, волосы в течение очень продолжительного времени.

Аутизм, как правило, проявляется до двух лет. Именно в этом возрасте можно поставить

диагноз. И чем раньше мы начинаем реабилитацию, тем больше шансов на плодотворный результат.

### Признаки раннего аутизма у детей 2 лет

- Ребёнок не указывает на объекты, которые могли бы заинтересовать его в окружающем мире. В возрасте 14–16 месяцев обычные дети активно используют жесты.
- Ребёнок может понимать простые вещи: «иди сюда», «садись есть», а более сложные: «принеси жёлтую чашку», не понимать.
- Ребёнок не использует разговорные навыки. Часто встречаются случаи, когда ребёнок пытается проявлять вербальную активность и вдруг начинает терять речь. Подобные случаи регресса встречаются и в социальной области, ребёнок словно уходит в себя.
- Нередко ребёнок ограничивает свою двигательную активность.
- Проявляет эмоции непонятным для окружающих образом, например, может смеяться или же плакать невпопад.
- Избегает тактильных контактов.
- Раскачивается из стороны в сторону.
- Очень часто появляются пищевые предпочтения, и они могут резко меняться. Например, ребёнок ел практически всё, и вдруг сужает рацион до нескольких продуктов. То же происходит и с играми, и с эмоциями.
- Часто ребёнку с аутизмом не нравится, когда родители начинают ему читать книжки или петь песни.

### Признаки раннего аутизма у ребёнка 3 лет

Чем старше становится ребёнок, тем сильнее проявляется симптоматика, здесь мы уже можем говорить о сложившейся картине болезни:

- Во время повседневных игр ребёнок с аутизмом, как правило, фокусирует своё внимание на одном объекте или детали, т.е. его могут интересовать исключительно ленточка на кукле или колесо у машинки. Все игры выглядят однобокими и лишены проявления творчества и фантазии.
- Ребёнок интересуется необычными объектами или видами деятельности.
- Проявляет агрессию и/или самоагрессию. Нормотипичный ребёнок не будет сознательно причинять себе боль. А ребёнок с аутизмом может биться головой об стену/пол, бить себя

по голове руками, щипать сам себя, кусать себя (даже до крови). Особенно часто это проявляется на отказ: ребёнок что-то просит, а ему в директивной форме это не дают. Он начинает вредить себе: может упасть, сильно биться головой об пол, кусать себя и других.

- Такому ребёнку нравятся однотипные движения, например, перелистывание книги, игры с выключателем. Он проводит много времени за выстраиванием объектов в определённом порядке.
- Ему непонятны игры, связанные с имитацией, ролевые игры.
- Ребёнок с аутизмом предпочтёт одиночное времяпрепровождение игре с детьми. И его игра не имеет сюжета.
- Ребёнок гиперактивен и неусидчив.
- Такой ребёнок нередко использует шаблонное поведение, любое отклонение от привычного положения дел может вызвать бурную реакцию, вплоть до истерики. Для примера, обычный поход в магазин или на прогулку по новому маршруту может привести к взрыву эмоций. Это же относится и к привычкам в питании: кроха может резко отреагировать на новое блюдо, отказаться от употребления многих продуктов.
- Является чрезмерно чувствительным к различным видам внешней стимуляции, например, стороннему шуму, незнакомому запаху. Даже новая одежда или какой-то аксессуар на ней могут повлиять на настроение ребёнка. Неожиданно реагирует на проявление болевых или раздражающих факторов, от резкого звука он может впасть в панику, в то время как какой-то реальный болевой синдром может пройти незамеченным.
- Ребёнок с аутизмом выборочно относится к страхам: он может испугаться повседневного предмета и при этом не бояться объектов, которые могут принести реальную угрозу здоровью или жизни.
- Ещё одно очень явное проявление — это проблемы со сном. Такой ребёнок тяжело засыпает, его сон прерывист и тревожен.

#### Симптомы аутизма в 4 года

Нормотипичные дети к 4 годам начинают придерживаться правил и норм поведения в определённой ситуации и социуме, у них появляются моральные и этические установки.

При аутизме у ребёнка отсутствует контакт с родителями и сверстниками. Такой ребёнок не подойдёт с просьбой или с другими проблемами. Связка между ним и матерью заканчивается на выполнении бытовых обязанностей.

В 4 года для ребёнка с аутизмом характерны:

- Резкое появление несвойственной речи.
- Отсутствие ответной реакции на обращение по имени.
- О себе ребёнок продолжает говорить во втором или третьем лице.
- При общении могут применяться придуманные фразы.
- Отсутствие вопросов и интереса к чему-либо.
- Избирательность в пище, обуви и одежде.
- Нет чувства самосохранения или связки получения болевых ощущений.
- Нет понимания эмоций других людей (возможны проявления жестокости).
- Нахождение в новом помещении или непривычной локации может привести к истерике или панике.

#### 11 основных причин задержки развития и аутизма у детей

1. Генетические мутации, связанные с поздней беременностью и другими внешними факторами, влияющими на здоровье женщины.
2. Перенесённые ребёнком инфекционные и воспалительные заболевания.
3. Наследственный фактор.
4. Повышенная вирусная нагрузка, в частности вирусами типа герпеса.
5. Родовая травма, внутриутробная травма, неблагоприятное течение беременности. Например, преждевременные роды, недоношенность.
6. Бытовая травма.
7. Хронические болезни родителей.
8. Влияние материнских антител.
9. Химические и синтетические составляющие в продуктах питания.
10. Изменение экологической среды — загрязнение воздуха, воды.
11. Обширное использование химии в средствах гигиены.

#### Диагностика аутизма у детей

##### **Диагностические критерии детского аутизма:**

- 1) качественное нарушение социального взаимодействия,
- 2) качественные нарушения общения,

3) стереотипность форм поведения, интересов и активности.

Диагностика раннего детского аутизма проходит коллегиально после периода наблюдения за ребёнком педиатром, детским психологом, детским психиатром, [детским](#) неврологом, [логопедом-дефектологом](#). И это будет не 100 % диагностика, а подозрение на аутизм.

При диагностике аутизма используются различные опросники, инструкции, тесты измерения уровня интеллекта и развития, например: **ADOS-2, CARS, ADI-R, CASD и др.**

**ADOS-2** — золотой стандарт диагностики аутизма. Методика разработана клиническим психологом Кэтрин Лорд и детским психиатром, профессором Майклом Раттером, и успешно применяется во всём мире вот уже более 20 лет.

**ADOS** — это тест, который проходит в игровой форме, в ходе которого специалист при помощи специальных пособий, игрушек и заданий предоставляет ребёнку возможность использовать свои социальные, коммуникативные навыки и проявить поведение, свойственное диагнозам РАС.

Диагностика разделяется на 4 модуля и помогает определить характерные для этих модулей расстройства. Каждый раз используется только один модуль, наиболее подходящий уровню развития тестируемого ребёнка — в зависимости от уровня развития его речи и возраста.

Уточняющее обследование может включать:

- [ЭЭГ](#), [МРТ](#) и [КТ головного мозга](#) при [судорожном синдроме](#);
- консультацию генетика и генотипирование при неврогенетических расстройствах;
- консультацию нутрициолога, гастроэнтеролога при пищеварительных расстройствах.

#### Реабилитация детей с аутизмом

Все коррекционные мероприятия, медикаментозная терапия и аппаратные методы назначаются и контролируются строго врачом: неврологом или психиатром, в зависимости от симптомов, потому что аутизм бывает разный и, соответственно, детки

тоже разные. С помощью методик компенсируются синдромы и сопутствующие заболевания.

**Реабилитация в основном состоит из:**

- 1) Коррекционной работы с
  - а) логопедом-дефектологом,
  - б) поведенческим психологом,
  - в) АВА-терапевтом,
  - г) инструктором АФК/ЛФК, который отвечает за двигательную коррекцию
  - д) нейропсихологом,
  - е) специалистом по сенсорной интеграции.
- 2) Медикаментозной терапии
- 3) Применения аппаратных методик, физиотерапии.

**Аппаратная коррекция включает в себя такие методы как:**

- биоакустическая коррекция (БАК),
- микрополяризация (ТКМП),
- транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС),
- вспомогательные методы физиотерапии: магнитотерапия, электрофорез и др.

Про метод биоакустической коррекции мы писали ранее в [статье про реабилитацию детей с РАС](#).

Родители, впервые соприкоснувшись с признаками аутизма у своего ребёнка, в первую очередь должны обратиться к неврологу, специализирующемуся на лечении детей с расстройствами аутистического спектра.