

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2023/2024 учебный год

Пгт Приобье, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 10 августа 2017 г., серия 86Л01 № 0002197, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилой зоне микрорайона Строителей, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Крымской (центральный вход) и со стороны улицы Строителей (хозяйственный подъезд).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: общее число групп – 7, количество детей – 137 (группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (логопедическая)), три группы комбинированного вида (средняя, разновозрастная группа А,Б), первая группа раннего возраста, старшая.

группа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Первая группа раннего возраста	23	25	20
Вторая группа раннего возраста	26	24	-
Младшая группа	27	18	30
Средняя	-	27	15
Старшая	-	-	28
Разновозрастная А	27	25	17
Разновозрастная Б	17	15	17
Подготовительная к школе	27	-	-
Логопедическая группа	10	10	10
Всего	159	146	137

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 137 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

2) педагогический совет: председатель – Сумкина Светлана Георгиевна, телефон: (34678) 33503, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

3) Управляющий совет: председатель – Бабич Наталья Анатольевна, секретарь – Овчинникова Анна Эдуардовна, телефон: (34678) 33503

4) Наблюдательный совет: председатель – Бурдукина Кристина Викторовна, секретарь – Бикшанова Ольга Васильевна (34678) 33503

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДООУ.

Эффективная система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления воспитания и образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds-raduga-priobe-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация:

- заведующий детским садом – Сумкина Светлана Георгиевна,
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Мельниченко Наталья Юрьевна,
- заместитель заведующего по хозяйственной работе - Плеханова Ольга Ивановна
- главный бухгалтер - Васильева Марина Сергеевна
- телефон: (34678) 33503, 32311
- *E-mail:* raduga_ds@mail.ru
- почтовый адрес: 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: с целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной образовательной программы дошкольного образования; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной

литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального реализации компонента.

Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ-технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как одно из направлений ИКТ в обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

3. «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук). Программа является апробированной образовательно-воспитательной и дидактической системой, призванной сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году (на 31 мая 2024 года)

Группа	Уровень освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Логопедическая	10	25	25	0	40
Младшая	8	8	13	46	25
Средняя	0	21	79	0	0
Разновозрастная А	58	0	26	0	16
Разновозрастная	31	0	23	0	46
Старшая группа	43	0	57	0	0
Всего	25	9	37	8	21

Примечание: с детьми раннего возраста (1-3 года) мониторинг не проводится

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями работал по разработанному комплексному плану оздоровительной работы на холодный и тёплый период года с учётом климатических условий южного региона и условий детского сада. Проводились семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители были активными организаторами и участниками совместных мероприятий: создания среды, спортивных праздников и дней Здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг

состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что дало возможность своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях заболеваемости и повышении посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан Центр двигательной активности для воспитанников, в раздевалке оформлен Уголок здоровья для родителей, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В учреждении имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, функционирует натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт», лампы светолечения «Биптрон», направленной на восполнение нехватки солнечного света в условиях продолжительной зимы, кислородная терапия (кислородный коктейль).

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов. С ноября по апрель во всех группах детского сада проводится полоскание зева отварами лекарственных трав, солевым раствором.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Поэтому в дошкольном учреждении мы стараемся разнообразить формы и методы работы с учетом профилактических и оздоровительно-развивающих мероприятий.

Годовой отчет инструктора физического воспитания за 2023-2024 учебный год

Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.

Основные задачи инструктора по физическому воспитанию направлены на укрепление здоровья, физического и психического развития, на создание эмоционального благополучия, позволяющие обеспечить гармоничное развитие каждого ребёнка.

Основные направления деятельности:

- Диагностика физического развития детей
- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки
- Развитие основных видов движений
- Совершенствование двигательных качеств и способностей детей
- Просветительская работа среди родителей и сотрудников

Используется следующее методическое обеспечение:

- ✓ Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.
- ✓ Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.
- ✓ Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И
- ✓ Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И
- ✓ Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

1. развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия:

Физкультурные развлечения, досуги, праздники:

- «Осень в гостях у ребят», «Здравствуй, осень!», «Осень в лесу»,
- «Наш друг, светофор», «Правила дорожного движения»,
- «Вместе весело шагать.», «Веселые старты», «Веселые эстафеты»,
- «Приключение в страну сказок», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Зимушка-зима, спортивная пора!», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Зимние забавы»,
- «Веселые эстафеты», «Весну встречаем, зиму провожаем», «Мой веселый, звонкий мяч»,
- «Игры народов мира», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»,
- «Поигра-ка!, «Мы веселые ребята!»,
- Физкультурные развлечения по сезонам во всех возрастных группах: «Я - чемпион»; «Мой папа-богатырь»;
- Зимние досуги, праздники, квест - «Зимние спортивные забавы», «День здоровья»,
- Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества - «Военные сборы», «Военные учения»;
- Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Полет в космос»,
- Физкультурное развлечение: «Путешествие в весенний лес»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА ПЕРИОД

за 2023 – 2024 учебный год				
<i>I</i> группы здоровья	<i>II</i> группы здоровья	<i>III</i> группы здоровья	<i>IV</i> группы здоровья	Дети-инвалиды
48 чел.- 37%	71 чел.- 54%	11 чел.- 8%	0 чел.-0%	1 чел.-1%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

ГОД	ОСНОВНАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ
Начало года 2023-2024	122 чел.-94%	7 чел.-5%	2 чел.-1%
Конец года 2023-2024	122 чел. – 94%	7 чел – 5%	2 чел – 1%

При обследовании двигательных навыков воспитанников ДОУ с сентября по апрель за истекший 2023-2024 учебный год были выявлены способности каждого ребенка в каком-либо спортивном движении или определенном виде спорта.

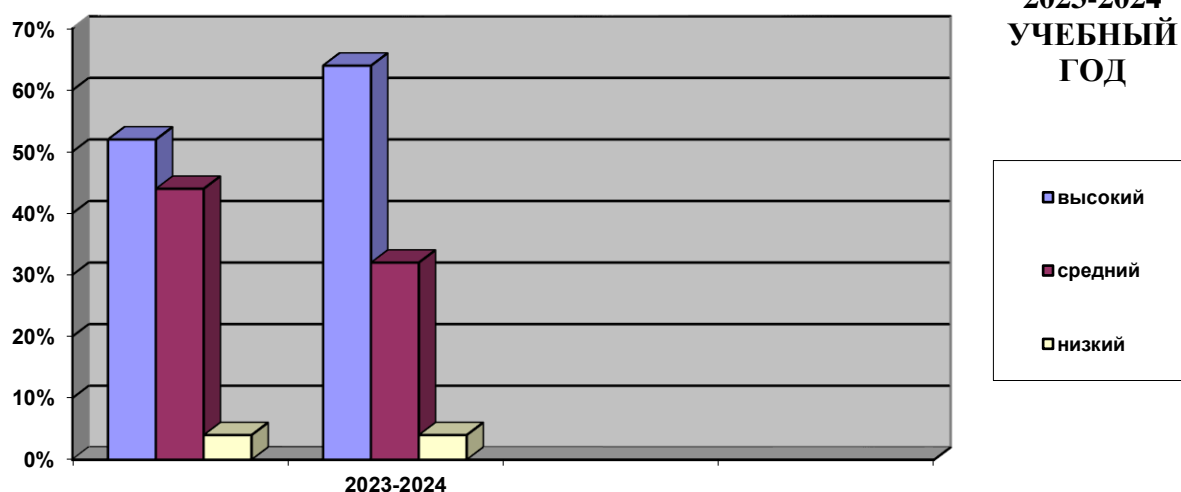
Анализ тестов за сентябрь 2023 года и май 2024 позволил выявить индивидуальные особенности моторного развития каждого ребенка, выявить неравномерности в развитии двигательных функций детей.

За истекший период физической подготовленности детей в детском саду составляет:

- ✓ Высокий – 59 % (46% - высокий, 12% - выше среднего)
- ✓ Средний – 39 %
- ✓ Низкий – 2% (патологии в здоровье)

Детей владеют «Азбукой движений»: базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях, элементами техники основных видов движений (бег, прыжки, лазанье, метание, ползание).

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



В конце 2023-2024 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику достижения определённых результатов, что подтверждает эффективность использованной системы технологии в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Практически у каждого ребёнка отмечена положительная динамика в результатах при выполнении двигательных заданий.

Высокий процент результатов диагностики на конец года показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДОУ - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования.

В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Линии развития на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.
2. Направить свою работу на детей с низким уровнем физического развития по средствам сюжетных занятий, красочных пособий, нетрадиционных форм и методов, создать благоприятный психологический климат.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья работают узкие специалисты: учитель-логопед, инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Аналитический отчёт учителя-логопеда МАДОУ «Радуга» Пакиной Елены Сергеевны за 2023-2024 уч.год

На 01 сентября 2023 года логопедические занятия посещали 16 детей из них 8 детей -2 год обучения, 8 детей -1 год обучения, зачисленные на основании результатов заседания ТПМПК.

Коррекционно-развивающий процесс в 2023-2024 строился в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.

2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.

3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.

4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

5. Повышение профессионального уровня.

6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

Диагностическое:

- В период с 1 по 14 сентября 2023 г. было проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На основании результатов логопедического обследования заполнены речевые карты, составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.
- По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было составлено расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада, также составлен план по самообразованию, годовой план.
- Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы с детьми).
- Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.
- В течении учебного года по запросу родителей и педагогов было проведено логопедическое обследование детей всех возрастных групп, с целью выявления детей с речевой патологией в ДОУ. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи были обследованы специалистами ППК ДОУ, в дальнейшем были даны рекомендации воспитателям и родителям, а также были направлены на обследование специалистами ПМПК.

II. Коррекционно-развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и фронтальные занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 1-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия проводились с детьми 1 год обучения 2 раза в неделю (1 период

обучения), 3 раза (2 период обучения), 4 раза в неделю (3 период обучения), также 3 раза в неделю с детьми 2 года обучения.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием адаптированной программы.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Консультативное направление:

В соответствие с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

1. Работа с педагогами.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов МАДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровью сбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

Консультации для воспитателей: «Артикуляционная гимнастика» (сентябрь), «Развиваем речь через знакомство с окружающим миром» (октябрь), «Методы и приёмы развития мышления. Мышление и речь» (ноябрь), «Развиваем пальчики – учим говорить» (январь), «Лексика и грамматика дошкольников. Норма и патология» (февраль), «Приемы активизации речевой активности» (март), «Познавательные беседы с дошкольниками» (апрель).

Так же в течение учебного года:

- В течение 2023-2024 учебного года активно принимала участие в работе ПШк ДОУ.

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, педагог - психолог) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

- Велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.

- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.

- Посещались педсоветы и педагогические часы в МАДОУ.

- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультации для родителей детей 1 года обучения: «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» (сентябрь), «Почему у ребенка возникло нарушение речи» (октябрь), «Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР» (ноябрь), «Воспитание правильной речи у детей с дизартрией» (декабрь), «значение психогимнастики в работе с детьми ОНР» (март).

Консультации для родителей детей 2 года обучения: «Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у детей с ОНР» (октябрь), «Развитие грамматического строя у детей с ОНР» (ноябрь), «Развитие графомоторных навыков у детей с ОНР» (декабрь), «Играем с буквами» (март), «Формирование мотивационной готовности к школе» (апрель).

На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация на сайте ДОУ и в родительском уголке по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем (смена информации осуществлялась 1 раз в месяц).

IV. Методическая работа:

1. Участие в районном МО учителей - логопедов:

2. Участие в методической работе ДОУ

3. Проведение работы по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,

- ознакомление с инновационными ИКТ технологиями,

4. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Пополнены центры:

- центр развития мелкой моторики;

- центр развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте;

- центр развития лексико-грамматических категорий и связной речи;

- информационный центр;

- центр методического сопровождения;

- театральный центр.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

V. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- Рабочая программа;

- График работы и циклограмма рабочей недели;

- Список детей группы компенсирующей направленности.

- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;

- Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка,

- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год;

- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;

- Журнал посещаемости детей.

Количественный анализ

Направление работы	Дети				Родители (количество человек)	Педагоги (количество человек)	Другие заинтересован ные лица
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Диагностическое	3	2	6	5	16	4	1
Коррекционное	3	2	6	5	16	4	1
Развивающее	3	2	6	5	16	4	1
Консультативное	3	2	6	5	16	4	1
Просветительское	3	2	6	5	16	4	1
Работа по запросу	3	2	6	5	16	7	1

Качественный анализ

Направление деятельности	Мероприятия	Используемая методика	Целевая аудитория
Диагностическое	Совместная деятельность	Иншакова Ольга Барисовна.	Дети заявленные на ПМПК
Коррекционное	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Рабочая программа Нищевой Н.В. <i>"Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"</i>	Дети логопедической группы
Развивающее	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Рабочая программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи.	Дети логопедической группы
Консультативное	Родительские собрания, клуб «Аистёнок», индивидуальные беседы, стенд в раздевалке.		Дети логопедической группы и их родители. По запросу воспитателей
Просветительское	Семинары, консультации, сайт детского сада		Дети логопедической группы и сотрудники детского сада.
Работа по запросу	От родителей детского сада, от педагогов ДОУ		Сотрудники, социальные партнёры ДОУ

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду в 2023 году дополнительными общеразвивающими программами воспитанники были охвачены по следующим направлениям: познавательному («Уроки Марии Монтессори», кружок «ЛЕГО-конструирование» кружок «Ментальная Арифметика», кружок «Рисование

песком», шахматный кружок «Королевская пешечка», кружок «Экология для малышей»), художественному (кружок «Мастерилка», хореография «Созвездие») и физкультурно-оздоровительному (секция рукопашного боя, кружок общефизической подготовки «Здоровячок», секция плавания), образовательно-развлекательное мероприятие «Детский праздник». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка/ секции	ОО	Количество детей, занимающихся в кружке/секции*	% охвата
Здоровячок	МАДОУ «Радуга»	15	15%
Королевская пешечка	МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»	24	24%
ЛЕГО-конструирование	МАДОУ «Радуга»	37	38%
Мастерилка	МБОУ ДО «ДТ Новое поколение»	3	3%
Ментальная арифметика	МАДОУ «Радуга»	16	16%
Ментальная арифметика	МБОУ ДО «ДТ Новое поколение»	3	3%
Секция «Плавание»	СК «Энергия» МБУ ДО «РСШОР»	4	4%
Секция «Рукопашный бой»	ИП «Беркут»	3	3%
Рисование песком	МАДОУ «Радуга»	12	12%
Уроки Марии Монтессори	МАДОУ «Радуга»	10	10%
Хореографический коллектив «Созвездие»	МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»	4	4%
Экология для малышей	МАДОУ «Радуга»	7	7%
Всего:		138	100%

*всего детей 3-7(8) лет 98 человек

За 2022 года платными дополнительными услугами заработано 129 170,00 рублей, за 2023 год - 269 650,00 рублей. Увеличение суммы объясняется повышением интереса родителей (законных представителей) к дополнительному образованию детей, расширенному спектру предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во договоров	Количество услуг	Сумма
1.	Обучение по методике М. Монтессори	19	99	32 670
2.	Уроки «ЛЕГО-класс»	32	344	36 120
3.	Уроки рисования песком на световом столе	12	40	4 800
4.	«Галокамера» (соляная пещера)	107	688	72 240
5.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика»	28	331	72 820
6.	Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник»	17	17	51 000
	итого	215	1519	269 650

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие – один из вариантов педагогического сотрудничества, в котором присутствует прямое или косвенное влияние субъектов этого процесса друг на друга, порождающее их взаимопреобразование на принципах доверия и творчества, паритетности и взаимной поддержки. Результатом непосредственного и опосредованного взаимодействия в сети являются новые социально-педагогические структуры, обладающие новыми свойствами и особенностями общественных отношений.

Сетевая деятельность образовательных организаций признается сегодня важным фактором их инновационного развития. Она позволяет не только расширить возможности в области социализации детей, но и оптимизировать трудозатраты, получая при этом более качественные образовательные результаты.

Исходя из вышеизложенного, актуальным является вопрос о создании такой инновационной формы работы ДОУ, при которой, дети приобретают позитивный опыт совместной деятельности, в результате которого улучшается качество образования в дошкольном учреждении.

В настоящее время ДОУ заключен договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» о реализации программы дополнительного образования «Королевская пешечка»

С другими социальными партнерами заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Организация	Содержание работы	
	С педагогами, родителями	С детьми
Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	аттестация педагогических работников	организация детских конкурсов, выставок
Управление образования администрации Октябрьского района	аттестация педагогических работников, методические объединения	организация детских конкурсов, выставок
МБУ СП «Районная спортивная школа олимпийского резерва»	совместные мероприятия	организация соревнований, бесед, экскурсий, занятий, Губернаторских состязаний

МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	координационно-методическая работа, анкетирование, беседы, участие в совместных мероприятиях	взаимные посещения, организация детских конкурсов, соревнований, бесед, экскурсий, занятий
Детская поликлиника филиала БУ «ЦРБ Октябрьского района» в пгт Приобье	консультирование	медицинский осмотр, обследование, вакцинация
Пожарная часть, ГИБДД	Беседы	Встречи, беседы, экскурсии, акции, досуги
МБУ ДО «Детский дом творчества «Новое поколение»	Конкурсы	Организация детских конкурсов, бесед, экскурсий, занятий
МБУ «Дом культуры «КреДо» (филиал - Приобская библиотека семейного чтения, Краеведческий музей гп Приобье)	Совместные мероприятия, участие в конкурсах, выставках	Организация детских конкурсов, показ спектаклей, участие в фестивалях, конкурсах

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни. На официальном сайте образовательной организации <https://ds-raduga-priobe-r86.gosweb.gosuslugi.ru>, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

Президент Российской Федерации объявил 2024 год Годом Семьи. Был разработан План мероприятий, посвященных Году Семьи, который успешно реализуется. Родители (законные представители) приглашаются на все мероприятия, проводимые в ДОУ.

ПЛАН

основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга», посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи	Январь 2024	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Выставка детских рисунков «Моя семья!»	Январь 2024	Зам.зав. по ВМР
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	Февраль 2024	Инструктор физического воспитания

Конкурс чтецов «Родные люди»	Февраль 2024	Воспитатели групп
Заседание семейного клуба «Аистенок» Тема «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль 2024	Руководитель СК «Аистенок»
Семейная мастерская. Выставка открыток «Для любимых женщин»	Март 2024	Воспитатели групп
Фестиваль детского творчества «Театральные встречи» (с привлечение родителей (законных представителей) воспитанников)	Март 2024	Зам.зав. по ВМР
Фольклорный праздник «Масленица»	Март 2024	Зам.зав. по ВМР
Конкурс семейных газет здоровья	Апрель 2024	Воспитатели групп
Праздник «День брата и сестры» (25 апреля – День дочери)	Апрель 2024	Музыкальный руководитель
Праздник, посвященный Международному Дню семьи (15 мая)	Май 2024	Музыкальный руководитель
Труд на пользу. Совместный семейный трудовой десант по благоустройству территории образовательной организации	Май 2024	Заведующий ДОУ
Спортивный квест «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Июнь 2024	Инструктор физического воспитания
Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом»	Июнь 2024	Воспитатели групп
Праздник «День Мороз и Лето»	Июль 2024	Инструктор физического воспитания
Праздник «День Любви, Семьи и Верности»	Июль 2024	Музыкальный руководитель
Труд на пользу. Совместный семейный трудовой десант по благоустройству территории образовательной организации	Август 2024	Заведующий ДОУ
Семейная мастерская. Выставка «Что нам осень принесла?»	Сентябрь 2024	Воспитатели групп
День Здоровья «Знатоки осени»	Сентябрь 204	Инструктор физического воспитания
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Отца (16 октября) (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Октябрь 2024	Зам.зав. по ВМР Инструктор физического воспитания Музыкальный руководитель
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Октябрь 2024	Воспитатели групп
Праздник «Мой сынок!» (22 ноября – День сыновей)	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (24 ноября) (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Ноябрь 2024	Зам.зав. по ВМР Инструктор физического воспитания Музыкальный руководитель
Фестиваль снежно-ледовых фигур «Снежная сказка двора!»	Декабрь 2024	Заведующий ДОУ
Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда	Декабрь 2024	Воспитатели групп

Мороза!2		
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Январь 2024	Заведующий ДОУ
Круглый стол «Секреты семейного счастья»	Февраль 2024	Зам.зав. по ВМР
Групповые родительские собрания	Апрель 2024 Октябрь 2024	Воспитатели групп
Общесадовская родительская конференция по вопросам воспитания обучения детей	Май 2024 Ноябрь 2024	Заведующий ДОУ
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Выпуск семейных газет по тематическим неделям	В течение года	Воспитатели групп
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

(всего семей на 31.09.2023 года – 128)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	106	82%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	1	0,07%
Оформлено опекунов	2	0,16%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

(всего семей на 31.09.2023 года – 128)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	29%
Два ребенка	42	33%
Три ребенка и более	48	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную материально-техническую базу для

осуществления образовательной деятельности. Состояние МТБ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в ДОУ имеется музыкальный зал. Для проведения кружковой работы выделено три дополнительных помещения, оснащенных необходимым оборудованием (для кружка «МенАр», «ЛЕГО-конструирование»).

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: в каждой группе имеется ноутбук, видеопроектор, документкамера, лицензионные программы, магнитофоны, аудио- и фото-материалы. Предметная среда в ДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Реализуя инклюзивную политику и практику ДОУ действуют в инновационном режиме. При этом одной из основных становится задача создать устойчивую, развивающуюся, эффективно действующую систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В ДОУ обучается 29 воспитанников со статусом ОВЗ, из них один ребенок с инвалидностью (множественные нарушения).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ основывалась на следующих основных принципах:

- Принцип единства диагностики и коррекции – определение методов коррекции с учётом диагностических данных;
- Безусловное принятие ребёнка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности;

- Принцип компенсации – опора на сохранные, более развитые психические процессы;
- Принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации психических процессов;
- Создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

В связи с этим в ДОУ сформирована гибкая и слаженная система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в социум.

Одним из главных принципов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования является комплексный подход к сопровождению. Инклюзивная образовательная среда формируется командой педагогов и специалистов ДОУ – учитель-логопед, тьютор, инструктор физического воспитания, педагог дополнительного образования, воспитатели комбинированных и компенсирующих групп.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми, имеющими статус ОВЗ, как дополнительная и необходимая составляющая их успешной социализации.

Процесс сопровождения включал в себя:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды;
- ✓ Материально-техническое оснащение;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Разработку и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Обязательное консультирование и обучение родителей педагогическим

приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья отводилось углубленной диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития.

В начале года были адаптирована ФАОП (для детей группы компенсирующей направленности) и разработаны индивидуальные образовательные маршруты (для детей комбинированных групп). Педагоги реализовали разработанные в начале учебного года коррекционно-развивающие программы; документы, определяющие направление, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с выявленными проблемами в развитии на момент обследования. Предлагаемая помощь психолого-педагогического сопровождения представлена эффективно, индивидуально и дифференцированно.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

- Работа по реализации АООП.
- Работа в консилиуме ДОУ.
- Выполнение воспитателями рекомендаций специалистов в рамках работы с детьми с ОВЗ.
- Консультация со специалистами.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и в режимных моментах.
- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

При подборе основных коррекционных методов и приемов учитывается ведущий вид деятельности дошкольников:

- Подвижные, сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные.

- Коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности внимания, воображения, памяти.

Немаловажную роль в психолого-педагогическом сопровождении играла и консультативная функция, в рамках которой осуществляется консультирование родителей (законных представителей), обратившихся за помощью. Большое внимание уделялось тому, чтобы разъяснить родителям (законным представителям) возможность и важность адекватного обучения ребенка в соответствии с его психофизическими и когнитивными возможностями.

В образовательной организации в 2023-2024 году

- продолжила работу группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которую посещают 10 воспитанников.

Основными задачами Группы являются:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;
- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера);
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

- Увеличилось количество групп комбинированной направленности, - с 1 до 3-х. Группы создана в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ТПМПК Октябрьского района).

Одно из направлений деятельности тьютора в инклюзивном ОУ – это ведение документации, которая сопровождает пребывание ребенка с ОВЗ в ОУ и отражает организацию и содержание образовательной, коррекционно-развивающей работы, степень адаптации и развития ребенка, этапы и особенности социализации, работу с родителями, со сверстниками ребенка.

В настоящее время в нашей стране не существует единого документа, включающего в себя все аспекты психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

Основные документы тьютора:

- 1. Рекомендации специалистов для работы с ребенком с ОВЗ.**
- 2. Дневник наблюдений за ребенком.**

Дневник – форма отчетности, которая позволяет фиксировать наблюдения, отслеживать динамику развития ребенка.

Виды дневников:

1. Дневник, в котором фиксируются значимые проявления поведения подопечного (динамика учебной и социальной жизни подопечного). Кроме особенностей поведения ребенка там же фиксируются действия тьютора и воспитателя; эмоциональные реакции на ту или иную ситуацию.

2. Дневник ведется в соответствии с требованиями ТПМПК и предполагает наличие даты записей, цели (она может быть общей, в начале дневника), задач, используемых методов и отметки «удалось – не удалось».

3. Дневник как способ информирования родителей о жизни, учебе и успехах их ребенка. Благодаря такой форме дневника родители смогут максимально полно представить себе картину жизни их ребенка в детском саду и понять, как проходит процесс воспитания и обучения. Нередко чтение записей тьютора бывает очень полезным для родителей, так как позволяет им прийти к осознанию того, что их ребенок успешен в деятельности и может вести активную жизнь без их участия.

3. Индивидуальный образовательный план

Задача – отразить общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребёнку в процессе получения им образования.

Документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенку с ОВЗ в процессе получения им образования и максимальной социальной адаптации.

Существуют и применяются в практике различные варианты составления индивидуальных программ обучения, индивидуальных учебных планов, индивидуальных комплексных коррекционно-образовательных программ, индивидуальных программ развития и т.д.

5. Дневник психолого-педагогического сопровождения

Хранение проблемных психолого-педагогических вопросов. В дневник записываются проблемные вопросы, требующие коллегиального решения, обсуждение этих вопросов на ППк.

Тьютор вносит записи в Дневник психолого-педагогического сопровождения. В дневник педагоги и специалисты сопровождения заносят проблемные вопросы, требующие коллегиального разрешения всеми членами междисциплинарной команды, сопровождающей ребенка и его семью в ОУ. В дальнейшем эти вопросы обсуждаются на ППк, других встречах междисциплинарной команды.

Тьютор может вести любые другие записи, помогающие объективно оценить возможности ребенка; выявить проблемы, с которыми необходимо работать; сформулировать конкретные задачи в работе с данным ребенком; составить индивидуальный план работы. Например, заполнять в начале и в конце полугодия, или учебного года таблицу сформированности основных навыков, предложенную И.В. Карпенковой:

Таблица сформированности основных навыков

Деятельность ребенка	Отметки о выполнении
Маршрутная деятельность	Делает +
Навыки самообслуживания	Делает не всегда + -
Коммуникативная деятельность	Делает, но редко -+
Учебная деятельность	Не делает -
Этика отношений	
Осознавание себя и смысла занятий	
Другое	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОУ предприняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей, систематически, грамотно и четко выполняются предписания Госпожнадзора, проводится контроль по охране труда и противопожарной безопасности. В здании установлена сертифицированная противопожарная сигнализация. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада обеспечивается сотрудником МАДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы (высота 1,5 м) и пластиковым забором белого цвета на фронтоне, имеются 2 въездных металлических ворот, закрывающихся на навесной замок, ограждение находится в удовлетворительном состоянии, в ночное время территория освещается фонарями.

Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

ДОУ оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

3.4. Медицинское обслуживание Организацию медицинского обслуживания осуществляет БУ ХМАО-Югра «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии № 81-14 от 23 января 2014 года и лицензии на медицинскую деятельность от 01.04.2015 г. № ЛО-86-01 001617.

С 1 января 2021 года вступили в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Медицинская служба привела в соответствие с новыми требованиями состояние дел в образовательном учреждении.

Проводится диспансеризация декретированных групп детей. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1988 году (корпус 1,2,3,5), в 1989 году (корпус 4). Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в зданиях проведен текущий ремонт.

3.6. Характеристика территории детского сада: Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ Логопедическая группа - 158,4 м²
- ✓ Первая группа раннего возраста – 184,68 м²
- ✓ Вторая группа раннего возраста – 184,68 м²
- ✓ Младшая группа – 297,6 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа А – 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа Б – 311,36 м²
- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДООУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 30 лет.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Образовательная организация обеспечивает качественное сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В летний оздоровительный период второй завтрак состоит из фруктов, соков.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню для ДООУ, разработанным Сибирским университетом потребительской кооперации, кафедрой технологии и организации общественного питания г. Новосибирск. Меню фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготавливаемой пищи.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

С 01 февраля 2024 года ДОУ работает по системе ХАССП. Это система, предназначенная для выявления, анализа, контроля и управления рисками при изготовлении пищевой продукции. ХАССП, как система менеджмента, представляет собой комплекс задокументированных мероприятий, обеспечивающих безопасность пищевой продукции на всем пути к потребителю: от производства до реализации.

ХАССП - это задокументированные в форме регламентов и инструкций для персонала правила, которые необходимо соблюдать, вести записи в соответствующих журналах и соблюдение которых позволит обеспечить безопасность продукции для потребителей.

ХАССП — это система, объединяющая под собой:

- документацию, разработанную для конкретного юридического лица (приказы, журналы, инструкции, формы, бланки и пр.),
- подготовку предприятия и производственных помещений к соответствию требованиям государственных и международных стандартов, на основе которых внедряется система ХАССП на предприятии
- выполнение сотрудниками инструкций, процедур и прочих действий, утвержденных и закрепленных в документации ХАССП
- анализ рисков и выявление критических контрольных точек процессов

Внедрение и поддержание системы ХАССП является обязательной мерой.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленно - динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-5-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами. Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Распределение воспитанников по физкультурным группам

Год	Всего	Основная	Подготовительная	Специальная	М /о
Начало года 2021-2022	145	138/95%	3/2%	4/3%	0
Конец года 2021-2022	145	138/95%	3/2%	4/3%	0
Начало года 2022-2023	146	141/97%	3чел./2%	5чел./4%	2/2%
Конец года 2022-2023	146	141/97%	3чел./2%	5чел./4%	2/2%
Начало года 2023-2024	137	112/82%	7/5%	2/1%	0
Конец года 2023-2024	137	112/82%	7/5%	2/1%	0

Дети –инвалиды

Вид нозологии	2022	2023	2024
Нарушение слуха	1	1	0
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	0	1
Нарушение психических функций	1	1	0
Комбинированная нозология	1	1	0
Итого:	4	3	1

Анализ ежегодного медицинского осмотра воспитанников детского сада

Вид нозологии	2022	2023	2024
План/фактическое	86 март	37 март	107/66 март
Карлес	56 (65%)	21 (57%)	37 (56%)
Нарушение зрения	0	0	0
Плоскостопие/уплощение стопы	0	2 (2%)	5 (8%)
Атопический дерматит	6 (7%)	0	1 (2%)
Гипертрофия небных миндалин	6 (7%)	4 (11%)	4 (6%)
Миопия	0	0	0
Избыточная масса тела	2 (2%)	2 (2%)	3 (5%)
Дизартрия	2 (2%)	1 (1%)	0
Дислалия	0	0	2 (3%)
Нарушение эндокринной системы	0	0	0
Нарушение неврологии:			
- ЗППР	2(2%)	2 (2%)	
- ЗРР			3 (5%)
-Нарушение речи	5 (6%)	1 (1%)	0
-ДЦП	1 (1%)	2 (2%)	0
-РЦД	1 (1%)	1(1%)	0
Прочее:	17(20%)	5(6%)	0

Группы здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV - V
1 ранняя	6	9	2	0
Младшая	14	10	1	0
Средняя	7	7	0	0
Старшая	6	15	3	0
Разновозрастная А	9	9	1	0
Разновозрастная Б	5	10	1	0
Логопедическая	1	3	3	1
Всего:	48	63	11	1

Участие в мероприятиях различного уровня

4.2. Достижения ДОУ

Уровень	Конкурс/ фестиваль	Результат
---------	--------------------	-----------

Муниципальный	Организация и проведение муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года-2024»	Благодарственное письмо заместителя главы Октябрьского района по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
Муниципальный	Муниципальный методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные вид деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы Октябрьского района по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Театральная постановка»	Диплом 3 степени
Федеральный	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	Грамота победителя
Федеральный	Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» Номинация «Народный танец»	Диплом лауреата 2 степени
Федеральный	Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» Номинация «Народно-стилизованнный танец»	Диплом лауреата 1 степени
Федеральный	Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» Номинация «Детский танец»	Диплом лауреата 1 степени
Федеральный	Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» Номинация «Театр миниатюр»	Диплом лауреата 1 степени

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

№	Уровень	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Федеральный	Вавилина Разида Караметдиновна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший педагог ДОО»	Диплом 2 степени
	Федеральный		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Диплом участника
	Федеральный		Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
	Федеральный		Всероссийская конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Сертификат участника

	Муниципальный		Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Федеральный		Всероссийская научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»	Сертификат участника
	Муниципальный		XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 2 степени
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
2	Муниципальный	Горшкова Наталья Витальевна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества	Сертификат участника
3	Муниципальный	Дикая Марина Яковлевна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
4	Региональный	Данильченко Ульяна Сергеевна	Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника

5	Муниципальный	Жилко Ольга Салимзяновна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Федеральный		Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»	Сертификат участника
6	Федеральный	Заболотская Лианна Ильисовна	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы»	Сертификат участника
	Муниципальный		XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»	Диплом 1 степени
	Муниципальный		Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества	Сертификат участника
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
7	Региональный	Ибрагимова Фатима Шакир кызы	Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
8	Федеральный	Кириллова Любовь Андреевна	Всероссийское тестирование для педагогов «Конституция России»	Диплом 1 степени
	Федеральный		Всероссийское тестирование для педагогов «Доступная среда»	Сертификат участника
	Федеральный		Всероссийское тестирование для педагогов «Великая Отечественная война»	Сертификат участника
	Федеральный		Всероссийское тестирование для педагогов «Дни Воинской славы и памятные даты России»	Сертификат участника
9	Муниципальный	Киселева Анастасия Александровна	XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Использование ИКТ в дошкольной образовательной организации»	Диплом участника

	Федеральный		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Диплом участника
	Муниципальный		V Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Диплом 3 степени
	Федеральный		Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Сертификат участника
	Муниципальный		Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
10	Муниципальный	Колчина Елена Васильевна	Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества	Сертификат участника
	Муниципальный		Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Федеральный		Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Сертификат участника
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
11	Муниципальный	Марусова Марина Николаевна	V Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Диплом 3 степени

	Федеральный		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Диплом участника
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества	Сертификат участника
12	Федеральный	Мельниченко Наталья Юрьевна	XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы»	Сертификат участника
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка»	Сертификат участника
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Муниципальный		Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Федеральный		Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»	Сертификат участника
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
13	Муниципальный	Овчинникова Анна Эдуардовна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района

	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Федеральный		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Диплом участника
	Муниципальный		XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 2 степени
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
14	Муниципальный	Олейникова Валентина Викторовна	Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
15	Муниципальный	Пакина Елена Сергеевна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребенка	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов»	Сертификат участника

	Муниципальный		Семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Региональный		Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Муниципальный		Конференция «Методики, технологии и практики комплексного сопровождения, обучения и социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника
16	Региональный	Сумкина Светлана Георгиевна	Семинар-стажировка «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Муниципальный		Конференция «Методики, технологии и практики комплексного сопровождения, обучения и социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника
	Муниципальный		Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Сертификат участника
17	Муниципальный	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Методический семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Благодарственное письмо заместителя главы по социальным вопросам, ио начальника Управления образования администрации Октябрьского района
	Муниципальный		Семинар для педагогов, заинтересованных в развитии детского театрального творчества	Сертификат участника
	Муниципальный		XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	XIV районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»
	Федеральный		Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Сертификат участника
	Муниципальный		XIV районный фестиваль	Диплом 1 степени

			«Методический калейдоскоп – 2024» номинация «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»	
--	--	--	---	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В декабре 2022 года Управлением образования и молодежной политики Октябрьского района проводился опрос по изучению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг «Реализация ООП дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района». В отношении МАДОУ «Радуга» были получены следующие результаты:

№	Критерии	Степень удовлетворенности (%)
1	Удовлетворенность образовательной деятельностью	93,6%
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	94,4%
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	89,1%
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	77,9%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	87,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Семейный круг, обстановка в семье - главное в жизни ребёнка, особенно дошкольника. Поэтому посещение семей воспитанников на дому - одна из важных форм работы с родителями.

Цель: усиление взаимоотношения между детским садом и семьей и выяснение условий семейного воспитания.

Задачи:

- понять психологический климат семьи;
- установить благоприятное взаимоотношение с семьей и создать дружескую атмосферу.

С февраля 2024 года педагоги групп начали посещать семьи воспитанников – патронаж на дому. На 31.05.2024 года воспитатели посетили 35 семей.

В следующем учебном году необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ

5. Кадровый потенциал

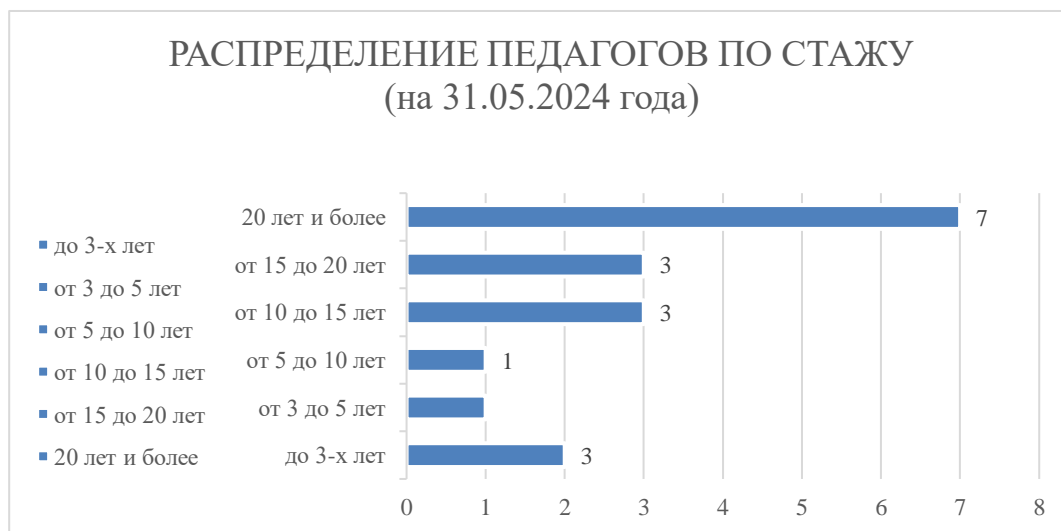
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 50 человек
- Из них педагогов – 18 человек
- Детей по списку (на 31.05.2024) – 137 ребенок
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 2,7
 - на 1 педагога – 7,6

В течение 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.





Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» прошли 18 (100%) педагогов Детского сада. На 31.05.2024 года 1 педагог обучается в ВУЗе по специальности, 5 педагогов обучаются в педагогическом училище (дистанционно) по специальности «Дошкольное образование».

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился на 28% и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют специального образования и опыт работы в дошкольном образовании, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

В период с 10 по 12 апреля 2024 года прошел конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» внутри учреждения. Конкурс проходил по двум номинациям «Воспитатель года» и «Дебют года». Все педагоги достойно представили свой опыт на суд коллег. Победители конкурса будут представлять учреждение на муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года-2025» в феврале 2025 года.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий. План методической работы выполнен полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Анализ кадрового состава и участия в методической работе
в 2023-2024 учебном году на 31.05.2024**

№	ФИО педагога	Должность	Образование			Квалификационная категория	КПК 2023-2024	Методическая работа		
			уровень	педагогическое	дошкольное			Выступление на педсовете	Проведение открытого мероприятия	Участие в районных, региональных мероприятиях
1.	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель логопедической группы	Среднее специальное	+	+	высшая	+	27.03.2024	19.03.2024 18.04.2024	28-29.02.24
2.	Горшкова Наталья Витальевна	Воспитатель средней группы	Обучается СПО заочно (дистанционно)			Без категории	+	-	-	16.02.2024 26.02.2024 14.03.2024
3.	Дикая Марина Яковлевна	Воспитатель первой группы раннего возраста	Среднее специальное	+	+	Соответствие занимаемой должности	+	-	19.03.2024	-
4.	Данильченко Ульяна Сергеевна	тьютор	Обучается СПО заочно (дистанционно)			Без категории	-	-	-	28-29.02.24
5.	Заболотская Лианна Ильгисовна	Воспитатель Младшей группы	высшее	+	+	первая	+	27.03.2024	18.04.2024	16.02.2024 28-29.02.24 14.03.2024 19-22.03.24
6.	Жилко Ольга Салимзяновна	Воспитатель первой группы раннего возраста	Обучается СПО заочно (дистанционно)			Соответствие занимаемой должности	+	-	-	26.04.2024
7.	Киселёва Анастасия Александровна	Воспитатель старшей группы	высшее	-	+	высшая	+	-	19.03.2024	26.02.2024
8.	Кириллова Любовь Андреевна	Воспитатель младшей группы	высшее	-	+	высшая	+	-	-	-
9.	Колчина Елена Васильевна	Воспитатель разновозрастной группы А	Среднее специальное	+	+	первая	+	25.10.2023	19.03.2024 18.04.2024	16.02.2024
10.	Краснова Карина Васильевна	Воспитатель средней группы	Обучается СПО заочно (дистанционно)			Без категории	+	28.05.2024	-	-
11.	Марусова Марина Николаевна	Воспитатель старшей группы	высшее	+	+	первая	+	25.10.2023	19.03.2024 18.04.2024	12.03.2024
12.	Мельниченко Наталья Юрьевна	Зам.зав. по ВМР	высшее	+	+	Соответствие занимаемой должности	+	25.10.2023 31.01.2024 27.03.2024	19.03.2024 18.04.2024	15.12.2023 19.02.2024 21.02.2024 26.02.2024 28-29.02.24 07.03.2024 12.03.2024 19-22.03.24 26.04.2024

13	Овчинникова Анна Эдуардовна	Инструктор ФВ	высшее	+	-	высшая	+	-	19.03.2024 18.04.2024	15.12.2023 19.02.2024 21.02.2024 26.02.2024 28-29.02.24
14	Олейникова Валентина Викторовна	Воспитатель логопедической группы	Обучается СПО заочно (дистанционно)			Без категории	+	-	-	16.02.2024 19.02.2024 28-29.02.24 07.03.2024 12.03.2024
15	Пакина Елена Сергеевна	Учитель-логопед	высшее	+	-	первая	+	27.03.2024	19.03.2024 18.04.2024	15.12.2023 19.02.2024 28-29.02.24 07.03.2024 14.03.2024 19.03.2024 23.04.2024 24.04.2024
16	Сарафинович Нина Геннадьевна	Воспитатель разновозрастной группы А	Среднее специальное Обучается ВПО (заочно)	+	+	Соответствие занимаемой должности	+	27.03.2024	18.04.2024	26.02.2024
17	Сумкина Светлана Георгиевна	Заведующий ДОУ	высшее	+	+	Без категории	+	31.01.2024	19.03.2024	19.02.2024 21.02.2024 28-29.02.24 12.03.2024 14.03.2024
18	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Воспитатель разновозрастной группы Б	высшее	+	+	первая	+	-	19.03.2024 18.04.2024	16.02.2024 21.02.2024
19	Шимова Марина Валерьевна	Воспитатель разновозрастной группы Б	Среднее специальное	+	+	Без категории	-	-	-	-

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2023 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2021	2022	2023
43 706 877,00	48 708 141,00	54 545 697,00

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2021	2022	2023
3 014 453,71	3 403 003,25	3 468 597,00

Дополнительные платные образовательные услуги

2021	2022	2023
114 910,00	160 650,00	226 417,00

Использование субсидий на иные цели, переданные учредителем учреждению

№ п/п	Наименование субсидии на иные цели	Получено субсидии на иные цели на отчетную дату
1	Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	81 840,00
2	Программа "Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район" (подпрограмма 1 "Общее образование. Дополнительное образование детей") п.1.3.3 Сертификат дополнительного образования.	11 471 268,71
3	Субсидия в целях обеспечения комплексной безопасности в МУ	336 712
4	Субсидия в целях профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	3 000
ИТОГО:		12 264 820,71

Расходы в 2023 году составили:

- **субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)**

		2021	2022	2023
211	Заработная плата	27 453 306,22	29 704 641,53	36 381 785,84
213	Начисления на выплаты по оплате труда	8 091 544,93	9 056 696,00	11 011 385,63
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	250 000,00	250 000,00	200 000,00
221	Услуги связи	45 000,00	45 000,00	45 000,00
223	Коммунальные услуги	1 721 000,00	1 000 000,00	1 696 664,58
225	Работы, услуги по содержанию имущества	180 000,00	177 320,00	180 000,00
226	Прочие работы, услуги	1 450 000,00	1 450 000,00	1 299 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	291 693,78	294 963,47	1 814 446,48
310	Расходы на приобретение основных	950 000,00	800 000,00	99 996,00

	средств			
346	Расходы по приобретению материальных запасов	566 007,00	1 145 041,00	150 004,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	2 708 325,77	4 184 479,00	3 450 000,00
291	Питание	0	0	4 085,00
	Итого:	43 706 877,00	48 708 141,00	54 545 697,00

• **приносящая доход деятельность**

		2021	2022	2023
212	Прочие выплаты	10 800,00	44 100,00	1 800,00
214	Прочие выплаты	472 673,31	120 739,95	302 850,33
221	Услуги связи	2 158,80	0	20 098,66
222	Транспортные услуги	18 044,00	0	0
223	Коммунальные услуги	167 313,66	332 298,87	365 601,70
224	Арендная плата за пользования имуществом	167 238,00	168,612,00	169 308,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	196 824,77	144 972,80	195 628,28
226	Прочие работы, услуги	403 554,51	725 431,13	7 600,00
227	Страхование	12 000,00	12 000,00	15 000,00
291	Налоги, пошлины и сборы	1 635,00	2 054,00	1 904,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	2 515,74	1 086,37	0
295	Другие экономические санкции	0	40 000,00	0
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	1 422,94	0	0
310	Расходы по приобретению основных средств	550 296,00	166 290,42	294 499,00
341	Расходы по приобретению медикаментов	11 762,00	5 000,00	3 419,00
342	Расходы по приобретению продуктов питания	351 468,08	920 000,00	801 239,83
343	Расходы по приобретению ГСМ	78 490,00	97 990,00	585,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	222 269,00	101 008,319	193 786,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	15 182,50	9 540,00	51 090,00
346	Расходы по приобретению материальных запасов	441 705,40	511 879,40	625 779,39
	Итого:	3 126 753,71	3 403 003,25	3 695 014,00

• **субсидии на иные цели**

		2021	2022	2023
211	Заработная плата	373 493,10	280 742,19	153 670,53
213	Начисления на выплаты по оплате труда	112 794,90	86 707,81	46 410,31
226	Прочие работы, услуги	18 590 541,14	18 539 414,64	12 029 739,87
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	20 000,00	0	0
310	Расходы по приобретению основных средств	0	0	35 000,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	0	3 000	0
	Итого:	19 196 829,14	18 909 864,64	12 264 820,71

Расход на 1 ребенка

2021	2022	2023
26 401,06	29 948,93	37 048,80

Дети-инвалиды

2021	2022	2023
4	4	1

Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей

2021	2022	2023
46	52	43

Опекаемые дети

2021	2022	2023
4	3	1

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты работы в 2023-2024 учебном году показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада полным объемом.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2024-2025 учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели: продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности, разнообразию ручного труда.
4. Работать над формированием основ экологической культуры у детей — воспитанием гармоничной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относящейся к природе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4. **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других регионов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Октябрьского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.