

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАДОУ «Радуга»
(протокол от 19.03 2025 г. №03)

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Радуга»

С.Г. Сумкина
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Руководитель	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес организации	628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия
Телефон, факс	(34678) 33503, (34678) 32311
Адрес электронной почты	raduga_ds@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа дошкольного образования, дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- «Экология для малышей», автор Е.В. Гончарова дополняет раздел ОО «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 4-7 лет

- «Цветные ладошки» автор И. Лыкова - программа замещает продуктивную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуют воспитатели в групповых помещениях, на территории ДОО, с детьми 2-7 лет.

Детский сад посещают 138 воспитанник в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них общеразвивающей направленности – 3, группа комбинированного вида – 4. Наполняемость групп:

- 1 группа раннего возраста — 18 детей;
- 2 группа раннего возраста — 20 детей;
- средняя группа — 28 детей;
- разновозрастная группа А – 17 детей
- разновозрастная группа Б – 17 детей
- старшая группа – 17 детей
- подготовительная группа – 21 ребенок

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы : которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико-эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

С 01 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники, квесты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

(всего семей на 31.12.2025 года – 129)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

(всего семей на 31.12.2025 года – 129)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	45	35%
Три ребенка и более	54	42%

Анализ таблицы показывает, что в детском саду возросло количество многодетных семей, родители (законные представители) отдают предпочтение приводить в детский сад всех детей из семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в начале года утвердили план мероприятий Детского сада, 27 января 2024 года провели торжественное открытие Года семьи с приглашением родителей (законных представителей) из многодетных семей. В течение года все мероприятия проводились с родителями – спортивные состязания, День Отца, День Матери, театральные фестивали, выпуск совместных газет «Здоровая семья», творческие конкурсы «Здравствуй, русская зима!», «Пасхальная весна», образовательные краткосрочные и долгосрочные проекты, совместные экскурсии и акции.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», шахматный кружок «Королевская пешечка», кружок «ЭкоБум»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие», кружок «Ритмика для малышей») и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, секция плавания), образовательно-развлекательное мероприятие «Детский праздник» не только в нашем образовательном учреждении, но и в других образовательных организациях поселка Приобье.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Кружок по шахматам** «Королевская пешечка»	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	36	36%
Кружок «ЛЕГО-конструирование»	МАДОУ «Радуга»	40	40%
Творческое объединение «Мастерилка»	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	7	7%
Кружок «Ментальная арифметика»	МАДОУ «Радуга»	24	24%
Творческое объединение «Ментальная арифметика»	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	1	1%
Секция «Плавание»	СК «Энергия» МБУ ДО «РСШОР»	5	5%
Секция «Рукопашный бой»	ИП «Беркут»	2	2%
Хореографический кружок** «Ритмика для малышей»	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	40	40%
Субботняя школа «Уроки Марии Монтессори»	МАДОУ «Радуга»	12	12%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»	2	2%
Кружок «ЭкоБум»	МАДОУ «Радуга»	16	16%
Всего:		185	100%

*всего детей 3-7(8) лет 100 человек

** по договорам сетевого взаимодействия

В ДОУ ведутся платные образовательные услуги. За 2023 год заработано 269 650,00 рублей, за 2024 год - 236 970 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во договоров	Количество услуг	Сумма
1.	Обучение по методике М. Монтессори	12	100	33 000
2.	Уроки «ЛЕГО-класс»	40	648	68 040
3.	Уроки рисования песком на световом столе	13	15	1 800
4.	«Галокамера» (соляная пещера)	21	186	19 530
5.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика»	21	330	72 600
6.	Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник»	14	14	42 000
итого		121	1293	236 970

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детский и утверждения аудиторской организации

Управляющий совет*	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

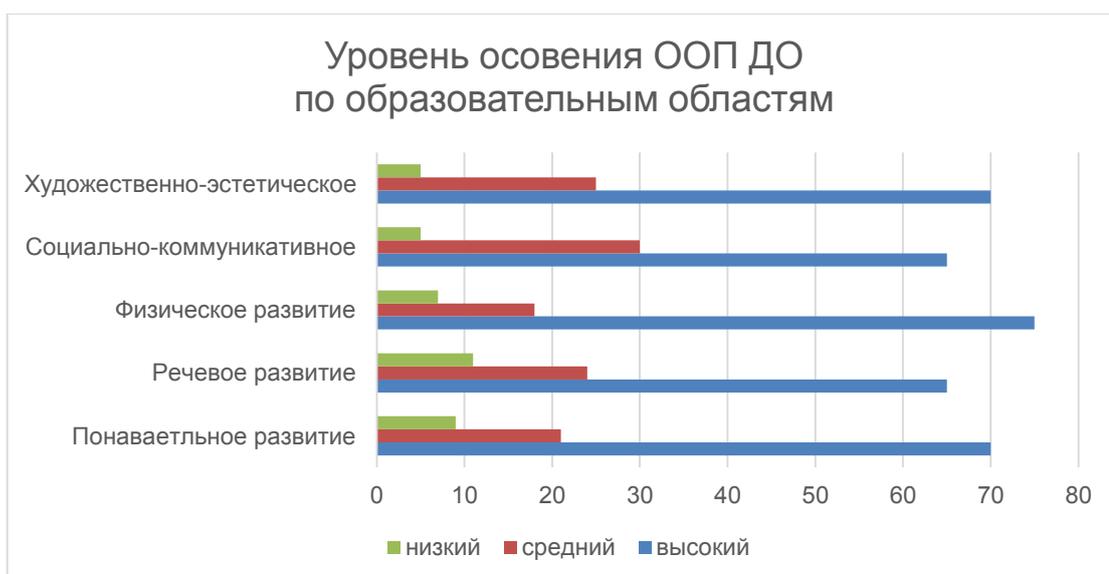
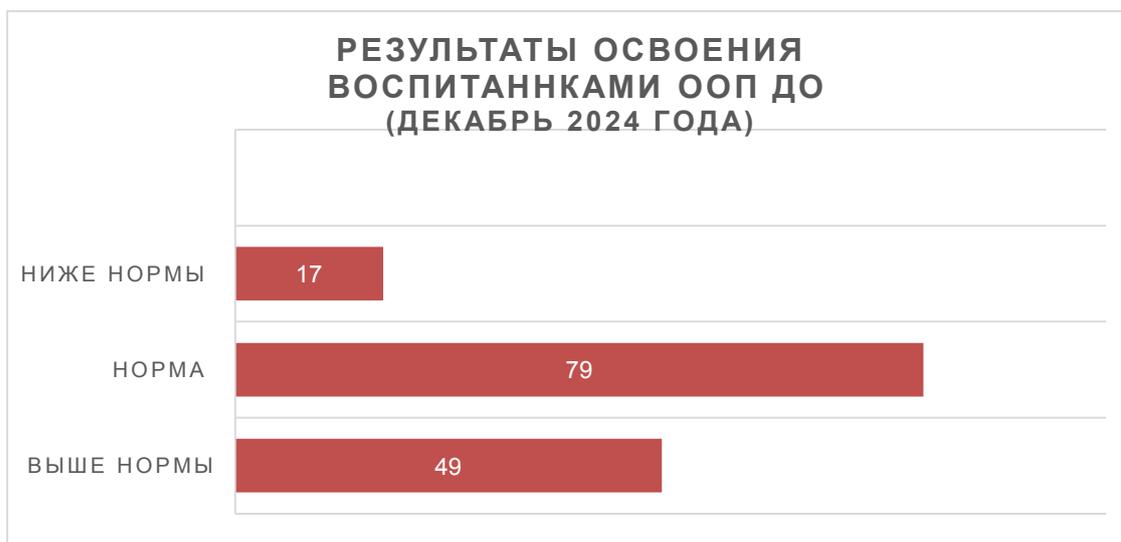
**В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование детей, заканчивающих обучение и воспитание на дошкольном уровне, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду обучалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагоги провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния детей. Все дети участников СВО охвачены дополнительным общеобразовательными программам (с 4 лет).

В Детском саду в 2024 году обучалось 3 ребенка-инвалида (1 ребенок с множественными нарушениями, 2 ребенка – с расстройством аутистического спектра); 23 ребенка с ОВЗ – преимущественно с тяжёлыми нарушениями речи.



В связи с увеличением и усложнением нозологий в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется продолжать работу по переподготовке специалистов, работающих с такой категорией детей, в 2025 году. Тьютор обучается в высшем учебном заведении с октября 2024 года.

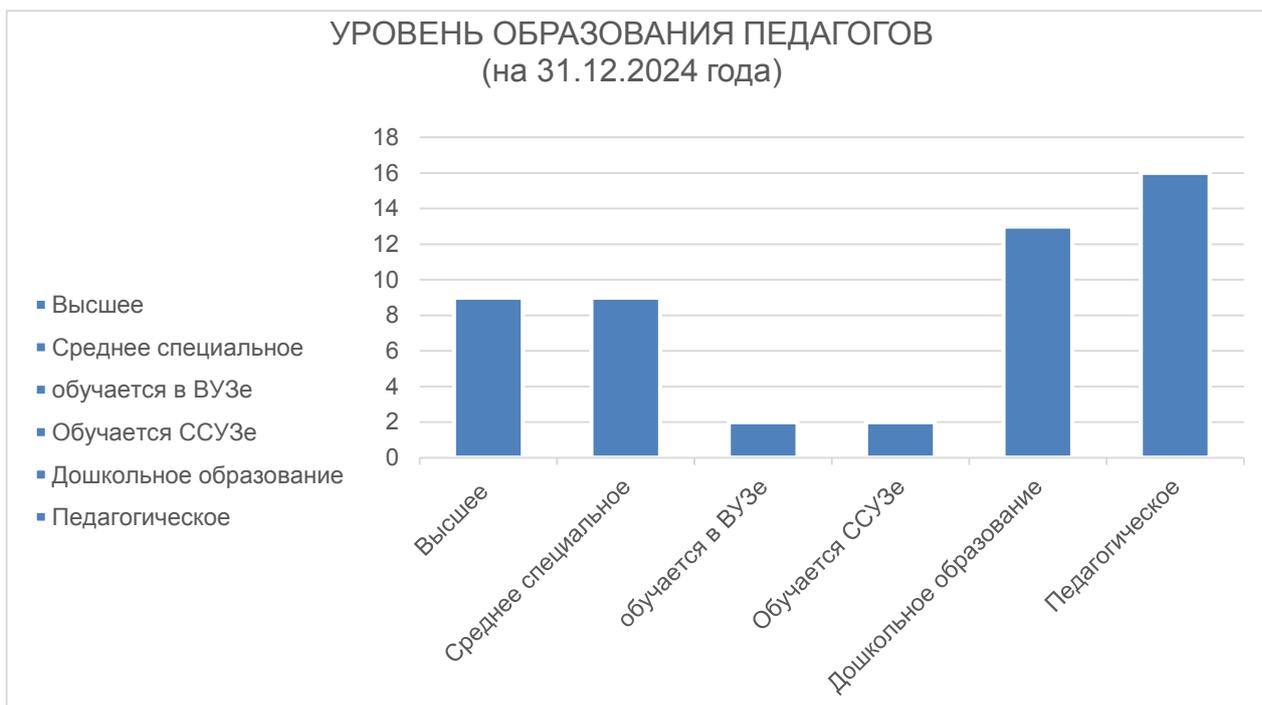
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 50 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.12.2024) – 138 детей
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 2,8
 - на 1 педагога – 7,7

В течение 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, 1 заведующий.



Курсы повышения квалификации педагоги прошли в 2024 году по теме

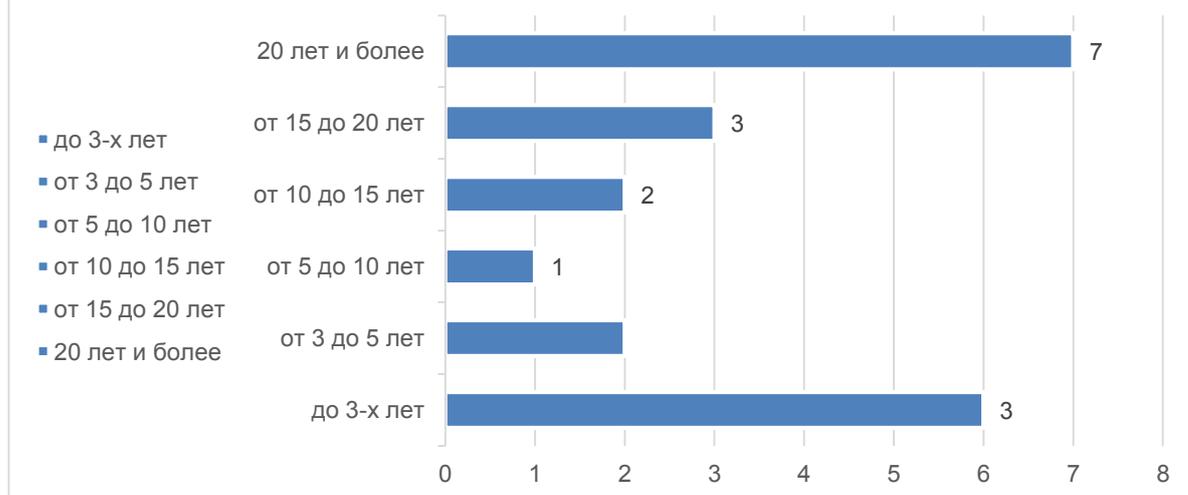
- «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и организационное обеспечение в области воспитания» 3 педагога (16%)
- «Вариативные подходы к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 2 педагога (11%)
- «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» 5 педагогов (28%)
- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 1 педагог (5%)
- «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 2 педагога (11%)

На 30.12.2024 года 2 педагога обучался в ВУЗе, 2 педагога обучались в ССУЗе (дистанционно).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наше дошкольное образовательное учреждение является базой для прохождения педагогической практики студентами ВУЗов и ССУЗов на основании дуальных оговоров БУ ПО ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский политехнический колледж». Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. В 2024 году на базе ДОУ прошли практику 3 студента.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ (на 31.12.2023 года)



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года 2024-2025»;
- Всероссийский конкурс-смотр образовательных организаций «Образцовый детский сад 2024-2025»;
- Всероссийский конкурс-смотр образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа (грамота победителя);
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Сургут (сертификаты участников);
- Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения» (сертификаты участников);
- Региональная акция «Дороги Просвещения 2024» (благодарственное письмо);
- Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная» (диплом призера);
- XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы» г. Ульяновск (сертификаты участников);
- Межмуниципальный семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества (сертификаты участников);
- Межмуниципальная декада родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» (благодарственное письмо)
- Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества «Вдохновение» (диплом 3 степени);
- Муниципальный конкурс «PROНаставничество» номинация «Лучшая наставническая пара-2025» (диплом победителя);
- Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы конкурс «Моя Югра» (дипломы лауреатов, участников);
- XIV Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп» (дипломы 1, 2 степени);

- Муниципальный методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста» (организаторы, благодарственное письмо)
- Муниципальный семинар-практику «Развитие предпосылок функциональной грамотности» (сертификаты участников);
- Муниципальный круглый стол «Опыт и использование приемов в сенсорной интеграции в образовательном процессе» (сертификаты участников);
- XII Открытый муниципальный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2024» (дипломы 1, 2 степени);
- Муниципальный этап XV открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель» (сертификаты участников);
- Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года-2024» номинация «Воспитатель года-2024» (организаторы, благодарственное письмо);
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление (диплом 1 степени).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет ментальной арифметики – 2;
- студия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий ЛЕГО-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды групповых и иных помещений детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2025 года прошло анкетирование родителей (законных представителей) за 2024 год по изучению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг «Реализация ООП дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района». В отношении МАДОУ «Радуга» были получены следующие результаты:

№	Критерии	Степень удовлетворенности (%)
1	Удовлетворенность образовательной деятельностью	90,48%
2	Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	96,07%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	86,97%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	96,43%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	95,36%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Радуга» следует:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогический коллектив активно и успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
4. Успешно реализуются основная и адаптированные программы, парциальные, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
5. Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному.
6. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены на 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 17%
1.8.2	Первая	5 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7,7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 1019 кв.м на 1 воспитанника 6,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь помещений 236 кв.м на 1 воспитанника 1,62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да