

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2024/2025 учебный год

Пгт Приобье, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 10 августа 2017 г., серия 86Л01 № 0002197, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилой зоне микрорайона Строителей, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Крымской (центральный вход) и со стороны улицы Строителей (хозяйственный подъезд).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: общее число групп – 7, количество детей – 138 (четыре группы комбинированного вида (старшая, подготовительная, разновозрастная группы А, Б), первая, вторая группы раннего возраста, средняя группа общеразвивающего вида).

группа	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Первая группа раннего возраста	25	20	21
Вторая группа раннего возраста	24	-	21
Младшая группа	18	30	-
Средняя	27	15	28
Старшая	-	28	17
Разновозрастная А	25	17	17
Разновозрастная Б	15	17	17
Подготовительная к школе	-	-	17
Логопедическая группа	10	10	-
Всего	146	137	138

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 138 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

2) педагогический совет: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

3) Управляющий совет: председатель – Соколова Ангелина Дмитриевна, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

4) Наблюдательный совет: председатель – Бурдукина Кристина Викторовна, секретарь – Бикшанова Ольга Васильевна (34678) 33503

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДООУ.

Эффективная система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Совершенствование воспитательно-образовательный процесса по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности, разнообразию ручного труда.
4. Работа над формированием основ экологической культуры у детей — воспитание гармоничной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относящейся к природе.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-raduga-priobe-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация:

- заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна,
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Мельниченко Наталья Юрьевна,
- заместитель заведующего по хозяйственной работе - Плеханова Ольга Ивановна
- главный бухгалтер - Васильева Марина Сергеевна
- телефон: (34678) 33503, 32311
- *E-mail:* raduga_ds@mail.ru
- почтовый адрес: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 №41-од (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В первой половине 2024-2025 учебного года в рамках Года семьи проводились мероприятия с активным участием семей различного статуса (многодетные, семьи воинов СВО, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации) «День отца» (15-16 октября), «День матери» (18 ноября), фотовыставки «Мамочка моя», «Отец – молодец», книжные выставки «Читаем всей семьей» по различной тематике (1 раз в месяц), кукольный театр с

участием родителей «Лучшая мама» (20 ноября), Заккрытие Года семьи (20 декабря), заседание семейного клуба «Аистенок» (1 раз в месяц).

Во второй половине 2024-2025 учебного года в детском саду в рамках Года защитника реализовывались мероприятия Плана, утвержденного приказом заведующим МАДОУ «Радуга» «О подготовке к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» №99-од от 09.01.2025 года. Для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о значимости и особом статусе защитников Родины.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

3. «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук). Программа является апробированной образовательно-воспитательной и дидактической системой, призванной сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

**Основные результаты освоения воспитанниками
основной общеобразовательной программы
в 2024-2025 учебном году
(на 31 мая 2025 года)**

Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Средняя	21	79	0	0	0
Разновозрастная А	58	0	26	0	16
Разновозрастная	31	0	23	0	46
Старшая группа	43	0	57	0	0
Подготовительная	30	70	0	0	0
Всего	37	74	35	0	33

Примечание: с детьми раннего возраста (1-3 года) мониторинг не проводится

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных

особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями работал по разработанному комплексному плану оздоровительной работы на холодный и тёплый период года с учётом климатических условий южного региона и условий детского сада. Проводились семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители были активными организаторами и участниками совместных мероприятий: создания среды, спортивных праздников и дней Здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что дало возможность своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях заболеваемости и повышении посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан Центр двигательной активности для воспитанников, в раздевалке оформлен Уголок здоровья для родителей, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, функционирует натуротерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт», лампы светолечения «Биптрон», направленной на восполнение нехватки солнечного света в условиях продолжительной зимы, кислородная терапия (кислородный коктейль).

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов, криотерапия.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Поэтому в дошкольном учреждении мы стараемся разнообразить формы и методы работы с учетом профилактических и оздоровительно-развивающих мероприятий.

**Годовой отчет
инструктора по физической культуре Анны Эдуардовны Овчинниковой
за 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область «*Физическое развитие*» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами);
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В течение учебного года я строила свою работу на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие: способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья; подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные: приобщать детей к здоровому образу жизни; способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие: содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости); повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие: формировать интерес к занятиям физической культуры; способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; дыхательная гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке; спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а также предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные, музыкально-ритмические игры.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с методикой физического воспитания, по следующим мелодическим пособиям:

- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.

- Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих **задач**:

1. развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании**.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия:

Физкультурные развлечения, досуги, праздники:

- «Осенние старты», «Осенний кросс», «Осень в лесу»;
- «Мы - велосипедисты», «Правила дорожного движения»;
- «Вместе весело шагать.», «Веселые старты», «Веселые эстафеты»;
- «Здравствуй, Зимushка-зима!», Зимние забавы»;
- «Веселые эстафеты», «Весну встречаем, зиму провожаем», «Весенние старты»;
- «Игры народов мира», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»;
- Физкультурные развлечения по сезонам во всех возрастных группах: «Я - чемпион»; «Солдатские сборы»;
- Зимние досуги, праздники, квест - «Зимние спортивные забавы», «День здоровья»;
- Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества - «Военные учения»;
- Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Космонавтом ждать хочу»;
- Физкультурное развлечение: «Лесная прогулка»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

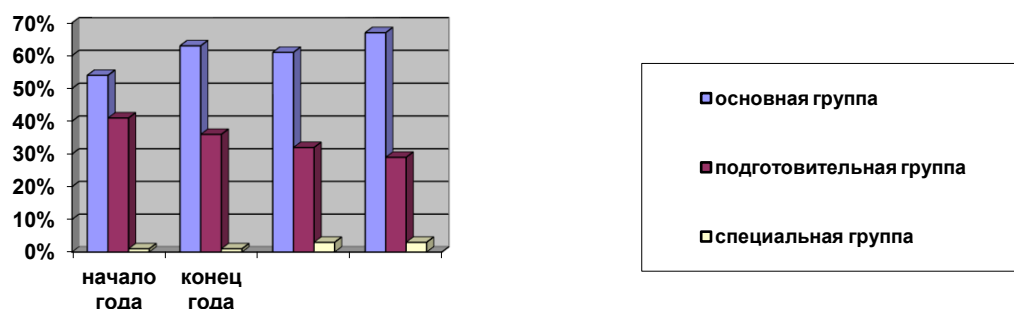
Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за период с 2024-2025 учебный год.

Из 138 воспитанников, посещавших детский сад в 2024-2025 году, имеют:

2024 – 2025 учебный год				
<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группу здоровья</i>	<i>IV группу здоровья</i>	<i>Дети-инвалиды</i>
46 чел.- 33%	69 чел.- 50%	13 чел.- 9%	0 чел.-0%	1 чел.-1%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

ГОД	ОСНОВНАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ
<i>Начало года 2024-2025</i>	120 чел.-86%	6 чел.-4 %	3 чел.-2 %
<i>Конец года 2024-2025</i>	120 чел. – 86%	6 чел – 4 %	3 чел – 2 %



При обследовании двигательных навыков воспитанников ДОО с сентября по май за истекший 2024-2025 учебный год были выявлены способности каждого ребенка в каком-либо спортивном движении или определенном виде спорта.

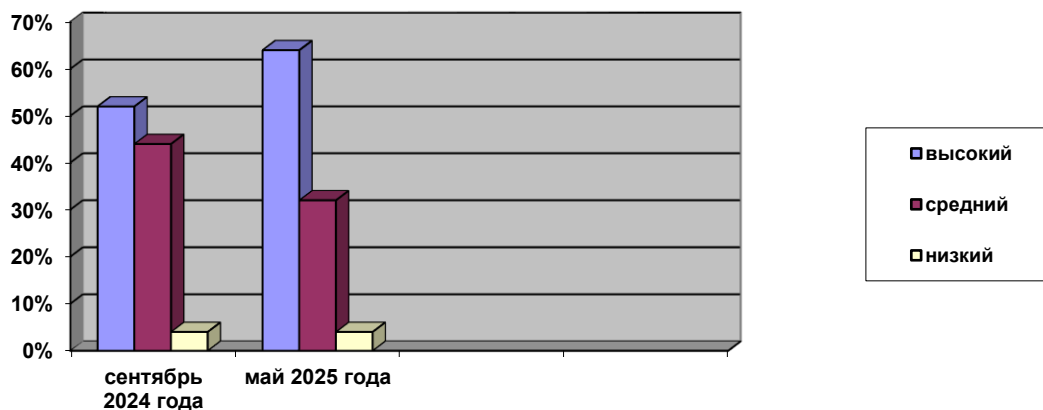
Анализ тестов за сентябрь 2024 года и май 2025 года позволил выявить индивидуальные особенности моторного развития каждого ребенка, выявить неравномерности в развитии двигательных функций детей.

За истекший период физической подготовленности детей в детском саду составляет:

- ✓ Высокий – 63 % (56% - высокий, 7% - выше среднего)
- ✓ Средний – 35 %
- ✓ Низкий – 2% (патологии в здоровье)

Детей владеют «Азбукой движений»: базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники основных видов движений (бег, прыжки, лазанье, метание, ползание).

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОО.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОО оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;

- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;
- активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту;
- продолжить работу по обучению детей ходьбе на лыжах.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ПАКИНОЙ ЕЛЕНЕ СЕРГЕЕВНЫ

за 2024 – 2025 учебный год

Цель работы на 2024 – 20235 учебный год: диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1.Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В сентябре 2024 - 2025 учебного года была проведена диагностика состояния устной речи детей ДОУ в возрасте 3 – 7 лет.

Содержательными критериями логопедического обследования стали:

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Сентябрь 2024 года

Группа	Обследовано	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
Средняя	7 человек	4 человека	3 человека
Старшая	15 человека	10 человек	5 человек
Подготовительная	20 человек	13 человек	7 человек
Разновозрастная «А»	17человека	11 человек	6 человек
Разновозрастная «Б»	12 человек	4 человека	8 человек

Таким образом, был обследован 71 ребёнок. Из них 29 детей (36%) имели нарушения устной речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия зачислены 25 детей: 13 детей из подготовительной к школе группы, 12 детей старших групп. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ОНР – 1 уровня 5 человек;
- ОНР – 2 уровня 4 человека;
- ОНР – 3 уровня 20 человек;
- ФНР – 5 человек (родителям были даны рекомендации и комплексы упражнений).

23 ребёнка прошли ПМПК и зачислены на занятия.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Занятия проводились 5 раза в неделю с каждым ребенком.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, звуковому анализу слов и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующие результаты в развитии речи детей:

Количество выпущенных детей			
С чистой речью	С улучшением	Без улучшений	Оставлено для продолжения работы
2 человека	19 человек	2 человека	16 человек

2. Профилактическое и консультативное направление.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Коррекционно-логопедическая работа также осуществлялась в тесном контакте с воспитателями и педагогами групп.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по результатам обследования, по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

3. Методическая работа.

В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы;
- знакомство с инновационными технологиями;

- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете;
- систематическое обновление оснащённости логопедического кабинета дидактическими пособиями;
- разработка рабочей программы по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников.

Принимала участие в методических объединениях учителей – логопедов.

В течение учебного года работала над темой «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи», целью которой было создание условий для развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ.

Используемые технологии тесно перекликались с целями и задачами каждого занятия, этапами коррекционной работы и применялись с максимально индивидуальным подходом к каждому ребенку. Это способствовало повышению речевой активности детей, снятию напряжения, восстановлению работоспособности и активизации познавательного интереса, а также улучшению концентрации внимания и снижению трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

4. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- список детей, зачисленных на логопедические занятия;
- речевые карты на детей, занимающихся на логопункте, и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка;
- годовой план организационной и коррекционно-развивающей работы;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- журнал первичного обследования речи детей;
- паспорт логопедического кабинета;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- индивидуальные тетради детей;
- отчет учителя-логопеда о проделанной работе за учебный год.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду в 2024 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», шахматный кружок «Королевская пешечка», кружок «ЭкоБум»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие», кружок «Ритмика для малышей) и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, секция плавания), образовательно-развлекательное мероприятие «Детский праздник» не только в нашем образовательном учреждении, но и в других образовательных организациях поселка Приобье.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Кружок по шахматам** «Королевская пешечка»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	36	36%
Кружок «ЛЕГО-конструирование»	МАДОУ «Радуга»	40	40%
Творческое объединение «Мастерилка»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	7	7%
Кружок «Ментальная арифметика»	МАДОУ «Радуга»	24	24%
Творческое объединение «Ментальная арифметика»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	1	1%
Секция «Плавание»	СК «Энергия» МБУ ДО «РСШОР»	5	5%
Секция «Рукопашный бой»	ИП «Беркут»	2	2%
Хореографический кружок** «Ритмика для малышей»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	40	40%
Субботняя школа «Уроки Марии Монтессори»	МАДОУ «Радуга»	12	12%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	2	2%
Кружок «ЭкоБум»	МАДОУ «Радуга»	16	16%
Всего:		185	100%

*всего детей 3-7(8) лет 100 человек

** по договорам сетевого взаимодействия

В ДОУ ведутся платные образовательные услуги. За 2023 год заработано 269 650,00 рублей, за 2024 год - 236 970 рублей.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во договоров	Количество услуг	Сумма
1.	Обучение по методике М. Монтессори	12	100	33 000
2.	Уроки «ЛЕГО-класс»	40	648	68 040
3.	Уроки рисования песком на световом столе	13	15	1 800
4.	«Галокамера» (соляная пещера)	21	186	19 530
5.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика»	21	330	72 600
6.	Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник»	14	14	42 000
итого	121	1293	236 970	

2.5. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие – один из вариантов педагогического сотрудничества, в котором присутствует прямое или косвенное влияние субъектов этого процесса друг на друга, порождающее их взаимопреобразование на принципах доверия и творчества, паритетности и взаимной поддержки. Результатом непосредственного и опосредованного взаимодействия в сети являются новые социально-педагогические структуры, обладающие новыми свойствами и особенностями общественных отношений.

Сетевая деятельность образовательных организаций признается сегодня важным фактором их инновационного развития. Она позволяет не только расширить возможности в области социализации детей, но и оптимизировать трудозатраты, получая при этом более качественные образовательные результаты.

Исходя из вышеизложенного, актуальным является вопрос о создании такой инновационной формы работы ДОУ, при которой, дети приобретают позитивный опыт совместной деятельности, в результате которого улучшается качество образования в дошкольном учреждении.

В настоящее время ДОУ заключен договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» о реализации программы дополнительного образования «Королевская пешечка»

С другими социальными партнерами заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Организация	Содержание работы	
	С педагогами, родителями	С детьми
Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	аттестация педагогических работников	организация детских конкурсов, выставок
Управление образования администрации Октябрьского района	аттестация педагогических работников, методические объединения	организация детских конкурсов, выставок
МБУ СП «Районная спортивная школа олимпийского резерва»	совместные мероприятия	организация соревнований, бесед, экскурсий, занятий, Губернаторских состязаний
МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	координационно-методическая работа, анкетирование, беседы, участие в совместных мероприятиях	взаимные посещения, организация детских конкурсов, соревнований, бесед, экскурсий, занятий
Детская поликлиника филиала БУ «ЦРБ Октябрьского района» в пгт Приобье	консультирование	медицинский осмотр, обследование, вакцинация

Пожарная часть, ГИБДД	Беседы	Встречи, беседы, экскурсии, акции, досуги
МБУ ДО «Детский дом творчества «Новое поколение»	Конкурсы	Организация детских конкурсов, бесед, экскурсий, занятий
МБУ «Дом культуры «КреДо» (филиал - Приобская библиотека семейного чтения, Краеведческий музей гп Приобье)	Совместные мероприятия, участие в конкурсах, выставках	Организация детских конкурсов, показ спектаклей, участие в фестивалях, конкурсах

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Взаимодействие с родителями

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 70 человек – 73% от общего количества семей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни. На официальном сайте образовательной организации <https://ds-raduga-priobe-r86.gosweb.gosuslugi.ru>, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

(всего семей на 31.05.2025 года – 129)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	23	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

(всего семей на 31.05.2025 года – 129)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	45	35%
Три ребенка и более	54	42%

Анализ таблицы показывает, что в детском саду возросло количество многодетных семей, родители (законные представители) отдают предпочтение приводить в детский сад всех детей из семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года все мероприятия проводились с приглашением родителей (законных представителей) – спортивные состязания, День Отца, День Матери, театральные фестивали, выпуск совместных газет «Здоровая семья», творческие конкурсы «Здравствуй, русская зима!», «Пасхальная весна», образовательные краткосрочные и долгосрочные проекты, совместные экскурсии и акции.

ПОСЕЩЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ДОМУ

В течение 2024-2025 учебного года педагоги всех возрастных групп посетили семьи воспитанников, что помогло им изучить условия жизни и воспитания детей. Чем теснее связь воспитателей с родителями, тем легче работать. Поэтому начинать работу с родителями необходимо с посещения детей на дому, проводя беседы со всеми членами семьи, организуя собрания родителей, проводя «открытые занятия» в детском саду, наглядно показываем всю воспитательную работу.

К посещению семьи нужно относиться не как к обследованию, а для того, чтобы улучшить работу по воспитанию детей. Бывая в семьях, педагоги ближе узнают условия, в которых живет ребенок, взаимоотношения членов семьи.

Прежде чем посетить семью, необходимо предупредить об этом родителей. Цель посещения – не внезапное явление, а помощь родителям советами. Во время первого посещения педагог стремится исследовать следующие вопросы:

1. Условия, в которых живет ребенок (материальные условия семьи, культурный уровень, сколько детей, где работают родители ребенка, полная семья или нет, круг близких людей (родители, сестры и братья, бабушки и дедушки).
2. Соблюдаются ли правила гигиены (где спит ребенок, соблюдается ли режим дня).
3. Как организовано личное пространство ребенка (уголок для игр, какие игрушки, книги, материалы для художественной деятельности ребенка (пластилин, карандаши, раскраски и тп.), как хранятся игрушки, книги и материал для занятий).
4. Что больше всего интересует ребенка (игры, занятия или чтение книг).
5. Приучают ли ребенка к самостоятельности, самообслуживанию и труду.
6. Взаимоотношение между ребенком и родителями.
7. Кто больше всего времени из членов семьи проводит с ребенком (играет, читает книги, занимается с ребенком).
8. Как осуществляется воспитание ребенка.

Во время посещения семьи большое значение имеют беседы, особенно ответственна первая. Важно обдумать содержание и форму разговора с родителями. Цель таких бесед – расположить доверие родителей к себе и тем самым обеспечить совместную работу в дальнейшем. Сначала мы говорим о положительных качествах ребенка, а затем о том, что нас беспокоит в его развитии, поведении. Задаем вопросы относительно поведения ребенка дома, какие затруднения родители испытывают в воспитании ребенка.

В конце беседы педагог всегда договаривается с родителями о совместных приемах воспитания ребенка.

В дальнейшем педагог и родители обмениваются мнениями, какие изменения произошли в поведении ребенка, какие затруднения возникли в воспитании.

Свои наблюдения педагог фиксирует в тетрадь «посещения семьи». Это дает возможность анализировать работу по воспитанию детей в семье. Составляя запись посещения семьи, воспитатель стремится дать краткий анализ условий жизни воспитанника, сделать выводы, наметить дальнейшую работу с семьей и найти более правильный подход к

ребенку. Такое содружество помогает педагогам и родителям установить единство воспитательного воздействия.

Перспективы работы:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- внедрить Программу просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организации (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2024 № 10-П-2574);
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО;
- продолжить посещение семей на дому в 2025-2026 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние МТБ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в ДОУ имеется музыкальный зал. Для проведения кружковой работы выделено три дополнительных помещения, оснащенных необходимым оборудованием (для кружка «МенАр», «ЛЕГО-конструирование»).

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: в каждой группе имеется ноутбук, видеопроектор, документкамера, лицензионные программы, магнитофоны, аудио- и фото-материалы. Предметная среда в ДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами.

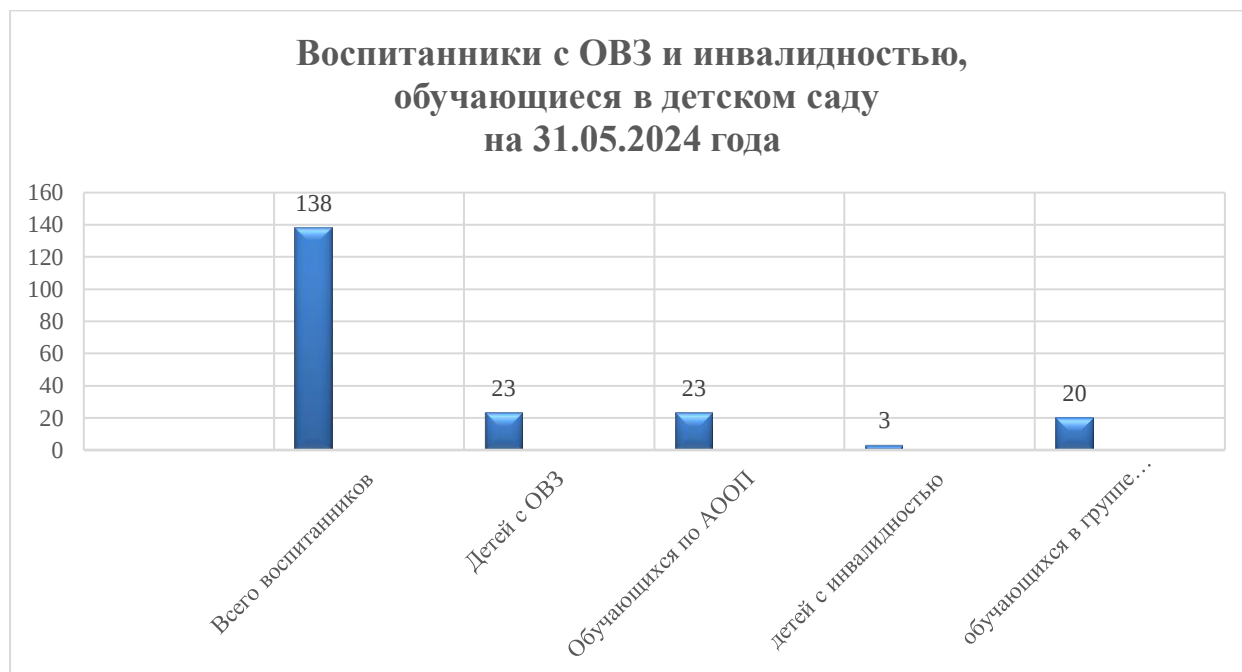
Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Реализуя инклюзивную политику и практику ДОО действуют в инновационном режиме. При этом одной из основных становится задача создать устойчивую, развивающуюся, эффективно действующую систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В ДОО обучается 23 воспитанников со статусом ОВЗ, преимущественно с тяжёлыми нарушениями речи.

В Детском саду в 2024-2025 учебном году обучалось 3 ребенка-инвалида (1 ребенок с множественными нарушениями, 2 ребенка – с расстройством аутистического спектра).



В связи с увеличением и усложнением нозологий в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется продолжать работу по переподготовке специалистов, работающих с такой категорией детей, в 2025 году. Тьютор обучается в высшем учебном заведении с октября 2024 года.

В образовательной организации в 2024-2025 году

- продолжили работу группы комбинированной направленности - 4. Группы создана в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ТПМПК Октябрьского района).
- Тьютор работает в группе комбинированной направленности разновозрастной Б с воспитанниками, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата, расстройство аутистического спектра.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОУ предприняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей, систематически, грамотно и четко выполняются предписания Госпожнадзора, проводится контроль по охране труда и противопожарной безопасности. В здании установлена сертифицированная противопожарная сигнализация. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада обеспечивается сотрудником МАДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы (высота 1,5 м) и пластиковым забором белого цвета на фронтоне, имеются 2 въездных металлических ворот, закрывающихся на навесной замок, ограждение находится в удовлетворительном состоянии, в ночное время территория освещается фонарями.

Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

ДОУ оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

3.4. Медицинское обслуживание Организацию медицинского обслуживания осуществляет БУ ХМАО-Югра «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии № 81-14 от 23 января 2014 года и лицензии на медицинскую деятельность от 01.04.2015 г. № ЛО-86-01 001617.

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств

с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1988 году (корпус 1,2,3,5), в 1989 году (корпус 4). Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2025 года в корпусе №5 (пищеблок, прачечная) планируется проведение капитального ремонта.

3.6. Характеристика территории детского сада: Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ Вторая группа раннего возраста - 158,4 м²
- ✓ Первая группа раннего возраста – 184,68 м²
- ✓ Средняя группа – 184,68 м²
- ✓ Старшая группа – 297,6 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа А – 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа Б – 311,36 м²
- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДОО засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 30 лет.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Образовательная организация обеспечивает качественное сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем

пребывания в ДОУ в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В летний оздоровительный период второй завтрак состоит из фруктов, соков.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню для ДОУ, разработанным Сибирским университетом потребительской кооперации, кафедрой технологии и организации общественного питания г. Новосибирск. Меню фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготавливаемой пищи.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленно - динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-5-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами. Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Распределение воспитанников по физкультурным группам

Год	Всего	Основная	Подготовительная	Специальная	М /о
Начало года 2022-2023	146	141/97%	3чел./2%	5чел./4%	2/2%
Конец года 2022-2023	146	141/97%	3чел./2%	5чел./4%	2/2%
Начало года 2023-2024	137	112/82%	7/5%	2/1%	0
Конец года 2023-2024	137	112/82%	7/5%	2/1%	0
Начало года 2024-2025	138	120/87%	15/11%	3/2%	0
Конец года 2024-2025	138	120/87%	15/11%	3/2%	0

Дети –инвалиды

Вид нозологии	2022	2023	2024
Нарушение слуха	1	1	0
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	0	1
Нарушение психических функций	1	1	2
Комбинированная нозология	1	1	0
Итого:	4	3	3

Анализ ежегодного медицинского осмотра воспитанников детского сада

Вид нозологии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
План/фактическое	37 март	107/66 март	61/25
Кариес	21 (57%)	37 (56%)	11 (44%)
Нарушение зрения	0	0	0
Плоскостопие/уплощение стопы	2 (2%)	5 (8%)	0
Атопический дерматит	0	1 (2%)	1 (9%)
Гипертрофия небных миндалин	4 (11%)	4 (6%)	6 (24%)
Миопия	0	0	0
Избыточная масса тела	2 (2%)	3 (5%)	1 (9%)
Дизартрия	1 (1%)	0	1 (9%)
Дислалия	0	2 (3%)	0
Нарушение эндокринной системы	0	0	0
Нарушение неврологии: - ЗППР - ЗРР	2 (2%)	3 (5%)	1 (9%)
-Нарушение речи	1 (1%)	0	0
-ДЦП	2 (2%)	0	0
-РЦД	1(1%)	0	0
Прочее:	5(6%)	0	0

Группы здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV - V
1 ранняя	105	8	1	0
2 ранняя	5	10	3	0
Средняя	10	10	1	0
Старшая	5	12	1	0
Разновозрастная А	6	11	0	0
Разновозрастная Б	5	5	4	1
Подготовительная	5	13	3	0
Всего:	46	69	13	1

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего воспитанников	151	142	138
Случаев заболевания на 1 ребенка	468/ 3	415/ 3	480/ 4
Дней заболевания на 1 ребенка	24,5	21,1	24,1
Индекс здоровья	24,5	21,1	24,1

Участие в мероприятиях различного уровня

4.2. Достижения ДОУ

Уровень	Конкурс/ фестиваль	Результат
Местный	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление	Диплом 1 степени главы гп Приобье
Местный	Волонтерская деятельность	Благодарственное письмо председателя ПМООО «ВОИ»
Местный	Фестиваль Движения Первых	Благодарственное письмо Главный специалист Движения Первых в Октябрьском район
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Хореография»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Художественное творчество»	Диплом участника
Федеральный	Внесение в реестр музеев образовательных организаций	Сертификат №24-1760233252 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
Федеральный	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Грамота победителя
Федеральный	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2024-2025»	Грамота победителя

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

№	Уровень	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Региональный	Белоногова Екатерина Викторовна	Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Федеральный		XXI Межрегиональная конференция педагогических работников дошкольного образования «Становление	Сертификат участника

			основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» г. Ульяновск	
	Муниципальный		XV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»	Диплом 3 степени
2	Муниципальный	Горшкова Наталья Витальевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Федеральный		Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием	Благодарственное письмо
3	Муниципальный	Жилко Ольга Салимзяновна	XV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»	Диплом 3 степени
4 6	Муниципальный	Заболотская Лианна Ильисовна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Федеральный		Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с	Благодарственное письмо

	Федеральный		международным участием XXI Межрегиональная конференция педагогических работников дошкольного образования «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» г. Ульяновск	Сертификат участника
7	Муниципальный	Ибрагимова Фатима Шакир кызы	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
8	Федеральный	Киселева Анастасия Александровна	Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Сургут	Сертификат участника
	Муниципальный		Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Федеральный		Всероссийский он-лайн семинар «Профсоюзный компас»	Сертификат участника
	Федеральный		Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием	Благодарственное письмо
	Муниципальный		Муниципальный форум «PROНаставничество»	Диплом 1 степени
9	Муниципальный	Краснова Карина Васильевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной	Сертификат участника

			образовательной программой»	
	Местный		Творческий конкурс-выставка детских работ «Наша Армия – самая сильная»	Благодарственное письмо директора МБУ «КИЦ «КреДо»
	Муниципальный		Муниципальный форум «ПРОНаставничество»	Диплом 1 степени
10	Муниципальный	Марусова Марина Николаевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Федеральный		Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием	Благодарственное письмо
	Местный		Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Диплом за участие
	Местный		XIV Открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2025»	Диплом участник
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года-2025» номинация «Педагогический дебют»	Диплом участника
11	Муниципальный	Мельниченко Наталья Юрьевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
12	Федеральный	Овчинникова	Всероссийский Форум	Сертификат участника

		Анна Эдуардовна	«Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Сургут	
	Муниципальный		Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
13	Региональный	Пакина Елена Сергеевна	Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Федеральный		Научно-практическая конференция «Три поколения ТРИЗ»	Свидетельство участника
14	Муниципальный	Пешкова Елена Васильевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Федеральный		Народная акция «Рисуем Победу-2025» Всероссийский патриотический проект с международным участием	Благодарственное письмо
	Местный		Творческий конкурс-выставка детских работ «Наша Армия – самая сильная»	Благодарственное письмо директора МБУ «КИЦ «КреДо»
	Муниципальный		XV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 2 степени
15	Муниципальный	Сарафинович Нина Геннадьевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с	Сертификат участника

			учетом новых требований Федерального законодательства»	
	Муниципальный		Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года-2025» номинация «Педагогический дебют»	Лауреат 3 степени
	Муниципальный		Заочный этап конкурса в номинации «Лучшее эссе «Я – педагог»	Диплом победителя
16	Федеральный	Сумкина Светлана Георгиевна	Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Сургут	Сертификат участника
17	Муниципальный	Шапошникова Ирина Евгеньевна	XV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 1 степени
	Региональный		Конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований Федерального законодательства»	Сертификат участника
	Местный		Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!	Диплом 3 степени
	Муниципальный		Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника
18	Муниципальный	Шимова Марина Валерьевна	Методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В феврале 2025 года Учредителем был проведен опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях» за 2024 год. Были получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность образовательной деятельностью – 90,48% (2023 год - 91,7%).
2. Удовлетворённость оснащённостью дошкольной образовательной организации – 93,69% (2023 год – 92,17%).
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования – 86,97% (2023 год – 91,3%)
4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования – 93,93% (2023 год - 86,3%).
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) – 95,36% (2023 год – 96,3%).

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

5. Кадровый потенциал

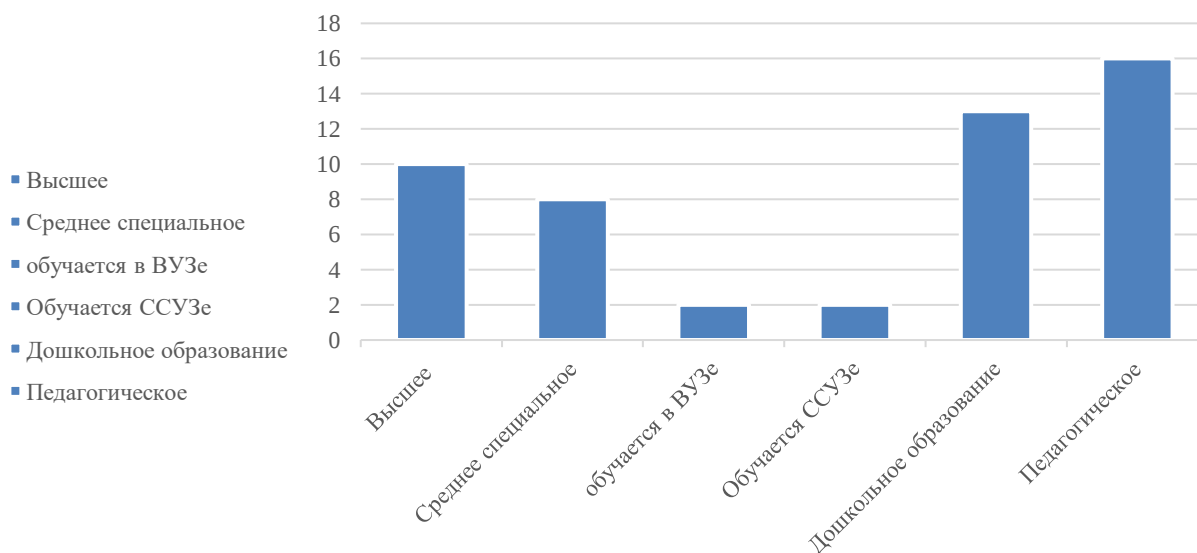
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

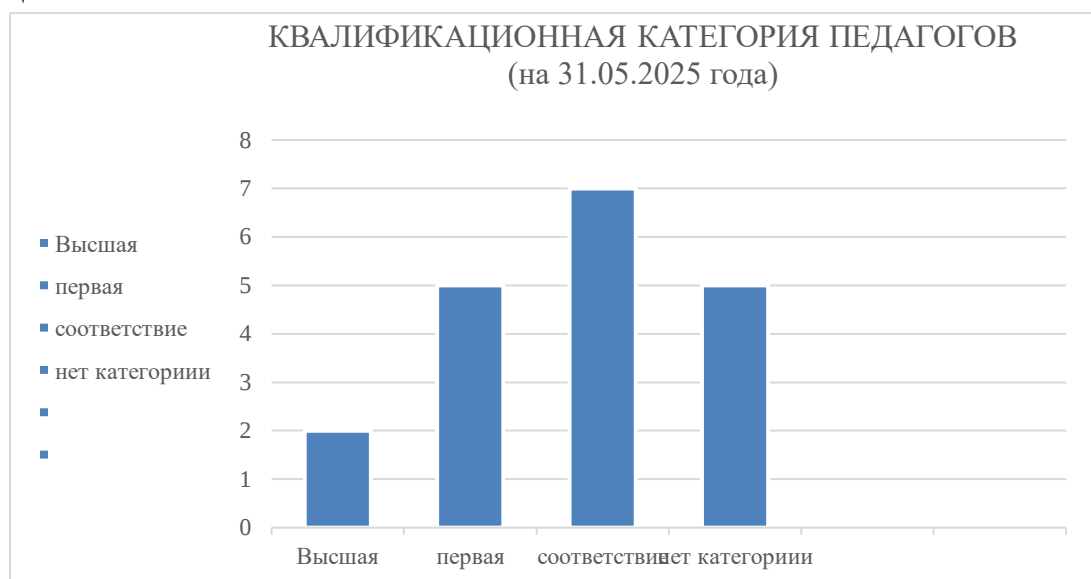
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 50 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.12.2024) – 138 детей
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 2,8
 - на 1 педагога – 7,7

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
(на 31.05.2025 года)



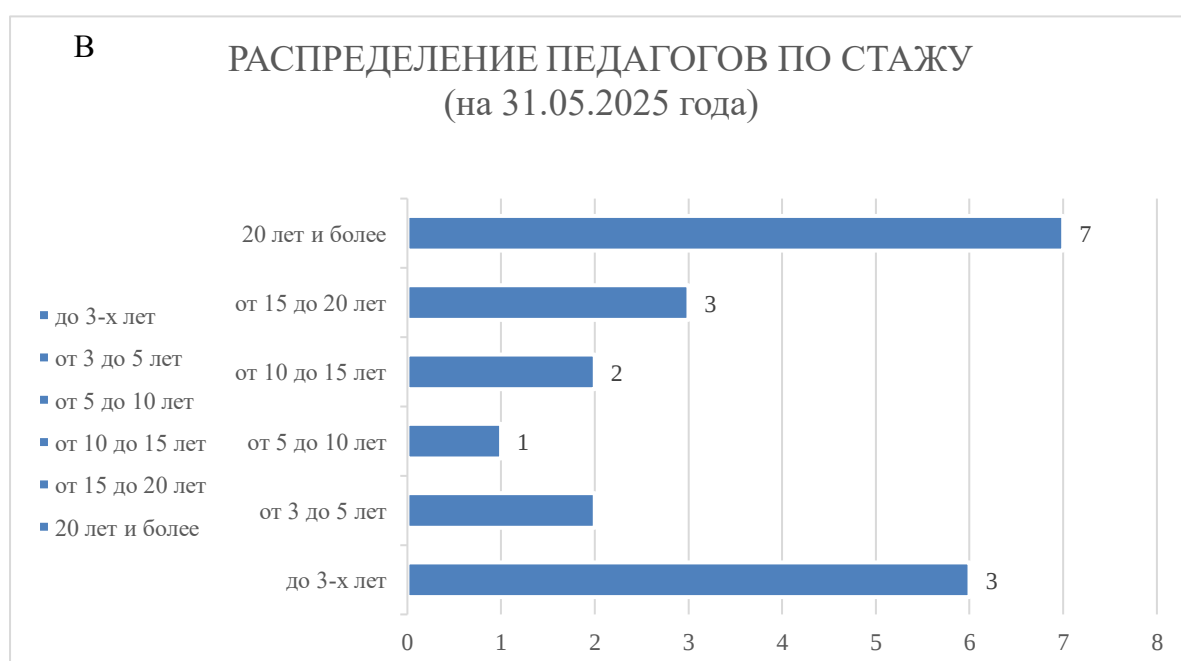
В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, заведующий, заместитель заведующего по ВМР.



На конец 2024-2025 учебного года 1 педагог обучался в ВУЗе, 2 педагога обучаются в ССУЗе (дистанционно).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наше дошкольное образовательное учреждение является базой для прохождения педагогической практики студентами ВУЗов и ССУЗов на основании дуальных оговоров БУ ПО ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Няганский политехнический колледж». Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ прошли практику 4 студента.



Педагоги регулярно повышают уровень знаний через курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году КПК прошли 100% педагогов по следующим темам

№	Тема КПК	Количество педагогов
1	«Первая помощь в образовательной организации» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	18 (100%)
2	«ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации детско-взрослых проектов» АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург	6 (30%)
3	«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	3 (17%)
4	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» ООО «НЦСЭ» учебный центр «Nice Consulting»	1 (5%)
5	«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» БУ ВО «Сургутский государственный университет»	1 (5%)
6	«Инновационные образовательные технологии и их внедрение в условиях реализации ФГОС и ФОП» Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1 (5%)

Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2024 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2022	2023	2024
48 708 141,00	54 545 697,00	62 096 785,44

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2022	2023	2024
3 403 003,25	3 468 597,00	3 700 361,64

Дополнительные платные образовательные услуги

2022	2023	2024
160 650,00	226 417,00	236 970,00

Использование субсидий на иные цели, переданные учредителем учреждению

№ п\п	Наименование субсидии на иные цели	Получено субсидии на иные цели на отчетную дату
1	Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	71 676,00
2	Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности в муниципальных учреждениях Октябрьского района	27 800,00
ИТОГО:		99 476,00

Расходы в 2024 году составили:

- **субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)**

		2022	2023	2024
211	Заработная плата	29 704 641,53	36 381 785,84	42 178 579,74
213	Начисления на выплаты по оплате труда	9 056 696,00	11 011 385,63	12 738 035,68
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	250 000,00	200 000,00	483 043,85
221	Услуги связи	45 000,00	45 000,00	45 000,00
223	Коммунальные услуги	1 000 000,00	1 696 6644,58	1 409 171,60
225	Работы, услуги по содержанию имущества	177 320,00	180 000,00	150 000,00
226	Прочие работы, услуги	1 450 000,00	1 299 000,00	548 016,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	294 963,47	181 446,48	276 310,57
310	Расходы на приобретение основных средств	800 000,00	99 996,00	600 000,00
346	Расходы по приобретению материальных запасов	1 145 041,00	150 004,00	440 000,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	4 184 479,00	3 450 000,00	3 225 000,00
291	Налоги, пошлины и сборы	0	4 085,00	3 628,00
Итого:		48 708 141,00	54 545 697,00	62 096 785,44

- **приносящая доход деятельность**

		2022	2023	2024
212	Прочие выплаты	44 100,00	1 800,00	21 000,00
214	Прочие выплаты	120 739,95	302 850,33	0,00
221	Услуги связи	0	20 098,66	17 667,96
223	Коммунальные услуги	332 298,87	365 601,70	425 973,43
224	Арендная плата за пользования имуществом	168,612,00	169 308,00	59 500,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	144 972,80	195 628,28	360 847,84
226	Прочие работы, услуги	725 431,13	7 600,00	573 085,26
227	Страхование	12 000,00	15 000,00	15 000,00
291	Налоги, пошлины и сборы	2 054,00	1 904,00	1 428,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1 086,37	0	0
295	Другие экономические санкции	40 000,00	0	0
310	Расходы по приобретению основных средств	166 290,42	294 499,00	606 676,28
341	Расходы по приобретению медикаментов	5 000,00	3 419,00	14 730,00
342	Расходы по приобретению продуктов питания	920 000,00	801 239,83	1 063 862,68
343	Расходы по приобретению ГСМ	97 990,00	585,00	31 005,90
344	Увеличение стоимости строительных материалов	101 008,319	193 786,00	71 414,21
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	9 540,00	51 090,00	0
346	Расходы по приобретению материальных запасов	511 879,40	625 779,39	543 279,08
Итого:		3 403 003,25	3 695 014,00	3 937 331,64

- **субсидии на иные цели**

		2022	2023	2024
211	Заработная плата	280 742,19	153 670,53	0
213	Начисления на выплаты по оплате труда	86 707,81	46 410,31	0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	0	0	27 800,00
226	Прочие работы, услуги	18 539 414,64	12 029 739,87	71 676,00
310	Расходы по приобретению основных средств	0	35 000,00	0
340	Расходы по приобретению материальных запасов	3 000	0	0
Итого:		18 909 864,64	12 264 820,71	99 476,00

Расход на 1 ребенка

2022	2023	2024
29 948,93	37 048,80	42 718,69

Дети-инвалиды

2022	2023	2024
4	1	3

Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей

2022	2023	2024
52	43	48

Опекаемые дети

2022	2023	2024
3	1	3

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты работы в 2024-2025 учебном году показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада полным объемом.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, детская мебель);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 90 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования.
- Педагоги – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;
- совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей, ручному труду.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4. **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других регионов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Октябрьского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.