

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАДОУ «Радуга»
(протокол от 18 апреля 2024 г. №03)

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Радуга»

С.Г. Сумкина
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Руководитель	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес организации	628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия
Телефон, факс	(34678) 33503, (34678) 32311
Адрес электронной почты	raduga_ds@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 1 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них общеразвивающей направленности – 3, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая) – 1, группа комбинированного вида – 3. Наполняемость групп:

- 2 группа раннего возраста — 20 детей;
- младшая группа — 27 детей;
- средняя группа — 14 детей;
- разновозрастная группа А – 17 детей
- разновозрастная группа Б – 17 детей
- логопедическая группа – 8 детей
- старшая группа – 28 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ (всего семей на 31.12.2023 года – 128)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	82%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	1	0,07%
Оформлено опекунов	2	0,16%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ (всего семей на 31.12.2023 года – 128)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	29%
Два ребенка	42	33%
Три ребенка и более	48	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», кружок «Рисование песком», шахматный кружок «Королевская пешечка», кружок «Экология для малышей»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие») и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, кружок общефизической подготовки «Здоровячок», секция плавания), образовательно-развлекательное мероприятие «Детский праздник». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Здоровячок	МАДОУ «Радуга»	15	15%
Королевская пешечка	МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»	24	24%

ЛЕГО-конструирование	МАДОУ «Радуга»	37	38%
Мастерилка	МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение»	3	3%
Ментальная арифметика	МАДОУ «Радуга»	16	16%
Ментальная арифметика	МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение»	3	3%
Секция «Плавание»	СК «Энергия» МБУ ДО «РСШОР»	4	4%
Секция «Рукопашный бой»	ИП «Беркут»	3	3%
Рисование песком	МАДОУ «Радуга»	12	12%
Уроки Марии Монтессори	МАДОУ «Радуга»	10	10%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	4	4%
Экология для малышей	МАДОУ «Радуга»	7	7%
Всего:		138	100%

*всего детей 3-7(8) лет 98 человек

За 2022 года - 129 170,00 рублей, за 2023 год - 269 650,00 рублей. Повышение объясняется повышением интереса родителей (законных представителей) к дополнительному образованию детей, расширенному спектру предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во договоров	Количество услуг	Сумма
1.	Обучение по методике М. Монтессори	19	99	32 670
2.	Уроки «ЛЕГО-класс»	32	344	36 120
3.	Уроки рисования песком на световом столе	12	40	4 800
4.	«Галокамера» (соляная пещера)	107	688	72 240
5.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика»	28	331	72 820
6.	Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник»	17	17	51 000
итого		215	1519	269 650

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; -предложения об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных сделок; -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детский и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

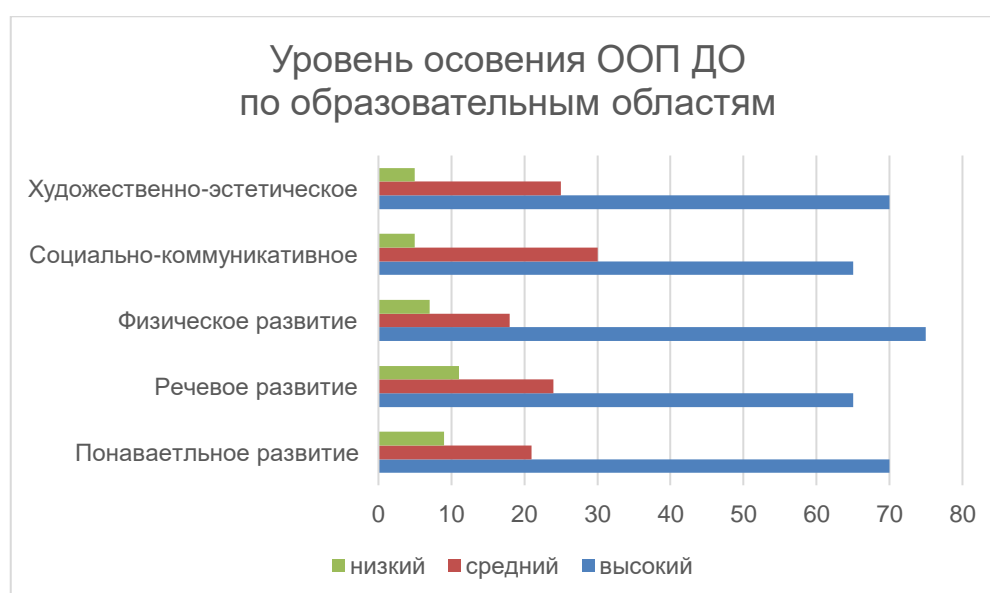
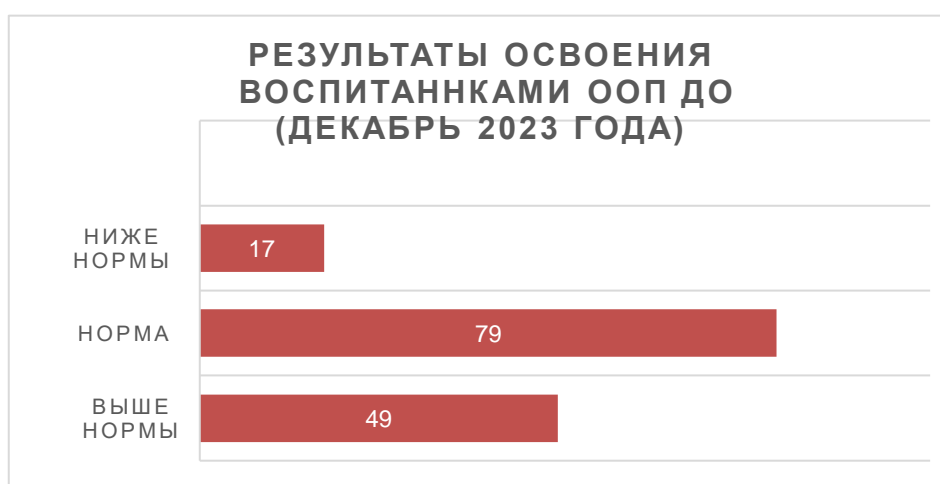
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга компетентностей детей дошкольного возраста с 3 лет. Формы проведения:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование детей, заканчивающих обучение и воспитание на дошкольном уровне, на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

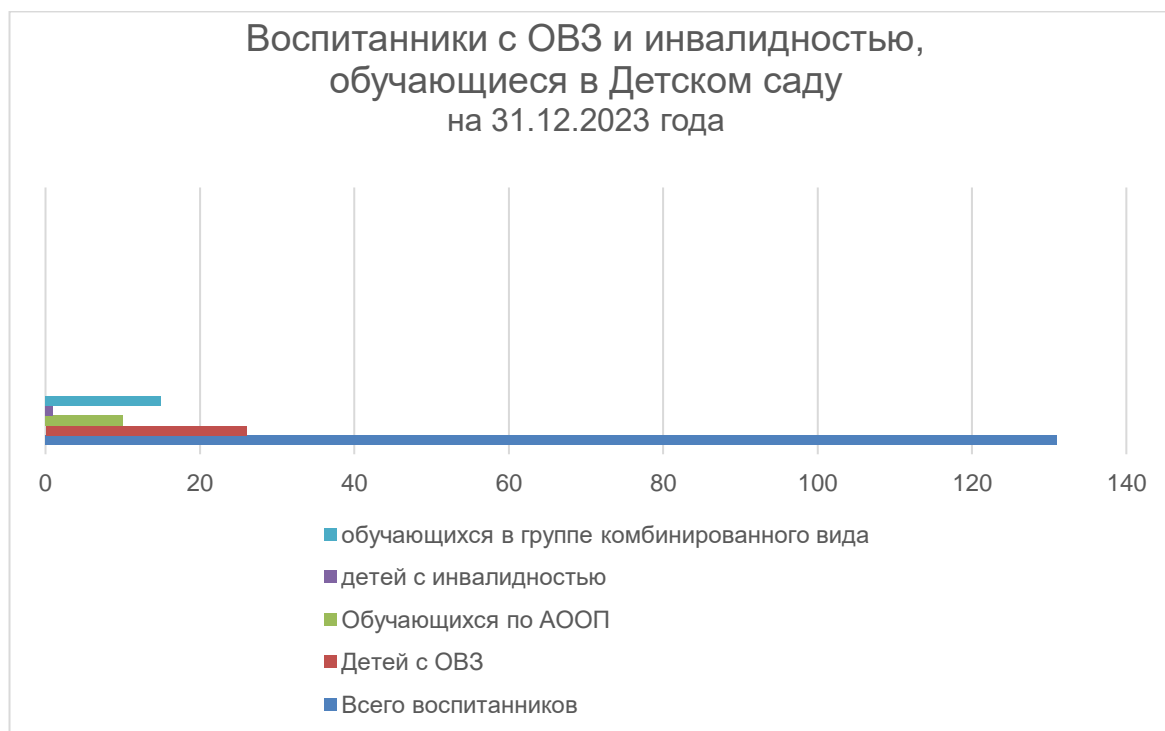
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду в 2023 году обучалось 4 ребенка-инвалида, с сентября 2023 года – 1 ребенок-инвалид с множественными нарушениями; 26 детей с ОВЗ – преимущественно с тяжёлыми нарушениями речи (9 из них обучаются в логопедической группе, 12 в группах комбинированного вида, 5 человек в группах общеразвивающего вида).

В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется пройти переподготовку специалистов, работающих с такой категорией детей, в 2024 году.



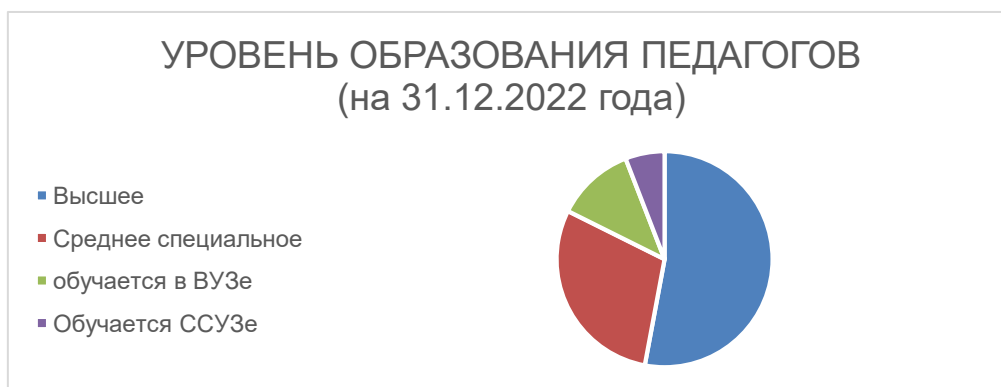
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 45 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.12.2023) – 131 ребенок
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 2,9
 - на 1 педагога – 7,3

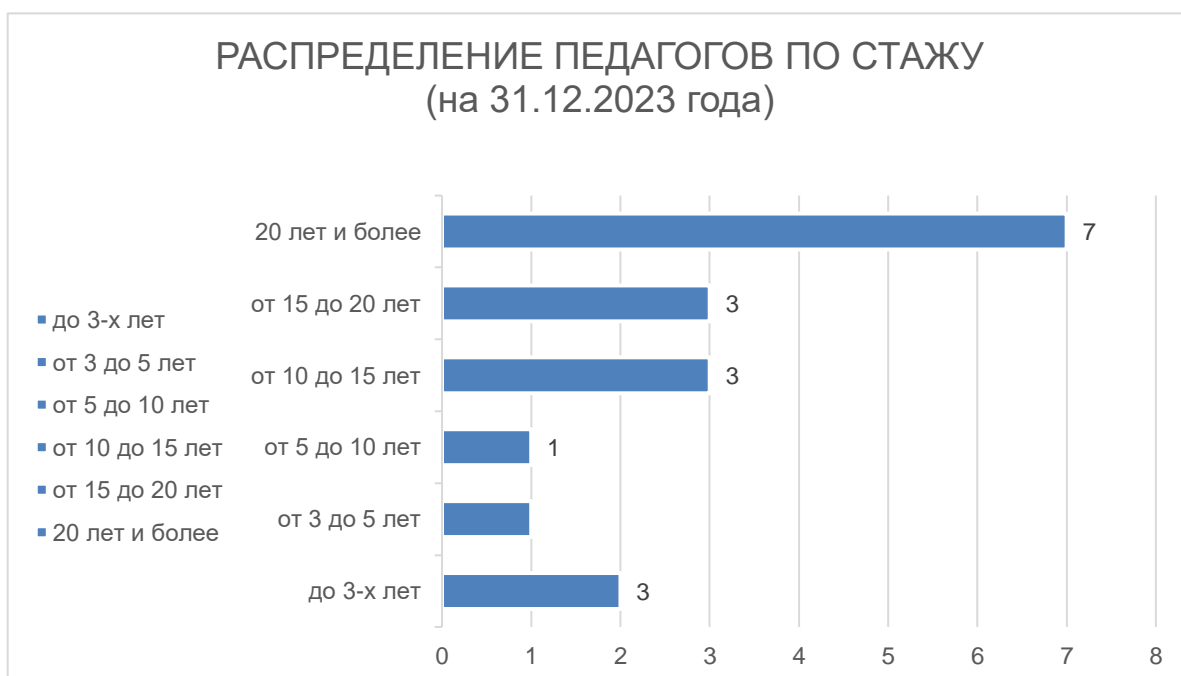
В течение 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.





Курсы повышения квалификации в 2023 году по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» прошли 18 (100%) педагогов Детского сада. На 30.12.2023 года 1 педагог обучался в ВУЗе, 5 педагогов обучались в педагогическом училище (дистанционно).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе-смотре образовательных организаций «Лучшие детские сады России 2023» (Диплом победителя)
- Муниципальной стажировочной площадке «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты» (благодарственное письмо);
- Спортивных мероприятиях среди членов Профсоюза образования Октябрьского района «Веселые старты» (благодарственное письмо);
- Региональной акции «Дороги Просвещения» (благодарственное письмо);
- Муниципальной акции для молодых педагогов Октябрьского района «Вектор наставничества: от идеи до реализации» (диплом 1 степени);
- XII Открытом муниципальном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2022» (дипломы 1, 2 степени);
- в муниципальном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра» (дипломы 1,2,3 степени);
- в региональной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» (сертификаты участников);
- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (дипломы 1,2,3 степени);
- в муниципальном этапе XIV открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель» (сертификаты участников);
- V Районном профсоюзном форуме молодых педагогов «Думай о будущем – 2022»;
- в муниципальной декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» (благодарственное письмо)
- в муниципальном фестивале самодеятельного творчества «Вдохновение» (диплом 3 степени);
- в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» (дипломы 1, 2, 3 степени);
- в региональном семинаре «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» (сертификаты участников);
- в региональном семинаре-практикуме «Особенности консультировании семьи с ребёнком с ОВЗ специалистами ПМПк и ППк образовательной организации» (сертификаты участников).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет ментальной арифметики – 2;
- комнаты для отдыха детей (голубая комната) – 1;
- студия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий ЛЕГО-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В феврале 2024 года прошло анкетирование родителей (законных представителей) за 2023 год по изучению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг «Реализация ООП дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района». В отношении МАДОУ «Радуга» были получены следующие результаты:

№	Критерии	Степень удовлетворенности (%)
1	Удовлетворенность образовательной деятельностью	93,6%
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	94,4%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,1%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	77,9%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	87,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Радуга» следует:

1. Учреждение функционирует в режиме развития
2. Педагогический коллектив активно и успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
3. Успешно реализуются основная образовательная программа, парциальные, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
4. Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному.
5. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 28%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.8.2	Первая	5 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 1019 кв.м на 1 воспитанника 6,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь помещений 236 кв.м на 1 воспитанника 1,62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28.09.2020 N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.